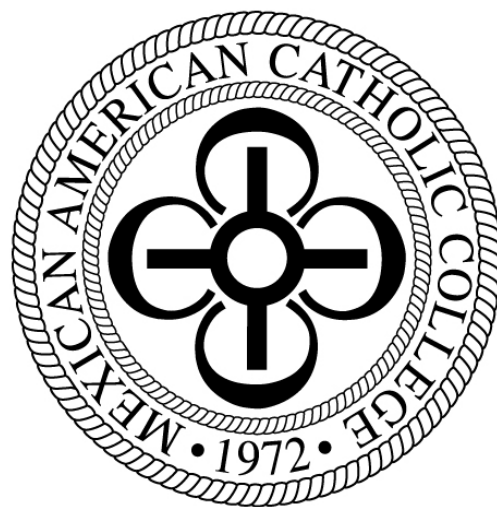


MEXICAN AMERICAN CATHOLIC COLLEGE



Catálogo Académico

Año Académico 2011-12

3115 W. Ashby Place
PO Box 28185
San Antonio TX 78228

Telefono: 210-732-2156
Sin cuota: 866-893-6222

Sitio en la red: www.maccsa.org

Email: macc@maccsa.org

Política sobre la Igualdad de la Oportunidad Educativa

El Colegio Católico México Americano no discrimina en base a la raza, religión, origen nacional o étnico, sexo, edad, discapacidad o en la administración de sus políticas educativas, políticas de admisión o becas, u otros programas administrados por MACC.

El Colegio Católico México-Americano se reserva el derecho de hacer cambios a este catálogo sin aviso previo. Por favor vaya al sitio de MACC en la red para obtener la información más al corriente.

Índice

1	Acerca de MACC	5
1.1	El Logotipo	5
1.2	El Sello	5
1.3	Nuestra Misión	5
1.4	Nuestra Identidad Católica.....	5
1.5	Nuestra Historia	6
1.6	Acreditación para la Formación Ministerial.....	7
1.7	Acreditación en Educación Superior	7
1.8	Colaboración	8
1.9	Membrecía.....	8
1.10	Instituciones Relacionadas.....	8
2	Vida Estudiantil.....	10
2.1	Coloquio	10
2.2	Servicios de Comedor	11
2.3	Servicios para Discapacitados	11
2.4	Servicios de Salud	11
2.5	Hospedaje.....	11
2.6	Servicios para Estudiantes Internacionales.....	12
2.7	Bibliotecas.....	12
2.8	Conducta Estudiantil.....	14
3	Programas en Ministerio Pastoral.....	14
3.1	Filosofía de la Educación.....	14
3.2	Currículo MACC.....	15
3.3	Disciplinas de Estudio Curricular.....	16
3.4	Programas de B.A.....	19
3.4.1	Programas de Estudio de las Especialidades.....	20
3.4.2	Programas de Pre-Teología	22
3.5	Programas de Maestría.....	24
3.5.1	Maestría en Artes en el Ministerio Pastoral	24
3.5.2	Certificado de Estudios de Maestría en el Ministerio Pastoral	25
3.5.3	Requisitos del Programa.....	25
4	Programas de Educación Continua	30
4.1	Solicitud e Inscripción	30
4.2	Descripción de los Programas	30
5	Admisión.....	33
5.1	Tipos de Admisión.....	33
5.2	Requisitos Generales para la Admisión	34
5.2.1	Solicitantes Visitantes.....	35
5.2.2	Solicitantes de Nuevo Ingreso	35
5.2.3	Solicitantes de Transferencia.....	37
5.2.4	Solicitantes de Reingreso	37
5.3	Posponer la Admisión	38
6	Estudiantes Internacionales.....	38
6.1	Requisitos de Admisión para Estudiantes Solicitantes Internacionales	38
6.2	Requisitos para Mantener la Condición de Estudiante Internacional	39
7	Inscripción.....	40

7.1	Antes de la Inscripción	40
7.2	Inscripción.....	41
8	Finanzas.....	42
8.1	Políticas de Pagos	43
8.2	Colegiatura, Cuotas y Depósitos.....	43
8.3	Políticas de Reembolso	45
8.4	Ayuda Financiera.....	45
9	Certificados	45
9.1	Derechos de los Estudiantes	45
9.2	Custodio(s) de los Expedientes Educativos.....	47
9.3	Expedientes Educativos.....	47
9.4	Retención y Eliminación de los Expedientes Escolares.....	49
9.5	Calificaciones Registradas.....	50
10	Políticas Académicas	50
10.1	Asesoría Académica.....	50
10.2	Integridad Académica	50
10.2.1	Deshonestidad Académica.....	51
10.2.2	Castigos por la Deshonestidad Académica.....	53
10.3	Posición Académica	54
10.4	Asistencia a Clase	55
10.5	Autoridad de los Instructores.....	56
10.6	Clasificación de los Estudiantes	56
10.7	Crédito (Residentes).....	56
10.8	Crédito (Transferencia).....	57
10.9	Planes de Grado.....	58
10.10	Estatus de Inscripción.....	58
10.11	Calificaciones	59
10.12	Disputas por las Calificaciones.....	60
10.13	Promedio	60
10.14	Rúbrica de Calificaciones	60
10.15	Graduación.....	60
10.16	Honores	61
10.17	Licencia	62
10.18	Carga Máxima de Cursos.....	62
10.19	Guía para el Estilo de los Trabajos.....	62
10.20	Estudiantes de Reingreso	62
10.21	Semestres y Sesiones.....	62
10.22	Estándares de Preparación para la Universidad.....	63
10.23	Certificados de Calificaciones y Reportes de Calificaciones	64
11	La Comunidad MACC	64
11.1	Consejo Administrativo	64
11.2	Administración.....	65
11.3	Profesorado	65
12	Descripción de los Cursos.....	68
12.1	Sistema de Numeración de los Cursos.....	68

1 Acerca de MACC

1.1 El Logotipo

El símbolo de la flor estilizada está formado por la convergencia de cuatro letras C que representan la médula de lo que los programas de MACC esperan alcanzar: Conversión que Cruza las Culturas y Comunión. El color diferente de cada C en la flor también representa la diversidad en nuestra Iglesia y sociedad. La delicada cruz y el círculo dorado dentro de los pétalos simbolizan a Cristo en la Eucaristía e integra las cuatro letras C para formar un todo: “unidad en la diversidad”. Cada una de las letras C es un círculo incompleto que se convierte en “un todo” mediante el encuentro con el Dios Vivo. El símbolo de la flor también nos recuerda a Nuestra Señora de Guadalupe: las raíces de nuestra fe y de nuestro linaje humano. Si usted observa cuidadosamente su imagen, observará la misma flor de cuatro pétalos que rodea un círculo perfecto sobre su vientre. Para nuestros antepasados indígenas éste era el signo del quinto sol – una era de grandes cambios, de energía creadora, y del cumplimiento de las promesas de Dios: Jesús, el centro de nuestra vida personal y de la misión de MACC.

1.2 El Sello

El sello de MACC incorpora el nombre y el logotipo del colegio. El año identifica el establecimiento de MACC, anteriormente el Centro Cultural México-Americano. MACC ha estado educando, por alrededor cuarenta años, líderes para el futuro, primero como un centro cultural y ahora como Colegio Católico.

1.3 Nuestra Misión

La misión de MACC es capacitar y educar líderes al servicio de una Iglesia y sociedad culturalmente diversas ofreciendo un programa de formación bilingüe, multicultural que puede llevar a obtener el título de B.A. y M.A. en el Ministerio Pastoral.

MACC cree:

- en la **dignidad, los dones, el poder y el potencial para el liderazgo** de cada persona.
- en comunidades donde todos son aceptados, respetados y valorados.
- que **al desarrollar y reclamar la propia fe y cultura**, el liderazgo personal se profundiza, realza y capacita.
- que los **dones de las diversas culturas** son esenciales para realizar el potencial humano.
- que los líderes deben estar al **servicio de la comunidad**.
- que el **cambio sistémico y la paz** llegan cuando todos reconocemos que somos hermanos y hermanas unos de otros.

1.4 Nuestra Identidad Católica

La identidad Católica del Colegio Católico México-Americano se refleja en el compromiso diario de ambos, profesores y estudiantes, de buscar y enseñar la verdad que lleva a un encuentro más profundo con Jesucristo. MACC alcanza su misión como institución Católica de educación superior en comunión fiel con el Ordinario local de la Arquidiócesis de San Antonio, la Conferencia de los Obispos Católicos de los Estados Unidos, y la Santa Sede. Su identidad

Católica está integrada en todas las dimensiones de la institución – su misión, metas, planes de estudio, biblioteca, investigación y vida de comunidad. Es una realidad viva que se expresa en las relaciones de respeto mutuo, la oración diaria y la celebración de la Eucaristía, un compromiso con la justicia social y la solidaridad global, y un diálogo continuo entre la fe y la razón.

MACC tiene el compromiso de defender la libertad académica y la integridad. Éste compromiso constante está enraizado en la misión que la Iglesia tiene en la educación superior y en el depósito de la fe que está preservado y protegido por el Magisterio de la Iglesia. De acuerdo con el espíritu de la constitución *Ex corde Ecclesiae* promulgada por Su Santidad Juan Pablo II en 1990, y los lineamientos publicados por la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos para su implementación en los Colegios y las Universidades Católicas de los Estados Unidos, MACC exige que todos los profesores que enseñan “disciplinas teológicas Católicas” obtengan un *mandatum* del Arzobispo de San Antonio, firmen la profesión de fe, y hagan un juramento de fidelidad tal y como lo sugiere en la Carta Apostólica *Motu Proprio* a Apostólica de Juan Pablo II, *Ad Tuendam Fidem*.

1.5 Nuestra Historia

El Colegio Católico México-Americano (anteriormente el Centro Cultural México-Americano) tiene una historia larga de responder en fe a los “signos de los tiempos”. Cuando MACC fue fundado en 1972, muchas personas de origen hispano eran discriminadas sistemáticamente. La actitud general hacia los hispanos era que deberían de asimilarse y abandonar la riqueza de su cultura y sus expresiones religiosas. Aun cuando eran el segmento de la Iglesia Católica que crecía más rápidamente, no había materiales pastorales en español ni programas especializados de formación para ayudar a aquellos que ejercían un ministerio en esta población desatendida. Dentro de este contexto social y en respuesta al llamado del Concilio Vaticano Segundo a la renovación de la Iglesia, un grupo de sacerdotes méxico-americanos visionarios, religiosos y laicos, trabajaron con los Obispos del Suroeste para establecer MACC como un centro pastoral dedicado al estudio, la investigación, la formación de líderes, e impulsar el entendimiento y el aprecio por la cultura méxico-americana en la Iglesia y la sociedad.

MACC rápidamente logró el reconocimiento gracias a que su formación es culturalmente relevante, y por sus programas de idiomas para los que ejercen ministerios hispanos, sus publicaciones acerca de la experiencia latina y sus recursos para el ministerio, y por sus traducciones excelentes de documentos litúrgicos y de los ritos. El enfoque particular de MACC sobre la experiencia social y religiosa de los méxico-americanos del suroeste rápidamente se convirtió en un modelo útil para otros centros pastorales en el país, y un recurso clave para el desarrollo de un Plan Nacional para el Ministerio Hispano en 1987. MACC evolucionó y se convirtió en un instituto multicultural que ofrece programas y talleres únicos para la formación de ministros, estudio de idiomas, entrenamiento para la diversidad, y como responder a los problemas de justicia social que se relacionan con la inmigración y el racismo.

A lo largo de su historia de cuarenta años, la visión de MACC y su acción han, sin duda, tenido un impacto “que ha hecho la diferencia” en la Iglesia y en la sociedad. Al principio de este nuevo milenio, sin embargo, continúa habiendo grandes retos y oportunidades que requieren líderes. A medida que los hispanos se convierten en la minoría más grande en nuestra sociedad

(más de 35 millones) y la mayoría de los católicos de los Estados Unidos, MACC reconoce un cambio fundamental en el Ministerio Hispano. Este ministerio ya no es simplemente un ministerio especializado para hispanos, el Ministerio Hispano se está convirtiendo en el ministerio de hispanos para toda la Iglesia. Los católicos hispanos – especialmente los seminaristas, diáconos, y ministros laicos hispanoparlantes – pueden traer su fe ferviente y su fuerte identidad católica para revitalizar la Iglesia en los Estados Unidos, pero solamente si la Iglesia actúa rápidamente para ofrecer modelos nuevos de colaboración para el ministerio y la formación académica de líderes hispanos.

Tomando en cuenta los signos de los tiempos, en el año 2008 la Consejo Administrativo de MACC tomó una decisión valiente y visionaria, extendiendo la misión original del Centro Cultural para incluir programas de estudios con los que se obtienen grados académicos avanzados en ministerio pastoral. Fue entonces cuando MACC se convirtió en el Colegio Católico México Americano (MACC por sus siglas en inglés) en Octubre de 2008.

Fiel a su tradición, MACC continúa siendo una organización basada en la comunidad que ofrece servicios de educación y defensa en cuestiones de migración. MACC también ofrece oportunidades para promover un mejor entendimiento del fenómeno de la migración, sus causas y las implicaciones para los migrantes y para las comunidades parroquiales en los países que los reciben.

1.6 Acreditación para la Formación Ministerial

El Colegio Católico México Americano ofrece un Programa de Formación para el Ministerio con el Ministerio Hispano para el Siglo XXI, el Ministerio Pastoral Hispano, y el Estudio de Idiomas que está acreditado por

United States Conference of Catholic Bishops
Commission on Certification and Accreditation
3211 South Lake Drive, Suite 317
St. Francis, WI 53235 (414-486-0139)

MACC también ofrece varios cursos y talleres para aquellas personas que desean aumentar sus conocimientos y habilidades para el ministerio mediante unidades de Educación Continua (CEU por sus siglas en inglés).

1.7 Acreditación en Educación Superior

MACC ha sido un líder educacional desde 1972, ofreciendo cursos que han sido y continúan siendo aceptados para crédito por otras instituciones regionalmente acreditadas. MACC entiende y aprecia los beneficios de la acreditación para los estudiantes y la institución misma y está comprometido en alcanzar los estándares de acreditación. Mientras MACC continúa trabajando para lograr la acreditación regional, convenios de articulación con instituciones regionalmente acreditadas facilitan la transferibilidad de sus cursos.

1.8 Colaboración

MACC colabora íntimamente con otras instituciones católicas y es miembro de asociaciones profesionales para el ministerio. Los colaboradores de MACC incluyen:

- La Arquidiócesis Católica de San Antonio
- La Conferencia Católica de Texas (TCC por sus siglas en inglés)
- La Secretaría de Diversidad Cultural de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB por sus siglas en inglés)
- El Seminario de la Asunción
- El Seminario Mundelein
- La Sociedad de Extensión de la Iglesia Católica
- El Seminario de San Meinrad
- El Instituto para Ministerios Laicos y el Instituto de Formación Pastoral de la Escuela de Teología de los Padres Oblatos
- El Instituto Pastoral del Sureste (SEPI por sus siglas en inglés)
- Instituto Fe y Vida
- Centro Pastoral Católico Hispano del Noreste
- Instituto Cultural de Liderazgo en el Medio Oeste (Midwest Cultural Institute for Leadership [ICLM por sus siglas en inglés])

1.9 Membrecía

- El Consejo Nacional Católico para el Ministerio Hispano (NCCHM por sus siglas en inglés)
- La RED – Una Red Nacional para el Ministerio de los Jóvenes y Adultos Jóvenes Latinos
- La Federación Nacional para el Ministerio Católico a los Jóvenes (NFCYM por sus siglas en inglés)
- La Asociación Nacional para los Ministerios Laicos (NALM por sus siglas en inglés)
- La Asociación Nacional Católica de Directores Diocesanos para el Ministerio Hispano (NCADDHM por sus siglas en inglés)
- La Federación de Institutos Pastorales (FIP por sus siglas en inglés)
- La Red de Trabajadores Agrícolas Católicos Migrantes (CMFN por sus siglas en inglés)
- La Mesa Redonda de Liderato Nacional sobre la Gerencia de la Iglesia (NLRCM por sus siglas en inglés)

1.10 Instituciones Relacionadas

Desde su fundación, MACC ha trabajado muy de cerca con muchas instituciones de educación superior en la educación de líderes para el ministerio que están llenos de un espíritu de servicio cristiano y justicia social. Este espíritu de colaboración juega un papel central en los valores fundamentales de MACC y su misión. MACC tiene acuerdos interinstitucionales con las siguientes instituciones de educación superior y formación para el ministerio.

El Seminario de la Asunción plantó sus raíces en 1874 cuando la Arquidiócesis de San Antonio fue establecida como un territorio de misión. Formalmente empezó como el Seminario de San Juan en el centro de la ciudad, luego en 1952 hizo la compra de su campus actual en donde su nombre fue cambiado al de Seminario de la Asunción en honor al dogma formal de la Asunción

de Nuestra Señora promulgado en 1950. Esta larga historia en la formación sacerdotal ha resultado en cientos de sacerdotes y doce obispos que han servido, y en este momento sirven por todos los Estados Unidos. Con el propósito de preparar a los seminaristas para el ministerio bicultural, el Seminario de la Asunción fue instrumental en la fundación de MACC en 1972, en donde estuvo ubicado hasta el año 2000 cuando inauguró su propio campus al cruzar la calle. Esta cercanía permite que las dos instituciones continúen compartiendo las instalaciones de sus campus y trabajen para alcanzar los requisitos de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB por sus siglas en inglés) para la Formación Sacerdotal y la educación de los seminaristas.

El Rector del Seminario de la Asunción es un miembro *ex-officio* del Consejo Administrativo de MACC y los profesores nombrados por el Arzobispo para el Seminario de la Asunción también pueden servir como profesores adjuntos de MACC. Los estudiantes de nivel universitario que sean aceptados por el Seminario de la Asunción serán aceptados en el programa de Bachelor of Arts en el Ministerio Pastoral con una especialidad en Filosofía de MACC cuando hayan cumplido los requisitos de admisión. Los seminaristas también se pueden inscribir en los programas de pre-Teología de MACC y en los cursos de idiomas. Los universitarios del Seminario de la Asunción y los sacerdotes encargados de su formación viven en los dormitorios de MACC.

La Universidad del Verbo Encarnado (UIW por sus siglas en inglés) tiene una gran reputación por su excelencia en educación superior que empieza en 1881 cuando fue formalmente establecida por las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado. Antiguamente un colegio, fue plenamente acreditado por la Asociación de Colegios y Escuelas Secundarias en 1925. Se le añadió una división de maestrías en 1950, y se convirtió en una institución co-educacional en 1970. En 1996 fue reconocida como una Universidad. En 1998 la Universidad fue acreditada por la Asociación de Colegios y Escuelas del Sur para otorgar grados de doctorado, además de los grados de licenciatura y maestría.

UIW y MACC tienen en común muchos elementos de su misión, incluyendo el compromiso de desarrollar líderes para un mundo culturalmente diverso, y engendrar un espíritu de servicio cristiano y justicia social en sus estudiantes y profesorado. Las dos instituciones han colaborado por más de treinta años ofreciendo educación de calidad en el área del ministerio pastoral con énfasis en la comunidad hispana, a estudiantes de todo el mundo – particularmente en San Antonio, el Sur de Texas, México y América Latina. Debido a esta larga historia de colaboración la UIW está comprometida en apoyar y ayudar a que MACC logre su autonomía académica.

A los estudiantes de B.A. que se inscriban en el Programa de B.A. de MACC les será permitido simultáneamente inscribirse en cursos ofrecidos en UIW. Al ser aceptado por la universidad, el estudiante está sujeto a todas las políticas que se encuentran definidas en el Boletín de B.A. de UIW. Los estudiantes que se inscriban en UIW recibirán un descuento de colegiatura del 25% por cursos de Educación General o cursos de sus especialidades respectivas. Algunos estudiantes también pudieran estar calificados para y tener acceso a Ayuda Financiera mientras estén inscritos en un mínimo de seis (6) horas-semestre de cursos en UIW. La Universidad también ha acordado proveer un Certificado Oficial de todos los cursos que hayan terminado en MACC en teología, ministerio pastoral, filosofía, y algunos cursos de educación general si los

estudiantes terminan o se dan de baja del programa de MACC, y desean continuar los estudios de licenciatura o de maestrías en otra institución (se cobrará una cuota nominal administrativa).

La Escuela de Teología de los Padres Oblatos (OST por sus siglas en inglés) fue fundada en 1903 como un seminario y continúa preparando hombres para el sacerdocio de las diócesis de todo los Estados Unidos y de varias comunidades religiosas. En la actualidad la escuela también prepara hombres y mujeres religiosos, lo mismo que laicos de la tradición católica y otras tradiciones cristianas para una variedad de ministerios. MACC y OST gozan de una relación mutuamente enriquecedora. Ciertos cursos aprobados por MACC pueden ser estudiados para obtener crédito de maestría. A medida que MACC se prepara para ofrecer un programa de maestría en dos idiomas en el 2011, esta relación continuará profundizándose para responder a las necesidades del Ministerio Hispano. Un representante de la OST es miembro de la Consejo Directivo de MACC.

La Escuela de Teología de los Padres Oblatos está acreditada por la Comisión de los la Asociación de Colegios y Escuelas del Sur, y por la Asociación de Escuelas Teológicas de los Estados Unidos y Canadá para otorgar grados de maestría y Doctorado en el Ministerio. La escuela está aprobada por la Comisión de la Fuerza de Trabajo de Texas para el entrenamiento de personas que están recibiendo beneficios de la Administración de Veteranos, y Por el Departamento de Seguridad Nacional para estudiantes extranjeros sin cuota. La escuela está autorizada bajo la Ley Federal para inscribir estudiantes extranjeros que no sean inmigrantes.

Nuestra Señora del Lago y la **Universidad de Santa María** son universidades católicas ubicadas en un radio de tres millas de MACC. Ambas instituciones tienen una historia larga y prestigiosa en la educación superior católica. Ambas están acreditadas por la Asociación de Colegios y Escuelas del Sur para otorgar grados de B.A., maestría y doctorado. MACC trabaja muy de cerca las dos universidades para promover la educación intercultural, el ministerio hispano y multicultural, iniciativas de justicia social y mediante convenios bibliotecarios. A medida que el Colegio Católico México Americano crece, esperamos desarrollar un sistema de inscripción cruzada y otros acuerdos mutuamente benéficos con nuestras instituciones vecinas.

2 Vida Estudiantil

2.1 Coloquio

El Colegio Católico México Americano es una comunidad de estudiantes comprometidos con la búsqueda de la verdad mediante una educación liberal católica. El Colegio tiene cada año un coloquio enfocado en un tema pero visto desde los puntos de vista de diversas disciplinas. El coloquio es una parte importante de la vida del Colegio y ayuda a los estudiantes a desarrollar su entendimiento de las relaciones entre las diversas disciplinas, a integrar el conocimiento de las diversas disciplinas, y a entender la relación entre las partes y el todo. La asistencia al coloquio es obligatoria para todos los estudiantes de B.A. y encarecidamente recomendada para los estudiantes de maestría.

2.2 Servicios de Comedor

Aquellos que viven en el campus pueden elegir comprar un plan de comidas. Hoy en día los estudiantes de MACC hacen sus comidas en la Cafetería San José, gracias a un convenio de cooperación con el Seminario de la Asunción. El personal de la cafetería está formado por las Hermanas Josefinas, una congregación mexicana que ha servido al seminario durante varias décadas y es dirigido por un chef profesional. Las opciones para el plan de comidas y los precios se encuentran en la sección 8.2. *Colegiatura, Cuotas y Depósitos*.

2.3 Servicios para Discapacitados

Los estudiantes con discapacidades deben registrarse con el Departamento de Servicios Estudiantiles y Hospedaje para recibir un hospedaje académico. De acuerdo con la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 y el Acta Americana de Discapacidades de 1990, MACC provee a los estudiantes que presenten la documentación apropiada con servicios para discapacidad. La documentación apropiada incluye una aseveración clara por parte del estudiante que describe la naturaleza de la discapacidad y documentación de apoyo incluya cuando menos uno de los siguientes ítems:

- Documentación de elegibilidad al corriente que no deberá tener más de tres años de emitida, dependiendo de la discapacidad.
- Evidencia explícita indicando la naturaleza de la discapacidad, tal como documentación de evaluación.
- Un resumen clínico que apoye el diagnóstico.
- La documentación médica que apoye el diagnóstico.

Los estudiantes que califiquen para los servicios de discapacidad pueden recibir la asistencia siguiente, dependiendo de la naturaleza de la discapacidad y el hospedaje que le sea apropiado:

- Consejería, inscripción y ayuda para alta/baja
- Acomodos especiales para la toma de exámenes
- Acomodos especiales para tomar notas

2.4 Servicios de Salud

Se requiere que los estudiantes compren su propio seguro de salud. El Departamento de Servicios Estudiantiles y Hospedaje entregará una lista completa de los proveedores a los estudiantes. Se incluye información adicional en el Manual de Estudiantes.

2.5 Hospedaje

El Departamento de Servicios Estudiantiles y Hospedaje administra los hospedajes del Colegio Católico México Americano (MACC). MACC ofrece oportunidades de hospedaje y aprendizaje para el desarrollo de cada estudiante. MACC considera el hospedaje como un elemento de la formación del estudiante, que le ayuda a convertirse en un miembro próspero de nuestra Iglesia, sociedad y comunidad. El estudiantado de MACC es una comunidad “multicultural” que puede ayudar a los estudiantes a desarrollar valores y actitudes auténticamente católicas. Esta interacción enriquecerá el crecimiento integral de nuestros estudiantes. El número de hospedajes en el campus es limitado; por lo tanto, animamos a aquellos que desean vivir en el

campus a inscribirse para obtener hospedaje tempranamente. En este momento MACC tiene cuatro edificios de dormitorios, cada uno con capacidad de hasta veinte estudiantes. Se requiere un depósito para poder ser tomado en cuenta para un hospedaje (véase la sección 8.2 *Colegiaturas, Cuotas y Depósitos*). Cada suite consiste de dos recámaras con un baño compartido. Todas las recámaras están equipadas con internet. Hay servicio de cable en la sala de TV de cada edificio. Hay aéreas para el estudio individual y para oportunidades de actividades sociales y de interacción. También hay aéreas de estudio en la Biblioteca Reverendo Virgilio Elizondo. Las opciones para las comidas se encuentran anteriormente en la sección 2.2 *Servicios de Comedor*. Lo que “se debe” y “no se debe” hacer está explicado en el Manual de Estudiantes.

2.6 Servicios para Estudiantes Internacionales

MACC le da la bienvenida a solicitudes de estudiantes internacionales. Ofrecemos un conjunto de servicios a los estudiantes internacionales incluyendo los programas de inglés y español como segundo idioma (ESL y SSL por sus siglas en inglés), hospedaje, servicios de apoyo académico y un campus social y culturalmente diverso.

Un Oficial Designado de la Escuela es asignado para proveer ayuda a los estudiantes internacionales (véase la sección 6 *Estudiantes Internacionales*). La asistencia provista incluye pero no está limitada a lo siguiente.

- Ayuda con peticiones de información
- Facilitación del proceso de admisión y el pago de la cuota SEVIS
- Solicitud de la Visa de Estudiante F-1
- Provisión de consejería, recursos, y apoyo para conseguir hospedaje y aspectos relacionados
- Implementación de una orientación completa

2.7 Bibliotecas

La Biblioteca y los Archivos Elizondo

El propósito de la Biblioteca y los Archivos Elizondo es proveer recursos educativos en dos idiomas y servicios de apoyo que hagan a MACC avanzar hacia el cumplimiento de su misión de educar líderes para el servicio en una Iglesia y sociedad diversas.

El Colegio Católico México Americano tiene una biblioteca y una colección de archivos únicos, que llevan el nombre del Reverendo Virgilio Elizondo, el Rector-Fundador de MACC y un pionero en el Ministerio y la Teología Hispana. La biblioteca está ubicada en el primer piso del centro Estudiantil Nuestra Señora de Guadalupe y ahí se encuentra una colección enfocada de libros, periódicos, recursos audiovisuales y materiales de referencia tanto en español como en inglés. Los archivos también contienen manuscritos originales, documentos de primera mano, y materiales contemporáneos para el estudio. Los estudiantes pueden usar los recursos de computación ubicados en la biblioteca para tener acceso al internet y a bancos electrónicos de datos. Los estudiantes reciben una introducción completa a los recursos tecnológicos de la biblioteca durante su primer semestre.

La biblioteca incluye en su acervo todos los textos requeridos para los cursos que se enseñan en el Colegio para que los estudiantes puedan tener acceso a ellos fácilmente. Los estudiantes

también pueden usar la biblioteca para investigaciones de mayor profundidad en ciertas áreas selectas de las artes liberales, teología, filosofía, estudios culturales, estudios Guadalupanos, y ministerio pastoral.

La biblioteca cuenta con una bibliotecaria de tiempo completo que está disponible para ofrecer guía a los estudiantes con sus proyectos de investigación. El privilegio de sacar los libros se extiende solamente a aquellas personas que tenga una tarjeta de identidad de MACC válida y que se encuentren en buenos términos con la biblioteca. La biblioteca también está abierta a estudiantes investigadores de otros colegios y universidades, y al público en general para el uso ocasional de sus recursos.

La biblioteca está abierta de 9 a.m. a 5 p.m., de lunes a viernes. El horario extendido se publica al principio de cada semestre. Los estudiantes deben hacer una cita con la bibliotecaria para consultar los materiales de archivo.

La Biblioteca Mabee de la Universidad del Verbo Encarnado

La Biblioteca J.E. y L.E. Mabee es un centro académico e intelectual extraordinario que también está a disposición de los estudiantes de MACC mediante un convenio inter-institucional. La biblioteca está ubicada en el campus de UIW y tiene una colección de más de 300,000 artículos en varios formatos y mantiene suscripciones actualizadas de unos 39,000 títulos singulares de publicaciones seriadas. La Colección Audiovisual tiene más de 17,000 ítems en muchos formatos para apoyar los currículos académicos y cultivar las artes visuales. Algunas de las áreas que incluye son composiciones musicales, películas, documentales, obras de teatro y materiales en idiomas extranjeros. Hay computadoras disponibles en el Atrio del Centro Estudiantil para la investigación estudiantil y para la redacción de documentos.

Recursos Bibliotecarios Adicionales

Los estudiantes inscritos en los cursos de MACC tienen acceso a los recursos bibliotecarios de varios colegios y universidades locales. Estas bibliotecas pueden ser utilizadas durante el calendario universitario regular y a las horas habituales. Las siguientes instituciones otorgan privilegios de biblioteca limitados a los estudiantes de MACC:

- Universidad del Verbo Encarnado
- Escuela de Teología de los Padres Oblatos
- Archivos Católicos de la Arquidiócesis de San Antonio
- Biblioteca de la Universidad de Santa María

Otras instituciones de San Antonio que tienen colecciones bibliotecarias extensas incluyen:

- Biblioteca de la Universidad de Nuestra Señora del Lago
- Universidad Nacional Autónoma de México – Campus de Extensión
- Universidad Trinity
- Colegio San Antonio
- Colegio Palo Alto
- La Universidad de Texas en San Antonio
- Colegio de St. Philip's

2.8 Conducta Estudiantil

El Colegio Católico México Americano está comprometido con la educación de la persona como un todo y toma con seriedad el desarrollo moral, espiritual e intelectual de todos sus estudiantes. El Colegio espera que sus estudiantes siempre se esfuercen por vivir de acuerdo con la virtud cristiana y que se animen los unos a los otros a vivir de acuerdo con esta virtud. El Código de Honor del Colegio, que se encuentra disponible en el *Manual de Estudiantes*, articula esta expectativa y llama a todos los estudiantes a que trabajen por su propia transformación en Cristo.

3 Programas en Ministerio Pastoral

En armonía con las enseñanzas de la Iglesia para el ministerio en escenarios hispanos y otros escenarios culturalmente diversos, el B.A. en el Ministerio Pastoral (BAMP), los programas de B.A. de pre-teología, y la Maestría en Artes en el Ministerio Pastoral (MAMP) incorporan los estándares para la formación para el ministerio definidos en el documento *Co-Workers in the Vineyard of the Lord* y los adaptan a las realidades sociales y prioridades pastorales del Ministerio Hispano. Los graduados de estos programas estarán bien preparados para servir a las diócesis o parroquias como directores de educación religiosa (catequesis); matrimonio, familia, y ministerio para la juventud; y otras posiciones de liderazgo disponibles en todo los Estados Unidos, que pueden incluir puestos profesionales en el servicio social; cuidados pastorales; educación; y relaciones comunitarias.

3.1 Filosofía de la Educación

“Conócete a ti mismo”

- *Labrado en el portal del Templo de Delfos*

La filosofía de MACC comienza con el entendimiento cristiano de la persona humana como creada a imagen de Dios. Esto hace al hombre un agente de la verdad y con la vocación de conformarse a la verdad en pensamiento, palabra y acción. Sin embargo, vivir en un estado de enajenación significa que tiene la tarea de restaurar su imagen divina mediante la cooperación con la gracia para perfeccionarse a si mismo en el conocimiento y en el amor.

Los antiguos Griegos, siguiendo el camino de la razón, concluyeron que la perfección del intelecto era la fuente de la felicidad. La revelación cristiana mostró que esto es parcialmente cierto. Mientras que la perfección del intelecto es necesaria para alcanzar la perfección, la fuente de la felicidad es el amor de Dios y del prójimo. San Agustín, en su obra *de Trinitate*, muestra que esta relación íntima que hay entre conocer y amar está enraizada en la naturaleza humana creada a imagen de Dios. Por tanto, la filosofía de la educación de MACC resulta en esta tarea: guiar a nuestros estudiantes hacia su florecimiento espiritual, moral e intelectual—*Amarás a el Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todo tu poder* (Mk 12:30b).

Nuestra aproximación a esta tarea, inspirada por el libro *The Idea of a University* del Beato John Henry Newman's, enraizada en la creencia de que el fin de la educación es el cultivo y la perfección de los intelectos de nuestros estudiantes, requiere el conocer y amar la Verdad.

Mediante “el cultivo” queremos decir que el estudiante se convierte en un aprendiz activo y entusiasta que evalúa críticamente el conocimiento nuevo, hace conexiones entre este conocimiento nuevo y el conocimiento existente, hace las distinciones apropiadas, e integra este conocimiento en un manera católica robusta de ver al mundo. Pensamos que la mejor manera de lograr esto es mediante lo que el Beato John Henry llamaba educación liberal, una frase que caracteriza todos nuestros programas. Los cursos de especialización en todos los programas para un grado académico adoptan esta misma filosofía de formación intelectual.

Similarmente, nuestra filosofía está influenciada por nuestro compromiso de enseñar desde el corazón de la Iglesia. Todo el profesorado de MACC entiende y está comprometido con los principios que guían al profesorado de un colegio católico como se explica en *Ex corde Ecclesiae*.

3.2 Currículo MACC

MACC es una institución de excelencia que sirve a las necesidades de la Iglesia en los Estados Unidos enfocándose de manera especial en las preocupaciones de una población hispana que crece rápidamente en los Estados Unidos. El currículo de MACC está específicamente diseñado alrededor de cinco disciplinas de estudio que son necesarias para alcanzar nuestras metas: Artes Liberales, Estudio de Idiomas, Teología y Escritura, Filosofía, y Ministerio Pastoral. Estas cinco disciplinas del currículo proveen al estudiante con la formación intelectual de una educación en las artes liberales, una cimentación firme en la fe y la tradición católica, las habilidades de idioma necesarias para servir a comunidades que hablan inglés y español, y la competencia cultural necesaria para servir en comunidades cada vez más multiculturales, especialmente hispanas.

Lenguaje, fe y cultura. Las características singulares del currículo de MACC incluyen el ofrecimiento de todos los cursos en inglés y en español, lo cual resulta en el bilingüismo de nuestros graduados de Maestría en Artes y la bilingüidad de nuestros estudiantes de licenciatura de 124 horas de crédito. Además, nuestros diversos planes de estudio están diseñados para preparar al estudiante a entender la importancia de la cultura en la mediación de la fe y así desarrollar la competencia cultural necesaria para servir exitosamente en nuestra Iglesia de los Estados Unidos, cada vez más multicultural.

Formación para el Ministerio Pastoral. Los principios que guían los planes de estudio de MACC emergen del marco para la formación para el ministerio definidos por la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos en el *Program of Priestly Formation and Co-workers in the Vineyard of the Lord*. Esencialmente, los obispos piden una base académica sólida que incluye una aproximación multidisciplinaria a la educación, v. gr.: cursos en filosofía, literatura, artes, psicología, sociología, consejería, cultura e idioma, administración de negocios y liderazgo. Junto con esta educación amplia en las artes liberales, el ministro pastoral necesita un estudio sistemático de la fe católica que va más allá de la catequesis para llegar al estudio teológico para el ministerio. La meta es crecer intelectualmente y espiritualmente a través de un programa académico riguroso e inspirador.

Compromiso en proveer oportunidad educacional. Sin sacrificar la excelencia, nuestros programas y profesorado también toman en cuenta las circunstancias especiales de los estudiantes no-tradicionales que pudieran estar llegando a la educación superior tardíamente en la vida,

aquellos que han estado marginados de la educación superior debido a sus finanzas o falta de oportunidades, y esos estudiantes tradicionales que no han tenido acceso a una educación preparatoria para la universidad. Nuestros cursos para el desarrollo están diseñados para proveer a los estudiantes con los fundamentos necesarios para las habilidades y el conocimiento necesarios para completar nuestro plan de estudio.

3.3 Disciplinas de Estudio Curricular

Artes Liberales (Educación General)

“Le enseña a ver las cosas como son, de ir directamente al meollo, de desenmarañar una madeja de pensamiento, de detectar lo que es sofisticado, y desechar lo que es irrelevante”.

- Beato John Henry Newman, The Idea of a University

Esta disciplina sirve como el medio por el que nuestro currículo engrana a los estudiantes en el cultivo de sus intelectos y los provee con una base amplia de conocimientos durante sus estudios de B.A. y más allá. Los estudios en las artes liberales aseguran que el estudiante de B.A. esté enraizado en una educación liberal amplia. Esta área de estudio se aplica solamente al programa de Bachelor in Arts de 124 horas.

MACC provee cuando menos un curso específicamente diseñado para alcanzar cada uno de los requisitos que aparecen abajo de acuerdo con la filosofía de la educación de MACC, aunque los estudiantes pueden transferir estos cursos de otras escuelas. Sin embargo, se recomienda encarecidamente que cada estudiante obtenga la aprobación de su consejero antes de inscribirse en un curso fuera de MACC. El estudiante debe completar un mínimo de 32 horas de los cursos multidisciplinarios como se especifica abajo.

Requisitos:

6 horas de idiomas antiguos en latín y/o griego (Especialidad en Liderazgo Católico y Catequesis pueden substituir otras optativas en artes liberales en consulta con sus consejeros)

6 horas de Literatura Clásica, principalmente de autores griegos y/o latinos

3-6 horas de Filosofía (véase los requisitos del programa)

3 horas de Biología

3 horas de Matemáticas a Nivel Universitario

3 horas de Civilizaciones del Mundo

3 horas de Historia Católica

2-5 horas de Bellas Artes (véase los requisitos del programa)

Estudio de Idiomas

“[Todos en los ministerios pastorales deberán de ser animados a aprender un idioma y a adquirir el conocimiento cultural relevante a su ministerio”.

- USCCB, Welcoming the Stranger Among Us

El idioma no es el único medio mediante el cual articulamos la verdad, pero es la estructura mediante la cual razonamos. La persona humana puede ser un agente de la verdad debido al

idioma. Los estudios del idioma son mucho más que una empresa utilitaria; también son parte de una educación liberal.

Sin embargo, la habilidad para servir efectivamente a la Iglesia en los Estados Unidos requiere la competencia en el inglés y el español. Con ese fin, MACC ofrece una multitud de cursos y recursos para el estudio de ambos inglés y español. Una meta central del currículo del B.A. es que los estudiantes alcancen la capacidad completa de leer y escribir en ambos idiomas para el momento de su graduación. El programa de B.A. sigue una aproximación escalonada diseñada a aumentar la proporción de cursos en el segundo idioma a medida que el estudiante progresa. Una parte importante del programa de Maestría en Artes es que el estudiante alcance una competencia intermedia en el segundo idioma del estudiante.

Cursos Propedéuticos. Para aquellos que necesitan desarrollar sus habilidades básicas en su segundo idioma, en el programa de B.A. de 124 horas, el primero y segundo años incorporan un programa orientado a ayudar al estudiante a alcanzar la habilidad de tomar cursos en el segundo idioma. Esto incluye hasta 29 horas del segundo idioma incluyendo dos laboratorios intensivos de nueve semanas durante el verano. Las sesiones de verano son parte integral de este programa ya que permiten que el estudiante desarrolle más fácilmente las habilidades de lectura, redacción, escucha y habla requeridos para su graduación. Todos estos cursos son cursos de crédito; sin embargo, solamente en casos limitados las horas se suman para alcanzar las 124 horas requeridas para obtener el grado. Estos cursos propedéuticos también sirven como el programa para los estudiantes de la Maestría en Artes que requieren el desarrollo de su segundo idioma.

Cursos Propedéuticos de Idiomas:

ENGL/SPAN 1310 Inglés/Español I

ENGL/SPAN 1311 Inglés/Español II

ENGL/SPAN 1420 Laboratorio Intensivo de Inglés/Español I

ENGL/SPAN 2312 Inglés/Español III

ENGL/SPAN 2313 Inglés/Español IV

ENGL/SPAN 2314 Inglés/Español V

ENGL/SPAN 2421 Laboratorio Intensivo de Inglés/Español II

ENGL/SPAN 2316 Inglés/Español VI

Cursos Obligatorios. Todos los estudiantes del B.A. de 124 horas comienzan con cursos que aseguran la competencia en el idioma de su idioma nativo. A medida que los estudiantes progresan el trabajo implícito en los cursos se completa en su segundo idioma respectivo. La meta es lograr que el estudiante pueda leer y escribir en los dos idiomas al final del programa. Véanse los requisitos del curso en la tabla del currículo de tronco común de BAMP que aparece abajo.

Teología Católica y Escritura

“Aquellos que con la ayuda de Dios le han dado la bienvenida a la llamada de Cristo y han respondido libremente están urgidos por el amor de Cristo a proclamar la Buena Nueva en todo lugar en el mundo”.

– Catecismo de la Iglesia Católica

El mismísimo propósito del ministerio es proclamar el Evangelio en palabra y acción. Pero uno no puede dar lo que no tiene. El propósito de esta área de estudios es formar teológicamente a los estudiantes para prepararlos para el ministerio. Ella provee el estudio sistemático de las verdades esenciales de la fe católica como fueron reveladas en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, sirviendo como el corazón de todos nuestros programas. Ella profundiza la catequesis y prepara a los estudiantes para enseñar la fe católica, especialmente en escenarios hispanos o multiculturales. Los cursos requeridos reflejan las áreas de tronco común de estudio que fueron identificadas por la USCCB para la formación para el ministerio. Los cursos requeridos en cada programa están enlistados abajo.

Filosofía

“Es una ilusión pensar que la fe, ligada a un razonamiento débil, pudiera ser más penetrante; por el contrario, la fe entonces corre el grave riesgo de marchitarse en un mito o una superstición”.

– Beato Juan Pablo II, Fides et ratio

Etimológicamente filosofía significa el amor por la sabiduría y éste es el punto de vista que toma nuestro currículo hacia el estudio de la filosofía. El área de filosofía de MACC comprende una de las “alas sobre las cuales se eleva el espíritu humano hacia la contemplación de la verdad” (*Fides et ratio*, introducción). El estudio de la filosofía ayuda al estudiante a crecer en su conocimiento y amor por la Verdad. La filosofía también prepara al estudiante para estudios posteriores y el servicio a la Iglesia.

El estudio de la teología se ve empobrecido sin un cimiento filosófico fuerte. La habilidad para servir en un mundo cada vez menos creyente está obstaculizada por la ignorancia de las premisas filosóficas defectuosas afirmadas y perpetuadas por muchos de los segmentos influyentes de la sociedad. Nuestro currículo de filosofía está diseñado para enfrentar estos problemas, previstos por el Programa de Formación Sacerdotal de la USCCB. Por tanto, provee un estudio de la filosofía que es sistemático y robusto dentro de la tradición intelectual católica y cumple con los requisitos de la PPF.

Ministerio Pastoral

“Ustedes también vayan a la viña...”

- Mt 20:4

Ministerio Pastoral es el nombre de cada uno de los grados que MACC confiere. Es fundamental para nuestra misión. El documento de la USCCB sobre los Ministerios Eclesiales Laicos, titulado *Coworkers in the Vineyard of the Lord* nos recuerda que: “Dios llama. Nosotros respondemos. Este patrón fundamental y esencial en la vida de todo creyente aparece a lo largo de la historia de salvación”. El ministerio pastoral es acerca de responder con fidelidad al

llamado de Dios y nuestro programa está diseñado para ayudar a nuestros estudiantes a responder a este llamado de manera efectiva.

El programa de ministerio pastoral de MACC está desarrollado para proveer la formación necesaria para llenar diversas necesidades en la Iglesia. Esta área de estudio provee cursos relevantes al Liderazgo Católico, Catequesis, y Matrimonio y Familia y Ministerio para Jóvenes. Véanse las descripciones de los programas para los cursos requeridos.

3.4 Programas de B.A.

El Colegio Católico México Americano ofrece tres programas de pregrado: B.A. en Ministerio Pastoral y dos programas de Pre-teología. La especialidad en filosofía en el programa de B.A. en el Ministerio Pastoral y los programas de Pre-teología llenan los requisitos del Programa de Formación Sacerdotal (PPF) de la USCCB.

Cursos de tronco común del Programa de B.A. en el Ministerio Pastoral. El B.A. en Ministerio pastoral consiste de un mínimo de 124 horas de cursos de nivel de B.A., incluyendo un componente de 32 horas de artes liberales; un componente de 36 horas en Teología Católica y Escritura; un componente de 21 horas de Idiomas; y una especialidad con un programa de 35 horas de estudio. Los requisitos del programa, que se presentan abajo, varían de acuerdo con la especialidad del programa de estudio. La tabla siguiente describe los cursos obligatorios en todas las especialidades en las disciplinas comunes de los tres currículos de estudio. Las especialidades de los programas de estudio están descritas por separado en las secciones siguientes.

BAMP Cursos de Tronco Común

	Filosofía	Liderazgo Católico	Catequesis
Artes Liberales (Educación General)			
Idiomas Antiguos: LATN 2301 y LATN 2302	6	6	6
Literatura Clásica: HUMN 3340 y HUMN 3341	6	6	6
BIOL 1310 Introducción a la Biología Humana	3	3	3
MATH 2310 Matemáticas a Nivel Universitario	3	3	3
PHIL 1310 Introducción a la Filosofía	3	3	3
PHIL 2321 Filosofía Antigua	-	3	3
Historia: HIST 1320 y HIST 4351	6	6	6
Bellas Artes: PSTR 1242 Música Litúrgica	2	2	2
Bellas Artes: THEO 3312 Arte y Arquitectura Sacros	3	-	-
Total Horas de Artes Liberales	32	32	32
Estudio de Idiomas			
ENGL/SPAN 1350 Composición	3	3	3
ENGL/SPAN 2361 Literatura I	3	3	3
ENGL/SPAN 3352 Investigación y Retórica	3	3	3
ENGL/SPAN 3363 Literatura II	3	3	3
ENGL/SPAN 4280 Introducción a la Literatura en un Segundo Idioma	2	2	2
ENGL/SPAN 4370 Composición Avanzada en un Segundo Idioma	3	3	3
SPCH 4270 Proclamación de la Palabra	2	2	2
SPCH 4272 Seminario de Habilidades para Conferencias	2	2	2

Total de Horas de Estudio de Idiomas	21	21	21
Teología Católica y Escritura			
THEO 1210 Introducción al Estudio de la Biblia	2	2	2
THEO 1241 Introducción a la Liturgia	2	2	2
THEO 1320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento	3	3	3
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada	3	3	3
THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento	3	3	3
THEO 2340 Introducción a la Teología Dogmática	3	3	3
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3	3	3
THEO 3381 Cristo y la Iglesia	3	3	3
THEO 3383 Fe y Cultura	3	3	3
THEO 3384 Teología Moral: La Fe Vivida	3	3	3
THEO 3386 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Rezada	3	3	3
THEO 4288 Ecumenismo y Diálogo Interreligioso	2	2	2
THEO 4350 Doctrina Social de la Iglesia	3	3	3
Total de Horas de Teología Católica y Escritura	36	36	36

3.4.1 Programas de Estudio de las Especialidades

Como un programa completo que integra los cuatro elementos de la formación para el ministerio – el humano, espiritual, intelectual, y la dimensión pastoral – el B.A. en Ministerio Pastoral requiere que los estudiantes seleccionen una especialidad que llene los requisitos para formar esas dimensiones, al mismo tiempo que llena las necesidades académicas del estudiante.

Con este propósito MACC ha estructurado tres programas de estudio de especialidad: Catequesis, Liderazgo Católico, y Filosofía. Abajo se describen los requisitos de cada especialidad.

Catequesis. Esta especialidad prepara líderes para la catequesis para que supervisen programas diocesanos, parroquiales y de escuela, para la evangelización y educación de adultos, adolescentes, niños y familias en la fe católica. Basado en los modelos pedagógicos del aprendizaje centrado en la familia y el adulto, el programa prepara estudiantes de B.A. para aplicar la teoría a la práctica en escenarios culturales complejos. Los cursos emergen de una rica variedad de documentos de la Iglesia sobre la evangelización la catequesis, la cultura, y el ministerio hispano. La meta general es capacitar al estudiante de B.A. a diseñar e implementar un enfoque integral de la catequesis, que empieza con la familia, construye sobre los bienes de la comunidad y la cultura que se está sirviendo, y está centrada en la vida sacramental de la Iglesia.

Los estudiantes que tienen la intención de obtener una post-grado en Ministerio Pastoral o un certificado en Pre-teología no son elegibles de estudiar esta especialidad, que requiere 35 horas de cursos, además de los cursos medulares como se señala abajo.

Requisitos:

PSTR 1350 Fundamentos de la Evangelización y la Catequesis

PSTR 2352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos

PSRT 2354 Catecumenado Bautismal (RICA) y Formación Católica

PSTR 3356 Familia, Cultura y Catequesis

PSTR 3358 Ministerio para Jóvenes y Jóvenes Adultos

Optativas:

20 horas de cursos de Ministerio Pastoral, Filosofía, y/o Teología

Liderazgo Católico. Los cursos para la Especialidad en Liderazgo Católico están diseñados para enseñar los principios del liderazgo efectivo en una Iglesia y una sociedad multiculturales. Las 35 horas más allá de los cursos de tronco común para esta especialidad incluyen 18 horas de cursos obligatorios en el Ministerio Pastoral y 17 horas de cursos optativos en el Ministerio Pastoral, Teología y/o Escritura como se anota abajo.

Requisitos:

PSTR 1372 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral

PSTR 2322 Desarrollo de la Fe y Catequesis en Comunidades Multiculturales

PSTR 2373 El Ministerio Hispano en el Siglo XXI

PSTR 3330 Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales

PSTR 3374 Administración y Gerencia Financiera para Líderes Católicos

PSTR 4378 Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos

Optativas:

20 horas de cursos en Ministerio Pastoral, Filosofía, y/o Teología

Filosofía. La especialidad en filosofía provee un estudio sistemático de la filosofía dentro de la tradición intelectual católica. Ella conlleva 33 horas de cursos requeridos de filosofía y dos horas adicionales de cursos optativos sobre la relación de la filosofía con la teología y la cultura. Los cursos de la especialidad en filosofía preparan a los estudiantes para estudios de nivel de maestría en filosofía y/o teología.

Requisitos:

PHIL1311 Introducción a la Lógica

PHIL 2321 Filosofía Antigua

PHIL 2323 Filosofía Medieval

PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser

PHIL 3325 Filosofía Moderna

PHIL 3327 Filosofía Contemporánea

PHIL 3363 Teología Natural

PHIL 3384 Epistemología

PHIL 4375 Antropología Filosófica

PHIL 4383 Filosofía de la Ciencia

PHIL 4386 Ética Filosófica

Electivas:

Las dos horas de cursos electivas pueden ser satisfechas con cualquiera de los cursos siguientes de Filosofía:

PHIL 3380 Temas Seleccionados en Filosofía (con la aprobación del Director General Académico)

PHIL 4212 Raíces Filosóficas de la Cultura Hispana en los Estados Unidos

PHIL 4314 Filosofía y Religión en América Latina

PHIL 4382 Hermenéutica

Opciones para el Grado Menor

Grado Menor en Español (21 horas): Los requisitos para el grado menor en español pueden ser llenados con 21 horas de cursos en español como segundo idioma.

Grado Menor en Teología (21 horas): Los requisitos para el grado menor en Teología pueden ser llenados con 12 horas de los requisitos de tronco común y 9 horas adicionales de optativas de teología.

3.4.2 Programas de Pre-Teología

Los programas de Pre-teología están diseñados para preparar a los estudiantes para estudios de teología de nivel de maestría. Los estudiantes que ya poseen una licenciatura o que están primariamente interesados en prepararse para más estudios de teología pueden inscribirse en uno de los siguientes programas. Los requisitos de estos programas están delineados en la tabla que aparece abajo.

B.A. en Ministerio Pastoral para Pre-Teólogos

Los individuos que ya poseen una licenciatura pero desean obtener una segunda licenciatura pueden inscribirse en la B.A. en Ministerio Pastoral de 64 horas con una especialidad en filosofía. Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para estudios de teología de nivel de maestría y llena los requisitos del programa para la Formación Sacerdotal (PPF) de la USCCB. Requiere 45 horas de filosofía y 19 horas de teología y Escritura como se describe en la tabla que aparece abajo.

Certificado de Pre-Teología

Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para estudios de teología de nivel de maestría y llena los requisitos del Programa para la Formación Sacerdotal (PPF) de la USCCB. Requiere 36 horas de filosofía y 16 horas de teología, como se describe en la tabla que aparece abajo.

Programas de Pre-Teología

	BAMP de 64 horas	Certificado
Filosofía		
PHIL 1310 Introducción a la Filosofía	3	3
PHIL 1311 Introducción a la Lógica	3	3
PHIL 2321 Filosofía Antigua	3	3
PHIL 2323 Filosofía Medieval	3	3
PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser	3	3
PHIL 3325 Filosofía Moderna	3	3
PHIL 3327 Filosofía Contemporánea	3	3
PHIL 3363 Teología Natural	3	3
PHIL 3384 Epistemología	3	3
PHIL 4375 Antropología Filosófica	3	3
PHIL 4383 Filosofía de la Ciencia	3	3
PHIL 4386 Ética Filosófica	3	3
PHIL Optativa(s)	9	-
Total de Horas de Filosofía	45	36
Teología y Escritura		
THEO 1210 Introducción al Estudio de la Biblia	2	2
THEO 1241 Introducción a la Liturgia	2	2
THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada	3	3
THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada	3	3
THEO 3312 Arte y Arquitectura Sacros	3	-
THEO 3384 Teología Moral: La Fe Vivida	3	3
THEO 3386 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Rezada	3	3
Total de Horas de Teología y Escritura	19	16
Total de Horas del Programa	64	52

Otros Requisitos

Curso Sello. El Curso Sello es un requisito para el BAMP de 124 horas. El curso se selecciona de entre una variedad de cursos del catálogo y puede llenar uno de los requisitos del programa de la especialidad. El curso usa un enfoque multidisciplinario que demuestra al estudiante la integración del conocimiento y le permite demostrar su habilidad para reunir varias disciplinas del programa de una manera integrada.

Calificaciones. Se requiere una calificación mínima de C- (o una calificación de 70 o más) para completar satisfactoriamente cada requisito/curso del grado.

Promedio. Se requiere un Promedio Acumulado mínimo de 2.0 de todos los cursos que cuentan para el grado. Las calificaciones de los cursos de desarrollo no se usan para calcular el Promedio Acumulado.

Competencia en un Segundo Idioma. El estudiante debe demostrar competencia bilingüe y además poder leer y escribir en un segundo idioma mediante un examen final de idioma. Este examen será el TOEFL para aquellos cuyo segundo idioma es el inglés y un MACC equivalente para aquellos cuyo segundo idioma es el español.

Créditos

BAMP (124 horas). Los siguientes requisitos de créditos se aplican a los estudiantes que están terminando el programa de 124 horas para recibir el grado de BAMP.

Grado. Se requiere un mínimo de 124 horas.

Residencia. 64 de las 124 horas requeridas deben ser completadas en MACC. Las últimas 30 horas requeridas para el grado deben ser completadas en MACC.

División Superior. Un mínimo de 42 de las 64 horas de residencia deben ser horas de la división superior.

Especialidad. Un mínimo de 15 de las 42 horas de crédito en residencia de la división superior deben ser requisito del programa de especialidad.

BAMP (64 horas). Los siguientes requisitos de créditos se aplican a los estudiantes que están terminando el programa de 64 horas para recibir el grado de BAMP.

Grado. Se requiere un mínimo de 64 horas.

Residencia. Todas las 64 horas deben ser completadas en MACC.

Certificado de Pre-teología. Los siguientes requisitos se aplican a los estudiantes que están completando el programa de 52 horas para recibir un Certificado de Pre-teología.

Certificado. Se requiere un mínimo de 52 horas.

Residencia. 27 de las 52 horas de los cursos obligatorios deben ser cursados en MACC.

División Superior. Todas las horas de crédito de residencia deben ser de cursos de la división superior.

3.5 Programas de Maestría

El Colegio Católico México Americano ofrece dos programas de maestría: una Maestría en Artes en Ministerio Pastoral (MAMP) y un Certificado de Estudios de Maestría en Ministerio Pastoral (EGMP).

3.5.1 Maestría en Artes en el Ministerio Pastoral

El programa de la MAMP consiste de un mínimo de 36 horas de cursos de nivel de maestría incluyendo 24 horas de los cursos de los requisitos medulares y cuando menos 12 horas de

cursos de concentración. Requisitos adicionales incluyen un examen comprensivo, un internado y demostración de dominio en un segundo idioma (inglés o español). Los requisitos del programa, que se encuentran delineados abajo, varían de acuerdo con el programa y la concentración que sea escogida por el estudiante.

Los individuos que hayan recibido su BAMP del Colegio Católico México Americano tienen un número reducido de créditos requeridos para el MAMP. El MAMP de estos estudiantes requiere un mínimo de 30 horas de cursos de nivel de maestría más allá de los que haya tomado durante sus estudios de B.A.

3.5.2 Certificado de Estudios de Maestría en el Ministerio Pastoral

Los individuos que deseen avanzar su nivel de conocimientos mediante cursos en el programa de MAMP sin desear un grado pueden obtener un certificado. Estos individuos deben lograr admisión como maestría. Los estudiantes pueden tomar cursos para obtener crédito, pero no tienen que llenar los otros requisitos para el grado de MAMP, tales como exámenes comprensivos, internados y cursos específicamente prescritos. El certificado requiere un mínimo de 18 horas de cursos de nivel de maestría, los que deben de incluir un mínimo de 12 horas de cursos de tronco común, pero las horas restantes pueden ser tomadas en cualquier combinación de cursos que se ofrezcan en el currículo de la MAMP.

3.5.3 Requisitos del Programa

Los estudiantes en el programa de Maestría son elegibles para recibir un grado de Maestría en Artes en el Ministerio Pastoral y los estudiantes en el programa para el certificado son elegibles para recibir un Certificado de Estudios de Maestría en el Ministerio Pastoral cuando hayan terminado exitosamente los siguientes requisitos del programa.

Requisitos de B.A.

Los estudiantes que no son graduados del BAMP de MACC y cuyo historial académico no incluye las siguientes nueve horas de cursos deben tomar estos cursos de B.A. como preparación para sus estudios de maestría y de acuerdo con las recomendaciones del asesor académico del estudiante.

Requisitos: Seis horas de teología católica, de las cuales cuando menos dos horas deben ser en estudios bíblicos y tres horas de filosofía.

Currículo Medular

El currículo medular de 24 horas, que es el centro del programa de Maestría en Ministerio Pastoral en MACC, es el cimiento para el ministerio pastoral. Él provee al estudiante con un entendimiento de nivel de maestría de los fundamentos de la teología católica.

Requisitos:

THEO 6301 La Trinidad y Jesucristo

THEO 6302 Eclesiología y Escatología

THEO 6310 Compendio de Estudios del Antiguo Testamento (AT)

THEO 6311 Compendio de Estudios del Nuevo Testamento (NT)

THEO 6320 Historia de la Iglesia

THEO 6330 Teología Moral

THEO 6340 Teología Sacramental y Litúrgica

THEO 7331 Antropología de la Persona y la Cultura*

** El lugar de THEO 7331 es tomado por THEO 7334 en la concentración sobre Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes*

Los graduados del BAMP de MACC no tienen el requisito de tomar los cursos siguientes.

THEO 6310 Compendio de Estudios del Antiguo Testamento (AT)

THEO 6311 Compendio de Estudios del Nuevo Testamento (NT)

THEO 6320 Historia de la Iglesia

Concentraciones

Los estudiantes en el programa de maestría deben seleccionar un área de concentración. El estudiante debe cursar doce horas de cursos de nivel de maestría en el área de concentración que haya seleccionado. Las áreas de concentración incluyen Catequesis, Liderazgo Católico, Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes.

Catequesis. Esta especialidad prepara líderes para la catequesis para que supervisen programas diocesanos, parroquiales y escolares, para la evangelización y educación de adultos, adolescentes, niños y familias, en la fe católica. Basado en los modelos pedagógicos del aprendizaje centrado en la familia y el adulto, el programa prepara estudiantes de B.A. para aplicar la teoría a la práctica en escenarios culturales complejos. Los cursos se inspiran en la rica variedad de documentos de la Iglesia sobre la evangelización la catequesis, la cultura, y el ministerio hispano. La meta general es capacitar al estudiante de B.A. a diseñar e implementar un enfoque integral de la catequesis, que empieza con la familia, construye sobre los bienes de la comunidad y la cultura que se está sirviendo, y está centrada en la vida sacramental de la Iglesia.

Requisitos:

PSTR 7254 Catecumenado Bautismal (RICA) y Formación Católica

PSTR 7256 Familia, Cultura y Catequesis

PSTR 7258 Ministerio para Jóvenes y Adultos Jóvenes

PSTR 7350 Fundamentos de la Evangelización y la Catequesis

PSTR 7352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos

Liderazgo Católico. Esta concentración es para aquellos que buscan servir a la Iglesia en posiciones de liderazgo clave en oficinas diocesanas, escuelas y organizaciones católicas, como administradores parroquiales, de acuerdo con los lineamientos presentados en el documento *Coworkers in the Vineyard of the Lord*. Junto con el tronco común de teología, el estudiante tomará varios cursos que están específicamente orientados al desarrollo de habilidades para un liderazgo competente. La meta global es proveer al estudiante con un conocimiento profundo de las enseñanzas de la Iglesia y un plan pastoral para implementar los mejores modos para la gerencia eclesial, el cuidado pastoral ético, y el liderazgo fiel en los complejos escenarios culturales actuales.

Requisitos:

PSTR 7262 Derecho Canónico y Ley Civil para el Ministerio

PSTR 7270 Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos

PSTR 7271 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral

PSTR 7273 Ministerio Hispano en el Siglo XXI

4 horas de optativas:

PSTR 7272 Administración y Gerencia Financiera para Líderes Católicos

THEO 7232 Bioética, Cuidado de la Salud y las Enseñanzas Católicas

THEO 7242 Matrimonio y Familia en la Tradición Católica

Concentración en Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes. Esta concentración es una respuesta al llamado de la Iglesia a defender y reforzar los matrimonios y proveer enfoques integrales al cuidado pastoral de las familias y los jóvenes. El programa provee al estudiante con los fundamentos teológicos de las enseñanzas contra-culturales de la Iglesia sobre el matrimonio y la sexualidad. El estudiante también adquirirá las habilidades prácticas necesarias para desarrollar y administrar programas a nivel diocesano y parroquial y enfrentar las necesidades de matrimonio y de familia en todas las etapas, incluyendo la preparación para el matrimonio, el matrimonio y la crianza de la familia, crisis matrimoniales y ministerio para los jóvenes. El graduado no será un consejero matrimonial y de familias, pero será capaz de reconocer el momento en que sea necesario recomendar ayuda profesional. El programa enfatizará las consideraciones pastorales en escenarios hispanos y multi-culturales para contextualizar fielmente el corazón de las enseñanzas de la Iglesia.

Requisitos:

PSTR 7258 Ministerio para Jóvenes y Adultos Jóvenes

PSTR 7280 Introducción al Cuidado Pastoral de la Vida de la Familia

PSTR 7281 Preparación para el Matrimonio Cristiano

PSTR 7282 Cuidado Pastoral de la Pareja Casada y la Familia

THEO 7232 Bioética, Cuidado de la Salud y las Enseñanzas Católicas

THEO 7242 Matrimonio y Familia en la Tradición Católica

Sumario de los Requisitos del Programa MAMP

		Maestría	MACC BAMP
Currículo del Tronco Común, 24 horas			
THEO 6301	La Trinidad y Jesucristo	3	3
THEO 6302	Eclesiología y Escatología	3	3
THEO 6310	Compendio de Estudios del Antiguo Testamento	3	3
THEO 6311	Compendio de Estudios del Nuevo Testamento	3	0
THEO 6320	Historia de la Iglesia	3	0
THEO 6330	Teología Moral	3	0
THEO 6340	Teología Sacramental y Litúrgica	3	3
THEO 7331	Antropología de la Persona y la Cultura, o	3	3
THEO 7334	Teología del Cuerpo (para la concent. de Min del Matri, Fam .)		
		24	15
Concentración, 12 horas			
Concentración en Catequisis			
PSTR 7254	El Catecumenado Bautismal (RICA) y la Formación Católica	2	2
PSTR 7256	Familia, Cultura y Catequisis	2	2
PSTR 7258	Ministerio para Jóvenes y Adultos Jóvenes	2	2
PSTR 7350	Fundamentos de la Evangelización y la Catequisis	3	3
PSTR 7352	Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos	2	2
PSTR 8091	Práctica Supervisada: Catequisis	0	0
		12	12
Liderazgo Católico			
PSTR 7262	Derecho Canónico y Ley Civil para el Ministerio	2	2
PSTR 7270	Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos	2	2
PSTR 7271	Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral	2	2
PSTR 7273	El Ministerio Hispano en el Siglo XXI	2	2
PSTR 7272	Administración y Gerencia Financiera para Líderes Católicos y/o		
THEO 7232	Bioética, Cuidado de la Salud y las Enseñanzas Católicas, y/o	4	4
THEO 7242	Matrimonio y Familia en la Tradición Católica		
PSTR 8090	Práctica Supervisada: Liderazgo Católico	0	0
		12	12
Ministerio al Matrimonio, la Familia y los Jóvenes			
THEO 7232	Bioética, Cuidado de la Salud y Enseñanza Católica	2	2
THEO 7242	Matrimonio y Familia en la Tradición Católica	2	2
PSTR 7280	Introducción al Cuidado Pastoral de la Vida de la Familia	2	2
PSTR 7281	Preparación para el Matrimonio Cristiano	2	2
PSTR 7282	Cuidado Pastoral de la Pareja Casada y la Familia	2	2
PSTR 7283	Ministerio para Jóvenes y Adultos Jóvenes	2	2
PSTR 8092	Práctica Supervisada: MMFJ I – Preparación para el Matrimonio	0	0
PSTR 8093	Práctica Supervisada: MMFJ II – Cuidado Pastoral de las Parejas Casadas, los Jóvenes y la Familia	0	0
		12	12
Optativas de Maestría, 0-3 horas semestre		0	3
Total		36	30

Internado. El internado puede empezar después de que se hayan completado cinco horas de cursos en el área de concentración, incluyendo cuando menos un curso en estudios pastorales. Las asignaciones serán acordadas entre el estudiante y el consejero académico. Los estudiantes tendrán la responsabilidad de identificar el lugar donde harán su internado; sin embargo, MACC hará los esfuerzos que sean necesarios para ayudar a los estudiantes que necesiten colocarse. El estudiante debe estar bajo la dirección de un Profesor Asesor de MACC y deberá hacer los trámites necesarios para que se lleve a cabo una evaluación intermedia y otra final, la que será implementada por un empleado de tiempo completo de la institución en la que el internado se está realizando. El internado deberá durar un semestre académico. Si bien el internado no es una clase de crédito, el estudiante deberá pagar una cuota equivalente a una hora semestre por la asesoría del profesor y la evaluación durante el internado.

El requisito de internado no puede ser satisfecho mediante una transferencia o un examen a título de suficiencia.

Liderazgo Católico. PSTR 8090 Práctica supervisada es requerida para Liderazgo Católico.

Catequesis. PSTR 8091 Práctica supervisada es requerida para Catequesis.

Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes. Se requieren dos prácticas: PSTR 8092 Práctica Supervisada para Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes I – Preparación para el Matrimonio y PSTR 8093 – Práctica Supervisada Para Matrimonio, Familia y Ministerio para los Jóvenes II – Cuidado Pastoral de Parejas Casadas, los Jóvenes y las Familias.

Optativas de Maestría

Si un estudiante satisface los requisitos de un curso pero no llena las horas mínimas requeridas él/ella debe completar cursos optativos adicionales para llenar los requisitos mínimos de horas. Éstos serán determinados en consulta con el consejero académico del estudiante.

Otros Requisitos

Calificaciones. Calificaciones por debajo de “B-” no cuentan para completar satisfactoriamente el programa de maestría.

Promedio. Se requiere un promedio mínimo de 3.0 para la terminación satisfactoria del programa de maestría (véase *Curso Repetido* en la sección 10.5 *Crédito [Residente]* para especialidad información.)

Crédito. No más del 25% de los cursos pueden ser transferidos de otra institución y/o completados mediante exámenes a título de suficiencia.

Residencia. Las últimas nueve horas de cursos deben ser cursadas en MACC.

Examen Comprensivo. Antes de comenzar la tercera semana completa de clases previa a la fecha deseada para el examen, el estudiante debe solicitar una fecha de examen para el examen comprensivo. Se requiere una calificación mínima de 80 en este examen para completar el programa de maestría.

Dominio en un Idioma. Antes de la graduación el estudiante debe demostrar un nivel de competencia intermedia en su segundo idioma (español o inglés) mediante un examen del idioma que será administrado por MACC.

4 Programas de Educación Continua

4.1 Solicitud e Inscripción

Los solicitantes a los programas de educación continua deberán enviar todos los materiales de la solicitud cuando menos tres semanas antes de que empiece el curso en el que se van a inscribir. La inscripción temprana ayuda a prevenir la cancelación de cursos debido a una inscripción insuficiente. Por favor vea la sección 7 *Inscripción, Obligaciones de MACC*. Una solicitud completa incluye lo siguiente:

1. *Formulario de Solicitud y de Inscripción.* El formulario de solicitud para los cursos de Educación Continua incluye un área para registrar los cursos. El formulario está disponible en www.maccsa.org y en la Oficina del Departamento Escolar.
2. *Depósito no reembolsable.* La inscripción en un curso de Educación Continua requiere un depósito no *reembolsable*. La cantidad del depósito varía de acuerdo con la colegiatura del curso y los trámites de hospedaje. Las cuotas se encuentran en la sección *Finanzas* de este catálogo y en www.maccsa.org.
3. *Cartas de Recomendación.* Deben entregarse a MACC tres cartas de recomendación del pastor del solicitante, consejero, supervisor u otro adulto que lo conozca a través de un voluntariado.
4. *Evaluación Escrita/Oral para los Cursos de Idiomas.* El Coordinador de Idiomas lleva a cabo una evaluación oral, que es requerida para la ubicación como se anota en la información del programa. Esta evaluación debe hacerse lo suficientemente temprano para que permita que el estudiante se prepare para sus estudios. La evaluación oral deberá de llevarse a cabo entre una y dos semanas antes del primer día de clases.

4.2 Descripción de los Programas

Programa de Educación Pastoral Clínica. Este taller explora los aspectos internos y externos de la cultura, las diferencias en los valores culturales, varias actitudes y maneras de pensar que son comunes, y los retos que éstas presentan para el ministerio pastoral en los sistemas de salud actuales. El taller es una mezcla interactiva de sesiones de exposición, tiempos de reflexión y procesos de grupo. Se anima a los participantes a explorar los valores y actitudes culturales conscientes e inconscientes que afectan su vida y las situaciones de su ministerio pastoral. Este curso se ofrece como CPE 600 y algunos talleres pueden ser ofrecidos usando una secuencia diferente de tres dígitos. (Créditos CEU están disponibles.)

Programa Corazón del Multiculturalismo. La paz en el mundo comienza con una conversión del corazón. Más que nunca en el mundo de hoy, necesitamos encontrar maneras de vivir en armonía con otros que son culturalmente diferentes, respetando y celebrando los dones que traen a la comunidad. Este taller explora las diferencias en valores culturales, actitudes,

percepciones de poder, y dinámica de la comunicación en escenarios multiculturales. En un ambiente seguro y basado en la fe, los participantes exploran los valores y las actitudes conscientes e inconscientes que afectan su habilidad para relacionarse y trabajar con gente de varias culturas. El taller incluye presentaciones, tiempo para la reflexión y para compartir, rituales y oportunidades para practicar habilidades nuevas. Está abierto a cualquiera que quiera aumentar su sensibilidad cultural y su entendimiento de la diversidad cultural. Este curso se ofrece como HMC 600 y algunos talleres pueden ser ofrecidos usando una secuencia diferente de tres dígitos.

El Corazón del Multiculturalismo en el Escenario de la Educación Pastoral Clínica. El curso se ofrece como CPE 100.

Ministerio Hispano en el Siglo XXI. Este curso es una introducción intensiva de tres semanas al Ministerio Hispano. Sirve como una orientación a la cultura, historia, y expresiones de la fe de los México-americanos. El enfoque específico del curso sobre la experiencia México-americana no es exclusivo, sino que provee un marco de referencia comprensivo que puede ser usado como patrón para entender otras culturas. El programa de Ministerio Hispano en el Siglo XXI profundiza el aprecio de la diversidad multicultural en la sociedad y guía a los hispanos y no-hispanos a través de un proceso de entender lo complejo del ministerio en las comunidades hispanas de hoy. Este curso se ofrece como HPM 100, una introducción intensiva de tres semanas al Ministerio Hispano.

Programa de Inglés Académico Intensivo. Este programa está diseñado para aquellos que necesitan aprender inglés como preparación para un trabajo académico, incluyendo la presentación del examen TOEFL. El Programa de Inglés Académico Intensivo se ofrece en seis niveles y enfatiza la lectura, escritura, escucha y habla, con cada uno de los niveles cada vez más orientado hacia la preparación del TOEFL y situaciones de aprendizaje académico. El código TOEFL de MACC es 4469.

Evaluación/Ubicación. El/La Coordinador(a) del idioma inglés lleva a cabo una evaluación de la fluidez del estudiante en inglés. Previo a la evaluación los estudiantes se inscriben en el curso IAE 600, un curso general de Inglés Académico Intensivo. Después de la evaluación el estudiante es ubicado en uno de los niveles siguientes.

IAE 601 Principiante

IAE 602 Principiante Avanzado

IAE 603 Intermedio

IAE 604 Intermedio Avanzado

IAE 605 Intermedio Superior

IAE 606 Avanzado

Programa de Inglés Pastoral Intensivo. Este programa está diseñado para todos los que necesitan aprender, desarrollar, o reforzar sus habilidades en el idioma inglés para su ministerio como lo son los laicos, los religiosos, sacerdotes o diáconos. Enfatiza las habilidades que los pastores necesitan para el cuidado pastoral, las celebraciones litúrgicas, la predicación y otros

aspectos del ministerio pastoral en inglés. El ambiente de apoyo y de oración anima a los estudiantes a practicar sus nuevas habilidades con el idioma en un escenario que no es amenazante sino de oración.

Evaluación/Ubicación. El/La coordinador(a) del idioma inglés lleva a cabo una evaluación de la fluidez en inglés del estudiante. Antes de la evaluación los estudiantes se inscriben en IPE 600, un curso general Intensivo de Inglés Pastoral. Después de la evaluación el estudiante es ubicado en uno de los niveles siguientes.

IPE 601 Principiante

IPE 602 Principiante Avanzado

IPE 603 Intermedio

IPE 604 Intermedio Avanzado

IPE 605 Intermedio Superior

IPE 606 Avanzado

Programa de Español Pastoral Intensivo. El programa desarrolla y refuerza las habilidades del lenguaje que necesitan los ministros para el cuidado pastoral, las celebraciones litúrgicas, la predicación, y otros aspectos del ministerio pastoral en español. El ambiente de apoyo y de oración anima a los estudiantes a practicar sus nuevas habilidades con el idioma en un escenario que no es amenazante sino de oración.

Evaluación/Ubicación. El/La coordinador(a) del idioma español lleva a cabo una evaluación de la fluidez en español del estudiante. Antes de la evaluación los estudiantes se inscriben en IPS 600, un curso general Intensivo de Español Pastoral. Después de la evaluación el estudiante es ubicado en uno de los niveles siguientes.

IPS 601 Principiante

IPS 602 Principiante Avanzado

IPS 603 Intermedio

IPS 604 Intermedio Avanzado

IPS 605 Intermedio Superior

IPS 606 Avanzado

Celebraciones Litúrgicas y Expresiones Populares de la Fe. El curso se ofrece como LDR 300. La esencia de la celebración litúrgica es universal en la Iglesia Católica Romana; la Iglesia además favorece la inculturación de estos misterios para facilitar la participación plena y llena de significado de los fieles. Este taller examina las maneras en que los hispanos, principalmente los México-americanos, expresan su fe durante las celebraciones litúrgicas, trayendo algo de su herencia y creando algo nuevo para toda la Iglesia de los Estados Unidos. Los tópicos incluyen: Liturgia y Religiosidad Popular, Documentos de la Iglesia acerca de la Religiosidad Popular,

Prácticas Domésticas, Devociones Marianas, los Sacramentos entre los Hispanos, Ritos de Pasaje, Año Litúrgico: Navidad, Pascua Florida, Ciclo del Tiempo Ordinario, y Fiestas especiales.

Dominio de la Pronunciación del Inglés en los Estados Unidos. Este taller está diseñado para enseñar a las personas cuyo idioma materno no es el inglés la entonación y las maneras de hablar comunes en los Estados Unidos. Los participantes deben de saber hablar y entender el inglés de manera fluida, ya que el taller se enfoca solamente sobre el acento y los patrones del habla que son propios de los Estados Unidos. Las clases se llevan a cabo en grupos pequeños e incluyen sesiones sobre el énfasis y las pausas al hablar, cómo se juntan las palabras en una oración y otros tópicos que ayudarán al participante a aprender y entender el inglés hablado en los Estados Unidos. Se incluyen sesiones diarias, individuales, para proveer a los participantes de una práctica de uno-a-uno y de retroalimentación. Los participantes compran el libro de texto/un paquete con un disco compacto que les permite continuar trabajando individualmente con sus patrones de habla, después de que el curso haya terminado. El curso se ofrece como LNG 100.

5 Admisión

La información siguiente sobre admisiones aplica para cualquier individuo que esté interesado en convertirse en un estudiante de MACC. El proceso de admisión varía de acuerdo con el historial académico del solicitante y sus metas. Como mínimo, todos los solicitantes deben entregar una solicitud, la cual les permite iniciar el proceso de crear su certificado de educación en MACC (véase la sección 9 *Registros*) La solicitud completa con los documentos de apoyo constituyen la base con la que se determina la admisión. Los documentos de apoyo/requisitos de admisión están enlistados abajo.

5.1 Tipos de Admisión

Los solicitantes pueden solicitar el tipo de admisión que les interese de acuerdo con los lineamientos señalados abajo. Los tipos de admisión siguientes están disponibles en MACC. Si un estudiante cae bajo más de una categoría, queda cubierto por todos los lineamientos aplicables.

Admisión como Estudiante de Educación Continua. Los individuos que están interesados en un programa de educación continua, un curso, y/o taller deberán seguir los lineamientos que se encuentran en la sección 4.1 *Educación Continua, Solicitud e Inscripción*.

Admisión como Estudiante Visitante. Los individuos que deseen admisión para completar cursos de B.A. o de maestría sin que tengan la intención de obtener un grado en MACC y/o transferir sus créditos a otra institución deberán seguir los lineamientos para Solicitantes Visitantes que se encuentran en esta sección del catálogo.

Admisión como Estudiante de Nuevo Ingreso. Los solicitantes que nunca antes han llenado una solicitud de admisión o se han inscrito para asistir a clases en MACC, y ahora tienen la intención de obtener un grado en MACC deberán seguir los lineamientos para Solicitantes de Nuevo Ingreso que se encuentran en esta sección del catálogo. Los solicitantes para nuevo

ingreso también deberán leer la información que se encuentra en Departamento de Finanzas para encontrar ahí una descripción de las cuotas para estudiante de nuevo ingreso que son parte del proceso de solicitud.

Admisión como Estudiante de Transferencia. Los solicitantes que están transfiriendo crédito obtenido en instituciones en las que estuvieron inscritos previamente y tienen la intención de obtener un grado en MACC también deberán ver la información para Solicitantes de Transferencia en esta sección del catálogo.

Admisión como Estudiante de Reingreso. Se considera que los solicitantes que estuvieron previamente inscritos en MACC pero han estado ausentes de sus estudios en MACC durante un semestre o más sin que se les haya otorgado un permiso de ausencia han terminado su relación con el Colegio y deben volver a solicitar su admisión (véase la sección 10.19 *Estudiantes de reingreso* para encontrar estipulaciones adicionales).

Admisión de Estudiantes Internacionales. La admisión de solicitantes que requieren una visa de estudiante está gobernada por el Programa de Intercambio de Estudiantes y Visitantes (SEVP) del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos. Estos solicitantes son considerados como solicitantes internacionales y deberán consultar los lineamientos en la sección 6 *Estudiantes Internacionales* y también la sección 5.2 *Requisitos Generales para la Admisión*.

5.2 Requisitos Generales para la Admisión

Solicitando la Admisión. La solicitud de admisión y los documentos de apoyo a la admisión deben estar completos, ser exactos y verdaderos. La información incorrecta, o inexacta y/o hechos omitidos, que si se supieran determinarían que el solicitante no es apto para la admisión, nulificarán la solicitud haciendo que el estudiante esté sujeto a ser dado de baja. La solicitud de admisión y los documentos de apoyo a la admisión pueden ser enviados en línea o a la Oficina del Departamento Escolar a la dirección siguiente:

Mexican American Catholic College
Registrar's Office
P. O. Box 28185
3115 West Ashby Place
San Antonio TX 78228-5104
registrar@maccsa.org
210-732-2156 ext. 7102 (phone)
210-736-2963 (fax)

Cumpliendo con la Fechas. Se anima a todos los estudiantes a solicitar la admisión cuando menos dos meses (60 días) antes del primer día de clase del semestre académico para que estén seguros de que hay tiempo suficiente para su procesamiento. Se anima a los solicitantes internacionales a que envíen sus requisitos de admisión con una anticipación adicional de un mes (un total de 90 días) antes del primer día de clase del semestre académico debido a los requisitos adicionales (véase la sección 6 *Estudiantes Internacionales*) para su admisión como estudiantes internacionales.

El buen uso del tiempo y el envío de la documentación requerida permite que el solicitante ordene su calendario, hospedaje, planes de viaje y finanzas mientras MACC también puede hacer lo mismo.

5.2.1 Solicitantes Visitantes

Los Solicitantes de Visita son aquellos que desean tomar clases como estudiantes visitantes. Todos los Solicitantes de Visita deben enviar la documentación que apoye su inscripción en el (los) curso(s) para el (los) que solicita inscripción.

Los estudiantes visitantes deben seguir los lineamientos que aparecen abajo. Si un estudiante visitante decide completar un programa de MACC para obtener un grado de MACC después de haber terminado sus cursos como estudiante visitante, él/ella debe poner la petición para recibir crédito por los cursos que haya terminado como estudiante visitante en MACC (véase la sección 10.5 Crédito [*Residente*]). No se garantiza que los cursos que se hayan tomado como estudiante visitante van a ser tomados en cuenta para un grado de MACC.

Solicitud. Todos los solicitantes visitantes deben llenar y enviar una solicitud. El formulario de solicitud y el proceso interactivo en línea están disponibles en www.maccsa.org bajo la opción Apply Now. También hay un formulario de papel que está disponible en la Oficina del Departamento Escolar.

Requisitos de Apoyo a la Admisión.

B.A. Se requiere el documento de Situación Académica o copias oficiales de los certificados/calificaciones de una institución superior a la secundaria que indique que el solicitante se encuentra en buena situación académica. (véase Situación Académica).

Maestría. Se requieren lo siguiente: el documento de Situación Académica o copias oficiales de los certificados/calificaciones de una institución superior a la secundaria que indique que el solicitante se encuentra en buena situación y haber terminado un programa de B.A. o la inscripción en estudios de maestría o superiores. (véase Situación Académica).

Inscripción. Los solicitantes visitantes pueden inscribirse para los cursos utilizando el formulario de papel o mediante la utilización en línea de su cuenta de estudiante en www.maccsa.org.

5.2.2 Solicitantes de Nuevo Ingreso

Los individuos que previamente han entregado una solicitud, independientemente de su asistencia posterior a cursos, y aquellos que han estado inscritos previamente en cursos, independientemente del tipo de admisión, deberán seguir los lineamientos que se encuentran en Admisión de Estudiantes de Reingreso.

Solicitud. Todos los solicitantes nuevos deben poner una solicitud a consideración. El formulario de la solicitud y el proceso en línea interactivo están disponibles en www.maccsa.org bajo la opción “Apply Now”. Una solicitud de papel está también disponible en la Oficina de Escolar.

Requisitos que apoyan la admisión. Los requisitos siguientes también deben ser llenados y puestos a consideración como se anota.

Cuota de Solicitud. Véase 8.2 *Colegiatura, Cuotas y Depósitos* para mayores detalles.

Ensayo. Los solicitantes de B.A. deben entregar un ensayo de 800 a 1000 palabras, a doble espacio, que refleje la habilidad del solicitante para expresarse por escrito. Las solicitudes por debajo de los requisitos mínimos no serán tomadas en cuenta. Los solicitantes pueden escribir acerca de

- la razón para seleccionar a MACC o
- una experiencia académica personal, un logro, una meta y/o una(s) idea(s) que ha(n) influido particularmente para determinar sus planes futuros.

Los solicitantes de maestría deben entregar un ensayo de un mínimo de 1000 palabras, a doble espacio, que refleje la habilidad del solicitante para expresarse por escrito. Las solicitudes con ensayos por debajo del mínimo requerido no serán tomadas en cuenta. Los solicitantes pueden escribir acerca de

- experiencias pasadas, metas futuras, y cómo éstas se relacionan con los estudios anticipados en MACC.

Preparación para Iniciar Estudios Universitarios. Los solicitantes de B.A. deben alcanzar los Estándares de Preparación Universitaria (véase la sección 10.22 *Estándares de Preparación para la Universidad*).

Certificado Académico. Todos los solicitantes deben entregar copias oficiales de su certificado académico, como se indica abajo. Si cualquiera de estos certificados son de instituciones fuera de los Estados Unidos, por favor lea sobre *Certificados y Evaluaciones* en la sección 6 de *Estudiantes Internacionales*. Además, todos los certificados deben ser enviados a la Oficina de Escolar de MACC directamente desde la institución donde se obtuvo el crédito académico.

Certificado de Preparatoria. Los solicitantes que tienen menos de 30 horas-semester de experiencia colegial/universitaria entregar una copia original y oficial de su certificado de preparatoria, o su equivalente. Los certificados de preparatoria deben indicar que se obtuvo el diploma de terminación de cursos correspondiente o su equivalente.

Certificado de Colegio/Universitario. Los solicitantes que tomado cursos en otras instituciones deben entregar todos sus certificados oficiales. El promedio para la admisión debe ser un promedio acumulado de un mínimo no menor de 2.0.

Certificados de Post Licenciatura. Los solicitantes que desean admisión al programa de pregrado de 64 horas o al programa de maestrías deben entregar un certificado oficial que avalúa el haber recibido un B.A.

Formularios de Recomendación. El formulario de recomendación está disponible en www.maccsa.org y en la Oficina de Escolar. Todas las recomendaciones deben entregarse en el formulario de MACC. Se requieren tres recomendaciones. Los familiares no son candidatos como referencia para la admisión.

B.A. Dos de las recomendaciones pueden ser de un profesor de preparatoria o Universidad y la tercera del pastor del solicitante, un consejero de la preparatoria, o el director, o un adulto que lo/la conozca en un escenario de voluntariado. Los solicitantes no tradicionales a los que les es imposible obtener referencias académicas

pueden entregar referencias de patrones, supervisores, o compañeros que son capaces de atestiguar el potencial personal e intelectual del solicitante.

Maestría. Dos de los formularios pueden ser de un profesor universitario/supervisor en el trabajo y la restante puede ser del pastor del solicitante, consejero, o un adulto que lo/la conoce en un voluntariado.

Evidencia de Dominio del Idioma. Todos los solicitantes deberán poseer la habilidad para leer y escribir en español o en inglés al nivel apropiado. La pericia de los solicitantes que no han terminado su educación preparatoria formal en inglés o en español deberá ser evaluada antes de la admisión para determinar su ubicación en el programa. Cuando sea requerido, el dominio del inglés será evaluado usando el TOEFL y el dominio en español será evaluado usando el examen interno de ubicación de MACC. MACC requiere una calificación de 79 en el TOEFL para empezar los cursos en inglés y su equivalente en español. Los estudiantes que no llenen estos requisitos pueden ser admitidos a MACC pero les será requerido completar exitosamente el programa de Inglés Académico Intensivo de MACC o el programa de Español Pastoral Intensivo según sea el caso.

5.2.3 Solicitantes de Transferencia

Los requisitos para los estudiantes de transferencia son los mismos que para los estudiantes de nuevo ingreso, con la excepción de las diferencias siguientes:

Preparación para los Estudios Universitarios. Una discontinuidad significativa en el historial académico del estudiante pudiera requerir una evaluación, recuperación y/o cursos de desarrollo. Véase la sección 10.21 *Estándares de Preparación para los Estudios Universitarios* para mayor información.

5.2.4 Solicitantes de Reingreso

Los requisitos para los estudiantes de reingreso son similares a los de los estudiantes de nuevo ingreso; sin embargo, si la información que fue obtenida durante el proceso de admisión inicial difiere de la información del estudiante en el momento en que anticipa regresar a MACC el estudiante debe entregar toda la información que esté al corriente. Esta categoría de solicitantes no aplica para los estudiantes que deseen inscribirse para clases de educación continua (vea la sección 4.1 Educación Continua, Solicitud e Inscripción).

Solicitud. Ya que los datos del solicitante ya se encuentran en los registros de MACC, los estudiantes de reingreso deberán entregar el formulario de solicitud que se encuentra en www.maccsa.org o la Oficina de Escolar. Los estudiantes de reingreso no deberán llenar la solicitud en línea.

Cuota de Solicitud. No se requiere pagar una cuota si se busca el mismo tipo de admisión. Pero, los estudiantes que en el pasado fueron de educación continua o visitantes que están regresando con la intención de ser admitidos con el propósito de llegar a obtener un grado pagarán la cuota de solicitud; refiérase a la sección 8 *Finanzas*.

Ensayo. El ensayo es un requisito igual al que está descrito bajo *Solicitantes de Nuevo Ingreso*.

Certificados. Si el solicitante estudió en instituciones adicionales y/o completó cursos adicionales en instituciones en las que había estado previamente inscrito durante su

ausencia de MACC, el solicitante debe entregar todos los certificados oficiales nuevos o al corriente. Los requisitos que se encuentran bajo *Solicitantes de Nuevo Ingreso* también aplican. *Formularios de Recomendación*. Las recomendaciones son un requisito tal y como se describe bajo *Solicitantes de Nuevo Ingreso*.

Preparación para los Estudios Universitarios. Una discontinuidad significativa en el historial académico del estudiante pudiera requerir de una evaluación, recuperación y/o cursos de desarrollo. Véase la sección 10.21 *Estándares de Preparación para los Estudios Universitarios*.

Evidencia de Dominio del Idioma. Se requiere una evaluación de seguimiento (véase Evidencia de Dominio del Idioma bajo la sección 5.2.2 *Solicitantes de Nuevo Ingreso* arriba).

5.3 Posponer la Admisión

La admisión es otorgada en base a la información provista en el paquete de solicitud; por lo tanto, el período de admisión es efectivo solamente durante el semestre de inscripción anticipado por el solicitante. Los estudiantes que no se inscriben como se había anticipado deben ponerse en comunicación con la Oficina de Escolar para poner su certificado al corriente. En ese momento MACC notificará al estudiante si hay requisitos adicionales que deben ser llenados.

6 Estudiantes Internacionales

El Colegio Católico México Americano está autorizado por la ley federal para inscribir solicitantes y estudiantes que no sean inmigrantes o residentes. Cuando tales solicitantes solicitan, o tales estudiantes son admitidos o inscritos en el programa de B.A. o maestría,* los siguientes requisitos son valederos para esos solicitantes y estudiantes

**Al momento de publicarse este Catálogo Académico la aprobación del programa de maestría por el Departamento de Seguridad Nacional está pendiente.*

6.1 Requisitos de Admisión para Estudiantes Solicitantes Internacionales

Además de los requisitos que se encuentran en la sección 5.2 *Requisitos Generales para la Admisión*, deberán entregarse los siguientes documentos al Oficial Escolar Designado (OED) para la fecha límite de admisión para estudiantes internacionales (véase Cumpliendo con las Fechas en la sección 5.20 *Requisitos Generales para la Admisión*). Estos documentos se hallan en la página de Admisiones en el sitio de MACC en la www.

Solicitud de Admisión: La solicitud entregada debe llevar la firma del solicitante internacional para que la solicitud sea tomada en cuenta. Es importante entender que esta aplicación se convierte en un documento legal porque se está solicitando la inscripción a una escuela de otro país. Por esta razón la solicitud debe ser firmada por el solicitante, no por un padre o tutor, o agente:

- Prueba de seguro de salud (altamente recomendado)
- Contrato de Responsabilidad del Estudiante, firmado
- Aseveración de Responsabilidad Financiera
- Declaración jurada de Apoyo

- Hoja de Información del Estudiante Internacional

Si el solicitante está siendo transferido de otra escuela certificada por SEVP los documentos siguientes tienen que ser entregados al OED además de los mencionados arriba:

- Copia del formulario I-20 de la escuela actual
- Formulario de transferencia del OED de la escuela actual

Inmediatamente al llegar a MACC el solicitante debe entregar al OED los siguientes documentos:

- Copia del Pasaporte
- Copia de la Visa
- Copia del Formulario I-94

Certificado(s) y Evaluación. Se requiere la traducción de todos los certificados académicos y documentos extranjeros, que estén en un idioma que no sea el inglés del estudiante. Para los certificados académicos que no estén en inglés, además de entregar todos los certificados académicos oficiales, las copias de los certificados deben ser traducidas al inglés y evaluadas. La evaluación se requiere para todos los certificados académicos de todas las instituciones fuera de los Estados Unidos. La evaluación es responsabilidad del solicitante y debe incluir el número del curso, nombre del curso, nivel de crédito, créditos, calificación y promedio. El solicitante es responsable de todos los costos relacionados con la traducción y evaluación de los certificados académicos extranjeros. El estudiante puede usar cualquier servicio de evaluación de credenciales extranjeras pero deberá verificar su aceptabilidad con el Jefe de la Oficina de Escolar si usa un servicio diferente de los que se encuentran aquí enlistados. Dos servicios de evaluación de credenciales extranjeras que están aprobados son:

World Education Services (WES)
Bowling Green Station, PO Box 5087
New York, NY 10274-5087
Tel: 212-966-6311 Fax: 212-739-6100
www.wess.org info@wes.org

Foreign Credentials Services of America (FCSA)
1910 Justin Lane
Austin, TX 78757-2411
Tel: 512-459-8428 Fax: 512-4599-4565
www.fcsa.biz info@fcsa.biz

6.2 Requisitos para Mantener la Condición de Estudiante Internacional

Todos los estudiantes internacionales (a quienes les ha sido emitido un Formulario I-20 de SEVIS) tienen la obligación de hacer lo siguiente.

- Obedecer todas las Leyes Federales de los Estados Unidos
- Obedecer los reglamentos definidos para los estudiantes no inmigrantes de tiempo completo
- Mantener la inscripción de tiempo completo en buenas condiciones

- Asistir a cualquier junta que sea requerida por el Jefe de Escolar o cualquier Oficial Escolar Designado (OED)
- Tener sus documentos de inmigración (I-20, Visa, Pasaporte e I-94) consigo todo el tiempo
- Reportar inmediatamente al Jefe de Escolar cualquier cambio que pudiera afectar las condiciones de su visa, especialmente cambios en lo siguiente.
 - nombre
 - dirección actual en los Estados Unidos
 - programa de grado
 - inscripción (número de horas de crédito cada semestre)
 - condiciones de hospedaje (viajes o vacaciones planeadas, especialmente hacia el exterior de los Estados Unidos)
 - planes de transferencia (planes para cambiar escuela)
 - apoyo financiero (patrocinio)
 - cambio de situación (trabajador religioso o residente permanente)
- Reportar inmediatamente las siguientes intenciones y obtener la aprobación del OED para hacer lo siguiente:
 - abandonar o darse de baja de un curso, especialmente si afecta la inscripción de tiempo completo
 - buscar empleo en los Estados Unidos

7 Inscripción

La inscripción en los cursos de B.A. y de maestría con la intención de obtener un grado involucra la asesoría académica, la selección de cursos, la inscripción y el pago. La asesoría académica no es requisito para los solicitantes que son admitidos como estudiantes visitantes o a los programas de educación continua.

7.1 Antes de la Inscripción

Asesoría Académica (véase la sección 10.1 *Asesoría Académica*).

Selección de Cursos. Este proceso puede ocurrir durante la asesoría académica; sin embargo, para los estudiantes de educación continua y visitantes, el proceso de seleccionar los cursos puede ocurrir antes de entregar la solicitud, al comunicarse con un reclutador o asesor, y/o después de visitar www.maccsa.org.

Los estudiantes que necesiten más información acerca de los cursos pueden leer la descripción de ellos que se encuentra en la sección 12 *Descripción de los Cursos* y en el sitio de MACC en la [www](http://www.maccsa.org). La descripción de los cursos, los prerrequisitos y la información relacionada sobre el curso, están incluidos en la descripción de los cursos.

7.2 Inscripción

Fechas de Inscripción. Para los estudiantes que tienen la intención de alcanzar un grado, la inscripción se lleva a cabo de acuerdo con las fechas especificadas en el calendario escolar. Debido a que las fechas de inscripción y las fechas límite pueden cambiar un poco a medida que el semestre se acerca, los estudiantes deberán consultar frecuentemente el calendario académico que se encuentra en el sitio de MACC en la *www*. Instrucciones adicionales para la inscripción pueden ser provistas a solicitantes aprobados y estudiantes de reingreso por el Jefe de Escolar y/o el asesor académico del estudiante en MACC.

Inscripción Temprana. La inscripción temprana, que ocurre antes del final del semestre previo, es altamente recomendada para los estudiantes de regreso que tienen la intención de obtener un grado.

Inscripción Tardía. A los individuos que se inscriban después del período oficial de inscripción se les cobrará una cuota por inscripción tardía (véase sección 8 *Finanzas*).

Cambios a la Ficha Inscripción. Un solicitante al que se le haya aprobado y/o un estudiante que regresa, puede cambiar su inscripción de acuerdo con los procedimientos siguientes (refiérase al Calendario Académico para identificar las fechas relevantes).

Procedimiento para Dar de Alta Para dar de alta cursos que fueron excluidos de la ficha de inscripción original, o subsecuentes, los estudiantes pueden visitar a su asesor académico quien puede hacer el cambio mediante Sonisweb. Si el asesor no puede hacer el cambio, el estudiante debe entregar el curso que desea añadir mediante el formulario altas/bajas. La fecha límite para dar de alta cursos es el final de la primera semana de clases y está indicada en el calendario académico. El estudiante deberá consultar la sección 8 *Finanzas*, ya que podría haber cargos adicionales.

Procedimiento para Dar de Baja. Para dar de baja cursos que están incluidos en la ficha de inscripción original, o las más recientes, el procedimiento es el mismo que para dar de alta un curso. El que se inscribe deberá consultar la sección 8 *Finanzas* para leer el calendario de reembolsos ya que podría ser sujeto a un reembolso o recibir un cargo adicional. Los cursos que sean dados de baja después de la fecha límite de altas/bajas son considerados como bajas (véase el procedimiento de *Bajas* abajo).

Procedimiento para Cambiar de Crédito. Para cambiar el crédito el estudiante debe dar de baja el curso con el crédito que ya no desea y dar de alta el curso con el crédito correcto. Los individuos interesados en cambiar el crédito académico de uno de los cursos en su ficha de inscripción deberán informarse sobre el Calendario Académico para identificar las fechas límites relevantes. La fecha límite para cambiar un curso de crédito a visitante es antes del receso de medio semestre. La fecha límite para cambiar un curso de visitante a crédito es el final de la primera semana de clases.

Procedimiento para Bajas. Para dar de baja un curso o cursos de la ficha de inscripción original o la más reciente, el procedimiento es el mismo que el proceso para dar de alta un curso (véase la sección 0 *Políticas para el Reembolso*). Aparecerá una W en el certificado educativo del estudiante (véase la sección 10.9 *Calificaciones*). La fecha final para dar de baja un curso es antes de la mitad del semestre (consúltese el Calendario Académico para la fecha relevante).

Otro. Cualquier otro método o forma de comunicación para modificar la ficha de inscripción no es reconocido por MACC. Tales acciones no reconocidas e informales pueden resultar pero no están limitadas a: una calificación de F, cargos adicionales, retraso de la fecha de graduación, incautación del certificado.

Obligaciones de MACC.

- MACC se reserva el derecho de cancelar cursos debido a una inscripción insuficiente
- Cuando ocurra la cancelación de un curso, el Jefe de Escolar se comunicará con los estudiantes utilizando la información que haya sido provista a MACC durante el proceso de solicitud e inscripción
- MACC reembolsará el dinero a quien lo haya enviado, cuando haya cursos cancelados y/o dados de baja (véase la sección 0 *Políticas de Reembolso*).
- MACC otorgará crédito de acuerdo con sus políticas y la inscripción de un individuo
- MACC considera al que se inscribe como responsable según se describe abajo bajo las Obligaciones del Estudiante
- MACC se reserva el derecho de retener los certificados educativos.

Obligaciones del Estudiante.

La inscripción establece una relación contractual entre MACC y el estudiante. Los individuos que se inscriban en los cursos de MACC son responsables de lo siguiente:

- conocer y seguir las políticas y procedimientos delineados en el Catálogo Académico
- asegurarse que puede asistir a todas las clases de acuerdo con las políticas de asistencia de cada curso en el que está inscrito
- darse de baja definitiva, dar de baja o de alta cursos de acuerdo con las políticas de MACC y las fechas límite como es requerido
- cumplir con todas las obligaciones financieras independientemente del método de pago e independientemente de la asistencia
- arreglar la manera en que hará los pagos antes del día de inscripción

Fallar en cumplir estas obligaciones puede resultar en detener la inscripción, lo cual puede resultar en la prohibición de inscripción en el futuro y la emisión de certificados académicos.

8 Finanzas

Los pagos y las preguntas relacionadas con ellos deberán ser enviados directamente al Departamento de Finanzas como se indica abajo:

Mexican American Catholic College
Finance Department
PO Box 28185
3115 W. Ashby Place
San Antonio, TX 78228-5104
210-732-2156, extension 7129
210-732-9072, fax

8.1 Políticas de Pagos

Fecha Límite. Se espera que todas las cuentas sean pagadas en su totalidad antes del primer día de clases del semestre o no más tarde que la primera clase programada. Si es necesario hacer arreglos financieros alternativos, el estudiante debe buscar y finalizar estos arreglos con el Director de Finanzas antes de la inscripción o al momento de inscribirse, cuando más tarde.

Plazos para el Pago. Hay dos métodos alternativos para que los que se inscriben puedan cumplir con las obligaciones financieras, excluyendo a los visitantes.

Opción 1. Durante el Otoño y la Primavera se paga la mitad del adeudo total al momento de la inscripción y la cantidad restante se paga durante los siguientes 30 días. Durante el verano se paga la mitad del total al momento de la inscripción y la suma restante se paga durante los siguientes 10 días.

Opción 2. Al ser aprobado por el Director de Finanzas la mitad (50%) del adeudo total se paga en el momento de la inscripción. El que se inscribe debe primero proponer un contrato, programando los pagos mensuales del balance que queda.

Visitante. No hay arreglos de pagos para los visitantes. El pago completo se debe hacer en el momento de la inscripción.

Adeudo Adicional. Cuando ocurra un cambio en el balance debido a cambios en la ficha de inscripción, el adeudo adicional debe ser pagado inmediatamente si no se hacen arreglos con el Director de Finanzas.

Baja por Falta de Pago. Los estudiantes que no cumplan con la política de pagos de MACC pueden ser institucionalmente dados de baja de su(s) clase(s). Se retendrá el certificado de su educación prohibiéndosele la inscripción hasta que sus obligaciones financieras hayan sido cumplidas.

Retención del Certificado. Además de prohibir la inscripción, los datos pertinentes al certificado académico (reportes de calificaciones, certificados y diplomas) no serán liberados hasta que el estudiante haya aclarado su estado moroso.

8.2 Colegiatura, Cuotas y Depósitos

Colegiatura

Laboratorios Intensivos (ENGL/SPAN 1420 & 2421). \$3000 por curso

B.A. (PG). \$400 por hora de crédito semestral

Maestría (GR). \$450 por hora de crédito semestral

Visitante, (PG o GR). \$250 por curso

Educación Continua (EC). Varía con el curso; véase el sitio en la www para el curso específico en el que está interesado.

Depósito. Se requiere un depósito de \$150 para los cursos de educación continua.

Cuotas de Hospedaje

Semestre. \$3920 por una habitación para una sola persona con un baño compartido.

Depósito. Para el hospedaje se requiere un depósito no reembolsable de \$225 por semestre.

Sesión de 8-semanas. \$1960 por una habitación para una sola persona con baño compartido.

Sesión de 9-semanas. \$2205 por una habitación para una sola persona con baño compartido.

Cuota por la Llave. Se requiere una cuota reembolsable de \$20.

Depósitos. Cuando sea aplicable, el total del depósito no es reembolsable; sin embargo éste se usa como parte del pago del balance que se deba.

Cuotas del Plan de Comidas

Otoño y Primavera. \$2240 por semestre.

Una sesión de EC (4 semanas). \$560.

Dos sesiones de EC (8 semanas). \$1120.

Dos sesiones de EC con receso (9 semanas). \$1260.

Otras cuotas y Pagos

Cuota de Solicitud: \$20. La cuota de la solicitud no es reembolsable, se cobra una sola vez antes del proceso de admisión para pagar por los gastos administrativos.

Cuota por Pago Tardío: \$50. Esta cuota es impuesta cuando el que se inscribe no cumple con los lineamientos de los Plazo para el Pago.

Crédito por Examen a Título de Suficiencia: 30% de la colegiatura.

Cuota de Graduación: \$65. La cuota paga por el costo de los materiales de la ceremonia de graduación y los gastos administrativos relacionados.

Cuota de Estudiante Internacional: \$50 por semestre. La cuota de Estudiante Internacional es cobrada cada semestre durante la inscripción para administrar el programa de estudiantes internacionales. Esta cuota no se cobra durante las sesiones de verano.

Cuota por Inscripción Tardía: \$50. La cuota por inscripción tardía se le cobra al estudiante cuando él/ella se inscribe durante el período de inscripción tardía (véase la sección 7 *Inscripción*).

Cuota de Certificado de Matrícula: \$30. La cuota de certificado de matrícula se cobra una sola vez para crear el certificado financiero, académico, y de la biblioteca/librería del estudiante. La cuota se cobra después de admisión, durante el primer semestre de inscripción del estudiante.

Diploma de Reemplazo: \$65. La cuota paga por la investigación, el procesamiento y la impresión.

Cuota de Servicios Estudiantiles: Véase abajo. La cuota de servicios estudiantiles, que depende de la situación de la inscripción del estudiante, como se anota abajo (véase sección 10.9 *Situación de la Inscripción*), incluye los recursos de la biblioteca, tecnología e instalaciones. A los estudiantes que están inscritos en menos de seis horas/semestre no se les cobra esta cuota. A menos que se de información distinta la cuota se cobra cada semestre.

Tiempo Completo. \$150.

Tiempo Parcial. \$ 75.

Cuota de Examen. \$50.

Cuota de Emisión de Certificado Académico. \$10 por el servicio en 5 días o \$15 por el servicio el mismo día (de acuerdo con la disponibilidad).

Cuota de tutorías. Véase el sitio en la www.

Verificación de la Inscripción. \$10 por el servicio en 5 días o \$15 por el servicio el mismo día (de acuerdo con la disponibilidad).

8.3 Políticas de Reembolso

Los reembolsos se calculan de acuerdo al siguiente calendario siempre que el estudiante haya seguido los procedimientos propios (ver sección 7.2 *Inscripción, Cambios en la Inscripción*).

Los reembolsos se calculan de acuerdo con el siguiente tabulador, suponiendo que el estudiante ha seguido los procedimientos apropiados (véase la sección 7.2 *Inscripción, Cambios a la Inscripción*).

Reembolso del 100%. Se hace un reembolso completo cuando los cursos que son dados de baja son recibidos por el Jefe de Escolar en, o antes del medio día del décimo cuarto día del semestre/sesión [Semana 1 a la Semana 2].

Reembolso del 70%. Se hace un reembolso parcial cuando las bajas son recibidas por el Jefe de Escolar después del período para el reembolso completo pero en, o antes del mediodía del vigésimo octavo día del semestre/sesión [Semana 3 a la Semana 4].

Reembolso del 25%. Se hace un reembolso de la cuarta parte cuando las bajas son recibidas por el Jefe de Escolar después del período de reembolso parcial pero en, o antes del mediodía del día cuadragésimo segundo del semestre/sesión [Semana 5 a la Semana 6].

Reembolso del 0%. No se hacen reembolsos después de la semana 6.

8.4 Ayuda Financiera

MACC ofrece ayuda financiera en cantidad limitada mediante sus propios recursos. Las solicitudes se pueden obtener en www.maccsa.org o en el Departamento de Finanzas. Los estudiantes deben llenar una solicitud de ayuda financiera para cada curso nuevo de educación continua, o cada año académico cuando son estudiantes de tiempo completo.

9 Certificados

9.1 Derechos de los Estudiantes

Aviso de los Derechos de los Estudiantes. El Acta de los Derechos de la Familia y Privacidad (FERPA por sus siglas en inglés) de 1971, como ha sido enmendado, le da al estudiante ciertos derechos con respecto a su expediente de educación. Los derechos del estudiante incluyen:

- el derecho de inspeccionar y revisar el expediente de su educación (véase la sección 9.3 *Expedientes Educativos* para la definición); este derecho de inspeccionar y revisar no se extiende más allá de un período de 45 días después de que el Colegio Católico México Americano (MACC) recibe una petición de acceso de parte del estudiante.
- el derecho de pedir se haga una enmienda a los certificados educativos de aquello que el estudiante considera inexacto o desorientador. El estudiante deberá escribir al oficial escolar de MACC que es responsable del certificado, identificar claramente la parte del certificado que el estudiante desea se cambie, y especificar por qué es inexacto o desorientador. Si MACC decide no enmendar el certificado como lo pidió el estudiante, MACC notificará al estudiante de la decisión e informará al estudiante de su derecho de apelar en relación a su petición de una enmienda.

- el derecho a consentir a la revelación de la *Información Personalmente Identificable* que se encuentre en el Expediente Educativo, excepto en cuanto FERPA autoriza las diseminaciones sin consentimiento. Una lista de las excepciones puede consultarse en la Oficina del Jefe de Escolar.
- el derecho a plantear una queja formal con el Departamento de Educación de los Estados Unidos en relación a lo que se alega acerca de MACC, que ha fallado en seguir los requisitos establecidos por FERPA. El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

FERPA permite la revelación sin consentimiento a un oficial escolar de MACC que tenga un interés legítimo. Un oficial escolar de MACC es:

- una persona empleada por MACC que ocupa una posición administrativa, de supervisión, académica o de personal de apoyo incluyendo, pero no limitándose, al personal de salud, de atletismo, o médico;
- una persona elegida para formar parte del Consejo Directivo;
- una persona empleada o bajo contrato con MACC para que lleve a cabo una tarea especial, como un abogado o auditor, u otra persona externa empleada para llevar a cabo una función específica para la institución;
- una persona que está empleada por MACC con el propósito de mantener la seguridad del campus; y/o
- un estudiante que está llevando a cabo una actividad de trabajo-estudio para MACC, o está sirviendo en un comité oficial, tal y como el comité disciplinario o judicial, o que está ayudando a otro oficial escolar en la ejecución de sus tareas.

Un oficial escolar de MACC tiene un interés educacional legítimo si el oficial está:

- ejecutando una tarea relacionada con la educación del estudiante que está especificada en su descripción de puesto o acuerdo contractual;
- ejecutando una tarea relacionada con la disciplina de un estudiante;
- proporcionando un servicio o beneficio relacionado con el estudiante o la familia del estudiante, tal y como el cuidado de la salud, consejería, ubicación laboral o ayuda financiera; y/o
- manteniendo la seguridad del campus.

Directorio de Información. Bajo petición, MACC puede revelar la información del directorio sin consentimiento, a los oficiales de otra escuela en la que el estudiante busca o tiene la intención de inscribirse, lo mismo que a las instituciones donde el estudiante ya ha estado inscrito. Los estudiantes tienen el derecho de pedir que MACC no revele esa información en el directorio que está definida como aquella información que generalmente no sería considerada como dañina o una invasión de la privacidad al ser revelada. MACC ha designado la información siguiente como información del directorio: Nombre, Dirección Permanente, Dirección Temporal (local), Dirección Electrónica, Número de teléfono/Celular, Fotografía, Fecha de Nacimiento, Áreas de

Estudio Especialidad/Menor, Fechas de Inscripción, Clasificación, Grados, Institución de Transferencia más reciente, Estado de la Inscripción, y Lugar en la Clase.

La información en el directorio puede ser revelada sin el consentimiento escrito y previo del estudiante, a menos que el estudiante haya pedido que la información en el directorio no sea revelada. Por favor tómese en cuenta el efecto que la no-revelación puede tener sobre un empleo en el futuro y la verificación de la inscripción. Las compañías de seguros frecuentemente piden que el Jefe de Escolar verifique la inscripción del estudiante. Posibles patrones pueden pedir la verificación de la graduación. Adicionalmente, el no revelar la información en el directorio significa que MACC no puede informar sobre los premios y honores que recibió el estudiante sin un permiso por escrito. Esto incluye enlistar el nombre del estudiante y su grado académico en el programa de graduación. La petición de impedir que la información sea revelada tendrá efecto hasta ser cambiada por el estudiante.

Los derechos de FERPA de los estudiantes, que han sido discutidos en esta sección, son efectivos desde el momento en que el estudiante asiste a su primera clase en MACC. Por favor dirija cualquier pregunta en relación a sus derechos FERPA al Jefe de Escolar:

registrar@maccsa.org

9.2 Custodio(s) de los Expedientes Educativos

Jefe de Escolar: Expediente Educativo permanente

Director General Académico: Certificado académico temporal que puede incluir información sobre consejería, asesoría académica, registros académicos disciplinarios, u otros documentos relacionados y requeridos por la trayectoria académica del estudiante en MACC. Estos certificados temporales contienen tanto registros de educación como registros de posesión única como lo define la sección 9.3 *Certificados de Educación*.

Finanzas: Registros de facturas

Servicios Estudiantiles y Hospedaje: Salud, hospedaje y otros registros relacionados con los servicios a estudiantes

9.3 Expedientes Educativos

Los expedientes de educación son aquellos que están directamente relacionados con un estudiante y mantenidos por la institución o una parte que actúa por la institución. La Oficina del Jefe de Escolar retiene un mínimo de los documentos siguientes en un expediente permanente de la educación del estudiante: carta(s) de aprobación, formulario(s) de solicitud, formularios de transferencia con calificaciones, calificación(es) de examen(es) de admisión de B.A. y maestría (si es pertinente) plan de estudios para el grado y cualquier otro(s) documento(s) pertinentes a la trayectoria académica del estudiante en MACC. El término expediente educativo no incluye los expedientes:

- de personal institucional, supervisores, administrativo y ciertos educadores que se encuentran en posesión única de quien los hizo y no son accesibles o revelados a ningún otro individuo excepto a un substituto que actúa temporalmente (tal y como lo define la política institucional de personal) para cumplir con las obligaciones de quien hizo los documentos;

- mantenidos por una unidad para el cumplimiento de la ley de la agencia o institución educativa que fueron creados para por la unidad para el cumplimiento de la ley con el propósito de hacer cumplir la misma:
- relacionados con individuos que son empleados de la institución y que son mantenidos en el curso normal de los negocios, relacionados exclusivamente con las personas en sus capacidades como empleados, y no están disponibles para ser usados con otro propósito;
- relacionados con un estudiante (véase la definición de estudiante elegible) que son (a) creados o mantenidos por un médico, psiquiatra, psicólogo, u otro profesional o paraprofesional reconocido que actúa en su capacidad profesional o asiste en una capacidad paraprofesional; (b) usado solamente en conexión con la administración de un tratamiento al estudiante; y (c) no es revelado a nadie más que a los individuos que administran dicho tratamiento, mientras los expedientes puedan ser personalmente revisados por un médico o por otro profesional apropiado que el estudiante haya seleccionado. La propiedad puede ser determinada por la institución. El tratamiento en este contexto no incluye actividades de educación remedial o actividades que son parte del programa de instrucción de la institución.
- de una institución que contiene solamente información relacionada con una persona después de que esa persona ya no es estudiante de la institución (v. gr.: información obtenida sobre los logros del ex alumno).

Un estudiante es un individuo que ha sido admitido e inscrito en clases y para quien MACC mantiene un Expediente Educativo. El término excluye un individuo que nunca ha estado inscrito en la institución. Un individuo que ha estado inscrito en una unidad componente (tal como un semestre o sesión) de una institución y que solicita admisión a una segunda unidad no tiene derecho de inspeccionar los registros acumulados por la segunda unidad hasta que esté inscrito en ella. En MACC un(a) estudiante está inscrito(a) cuando él/ella tiene (a) un registro aceptado (b) se ha inscrito en uno o más cursos de instrucción académica ofrecidos en el Colegio (incluyendo cualquier lugar a extramuros de éste que esté operando bajo un convenio académico con el Colegio y como parte de un programa de estudios aprobado por el Colegio) y (c) asistió al (los) curso(s) para el (los) que estaba inscrito.

Registros de posesión única. Éstos son expedientes que son mantenidos únicamente en posesión de quien los hizo, son usados solamente como una memoria personal, y no son accesibles o revelados a ninguna otra persona excepto un sustituto temporal de quien hizo el expediente. Los certificados de posesión única no son parte del Expediente Educativo; como resultado, los estudiantes no tienen derecho de acceso a estos expedientes. Cualquier registro que es hecho en presencia del estudiante o en colaboración con otro oficial de la escuela no es un certificado de posesión única.

Cambio(s)/Corrección(es) al certificado educativo. Un estudiante deberá entregar una petición por escrito a la Oficina de Escolar si el estudiante cree que su Expediente Educativo incluye información que es inexacta o desorientadora y/o viola sus derechos de estudiante. Este derecho excluye ítems relacionados con peticiones de cambio de calificaciones.

Cambio de Especialidad/Programa de Estudio. Un estudiante que desee cambiar su programa de estudio debe comunicar sus intenciones a su asesor académico, quien debe

aprobar el cambio. La petición de cambio al programa de estudio debe ser entregado, por escrito, a la Oficina de Escolar.

Cambio de Nombre. Un estudiante puede cambiar su nombre mediante la aportación de documentos de apoyo, debido a matrimonio, divorcio, cambio legal de nombre, etc., siempre y cuando una petición escrita y firmada acompañe a la documentación.

Cambio de Domicilio. Una notificación por escrito deberá ser entregada de la Oficina de Escolar.

9.4 Retención y Eliminación de los Expedientes Escolares

Para su retención, los expedientes caben dentro de dos categorías: permanente y limitado: los Expedientes de Retención Permanente son aquellos que el Colegio tiene la obligación de mantener permanentemente ya sea directamente por ley o indirectamente por la necesidad de documentación de apoyo. Estos expedientes serán mantenidos en papel o en un formato electrónico apropiado. Los Expedientes Permanentes incluyen los siguientes: Certificados de calificaciones del Colegio Católico México Americano, listas de clases, reportes de calificaciones, formularios de cambio de calificaciones, reportes de inscripción, calendario y horario de cursos y añadidos, estadísticas sobre los grados académicos (listas de graduandos aprobados y su grado, fechas en que los grados fueron otorgados, tipo, etc.), Catálogos.

Los Expedientes de Retención Limitada son aquellos registros que la escuela está obligada, ya sea directamente por la ley o indirectamente por la necesidad de documentación de apoyo, de mantener por un tiempo limitado. La duración del tiempo de cada tipo de documento es indicada.

1. Expedientes de Admisión, deben mantenerse por separado y en orden alfabético.
 - a. Expedientes de aquellos que hicieron solicitud pero no se inscribieron (ya sea porque se les negó la admisión o porque rechazaron nuestra oferta de admisión) – tres años.
 - b. Expedientes de admisión incompletos – tres años.
 - c. Expedientes de aquellos que fueron admitidos, a los que se les otorgó un préstamo, y luego se dieron de baja durante el primer semestre o no se inscribieron – cinco años.
2. Expedientes de ayuda financiera, que serán mantenidos por separado y en orden alfabético.
 - a. Expedientes de los que fueron admitidos pero no se inscribieron – cinco años.
 - b. Expedientes de los que fueron admitidos, se les otorgó un préstamo, y luego se dieron de baja durante el primer semestre o no se inscribieron – ya sea cinco años, o cinco años a partir de la fecha en la que el total del préstamo fue pagado, cancelado, o asignado de acuerdo con los artículos pertinentes del programa Perkins de Préstamos, Sección 144.18 (c) (3), y/o artículos relevantes de los Préstamos Stafford, cualquiera de los dos que sea la mayor.
 - c. Expedientes de todos los demás incluyendo aquellos estudiantes inscritos a quienes se otorgó un Préstamo Perkins o Préstamo Stafford en cualquier momento durante sus estudios – cinco años a partir de la fecha en que la totalidad del préstamo fue pagada, cancelada, o de alguna otra manera terminado legalmente, cualquiera que sea la mayor.

3. Expedientes de Inscripción, Documentos de Certificación y registros académicos temporales, que serán mantenidos en orden alfabético.
 - a. Expedientes de aquellos que fueron admitidos y asistieron a clase cuando menos durante un semestre (incluyendo aquellos que completan un programa y se gradúan y aquellos que se dan de baja o son dados de baja en cualquier momento después de un semestre) – cinco años a partir de la fecha de salida.
 - b. Expedientes académicos temporales – si un estudiante se va antes de la graduación – un año después de la ida, de otra manera son destruidos después de la graduación.

9.5 Calificaciones Registradas

Véase la sección 10.23 *Certificados y Reportes de Calificaciones*.

10 Políticas Académicas

Esta sección describe las políticas académicas de MACC que se aplican a todos los estudiantes. El propósito es proveer la aplicación consistente de las políticas institucionales. Estas políticas se aplican a todos los estudiantes. Los solicitantes y los que están por inscribirse deberán tener conocimiento de las políticas que gobiernan su solicitud e inscripción.

10.1 Asesoría Académica

A todos los estudiantes se les asigna un asesor académico al momento de ser admitidos a uno de los programas de MACC. La asesoría académica es una parte importante de la formación del estudiante en MACC y provee a los estudiantes guía para definir y alcanzar metas y objetivos personales, lograr el progreso académico a través del currículo seleccionado, cuestiones para el éxito del estudiante, tales como hábitos de estudio, dificultad para tomar exámenes, etc., y otros aspectos relacionados con el rendimiento académico del estudiante. A los estudiantes de primero y segundo año se les recomienda que lo hagan más frecuentemente, especialmente durante momentos importantes durante el semestre tal y como después de los primeros exámenes, los exámenes a mitad del semestre y antes de los exámenes finales. Los estudiantes de tercero y cuarto año deberán reunirse con su asesor cuando menos una vez al año, pero se les recomienda que lo hagan más frecuentemente.

10.2 Integridad Académica

El Colegio Católico México Americano está comprometido en fomentar la excelencia académica. MACC espera que sus estudiantes busquen y mantengan la verdad, honestidad e integridad personal en su trabajo académico. Cualquier forma de deshonestidad académica priva al estudiante del desarrollo intelectual que el trabajo académico debe cultivar, priva al creador de propiedad intelectual, priva a quienes el estudiante eventualmente servirá de la formación necesaria para servirlos efectivamente, y constituye una amenaza seria a las libertades que definen a una comunidad académica. La Verdad está en la médula del Evangelio y así la integridad académica es un valor fundamental de la comunidad intelectual que da forma al Colegio Católico México Americano.

10.2.1 Deshonestidad Académica

MACC interpreta la deshonestidad académica como una mala conducta académica generalmente designada con la palabra “estafar”, es decir el dar o recibir ayuda no autorizada, especialmente cuando se espera que uno presente su trabajo individual y cuando el estudiante presenta materiales como su propio trabajo individual. Es más, la deshonestidad académica constituye una violación al Código de Honor de MACC (véase el Manual de Estudiantes). El conocimiento de una violación al código de honor, en el caso de la integridad académica, debe ser reportado al Director General Académico.

MACC considera la deshonestidad académica como materia moral, y también materia legal. Esta posición está basada en la creencia de que un colegio católico existe no solamente para impartir conocimientos sino también para nutrir el carácter moral. La deshonestidad académica es una decepción al instructor, obviamente, pero también al estudiante que la comete. Estafar esconde al individuo del encuentro con quien realmente es, y lo que realmente puede hacer, y lo que realmente puede ser.

La deshonestidad académica es un robo de los materiales mismos, pero también es un robo del derecho de los compañeros del deshonesto a tener consideración igual, pues en efecto, el material plagiado genera una competencia entre todos los materiales entregados en contra de un material que probablemente ya ha sido juzgado como superior.

La deshonestidad académica genera una atmósfera moral que niega a todos los estudiantes la dignidad y libertad que les pertenece como seres humanos. Inevitablemente, un estafador mancha con la sospecha a todos, todo el ambiente es envenenado y pone en riesgo el respeto mutuo.

La deshonestidad académica pervierte los valores de una educación humana cuando el instructor se ve obligado a prestar atención extraordinaria a la integridad de las calificaciones y ya no puede suponer la integridad del estudiante.

La deshonestidad académica es un pecado grave, una violación del Octavo Mandamiento “No Robarás”. Es enemiga de los valores e ideales de una institución educativa católica.

Los ejemplos de la deshonestidad académica incluyen pero no están limitados a los siguientes:

Plagiarismo:

- Sin la referencia apropiada, entregar como propio parte o todo el trabajo el de otra persona o personas, con o sin hacer cambios en las palabras.
- Parte o toda una tarea es copiada o la paráfrasis de una fuente (libros, diarios, periódicos, revistas, recursos digitales, sitios en la www, cartas, gráficas, anotaciones musicales, registros de sonido, registros de video) sin la referencia apropiada.
- Presentar como original (o en paráfrasis) la secuencia de ideas, arreglo de materiales, o patrón de pensamiento contenido en el trabajo de otra persona sin la atribución apropiada.
- Presentar literalmente o en paráfrasis apuntes de conferencias como si fueran el trabajo original de uno. Los estudiantes deberán tener cuidado al usar los apuntes de clase cuando escriben sus propios documentos.

- Los estudiantes deberán estar seguros de que no usan citas directas de los textos de clase, sin advertirlo, cuando hacen referencias a las notas de clase al escribir sus propios documentos. Es responsabilidad del estudiante documentar cuidadosa y correctamente todas las fuentes utilizadas.
- El texto parafraseado o literal de una clase deberá ser citado de acuerdo con los lineamientos para citar los apuntes de clase en Turabian.

Otras formas de estafar:

- Permitir que un documento, en resumen o terminado, sea copiado y entregado como el trabajo de otra persona.
- Preparar, en todo o en parte, una tarea para otro estudiante y permitirle que lo entregue como su propio trabajo. Esto incluye llevar a cabo investigación para otro estudiante y la sumaria de artículos o hallazgos de investigación para otro estudiante que serán usados por el estudiante para completar un documento, presentación, proyecto o examen.
- Mantener un archivo escrito o digital de documentos con la intención de que sean copiados y puestos a consideración como el trabajo de otra persona.
- Colaborar con otro estudiante o estudiantes para hacer las tareas, los exámenes que se llevan a casa, u otras tareas sin el consentimiento expreso del instructor.
- Entregar una tesina de final de curso u otra tarea escrita habiendo ésta sido comprada a una persona u organización.
- La entrega de un documento, presentación o proyecto que ha sido preparado, en todo o en parte, por alguien más. Esto incluye hacer que otra persona lleve a cabo la investigación y el resumen de los artículos o hallazgos de investigación con el propósito de su inclusión en un documento entregado, presentación, proyecto, o examen.
- Sin el consentimiento explícito de todos los instructores implicados, los estudiantes no pueden entregar, en todo o en parte, trabajo que ha sido previamente entregado para satisfacer los requisitos de un curso y tampoco pueden entregar el mismo trabajo en dos (o más) cursos diferentes en los que están inscritos simultáneamente para satisfacer los requisitos de los cursos.
- Es una violación al Código de Honor ejecutar una acción que ponga recursos académicos fuera del alcance de otros estudiantes o que niegue a otros estudiantes el justo acceso a los recursos académicos.
- Copiar, robar, o modificar el trabajo de otro estudiante, especialmente sin el consentimiento de ese estudiante.
- Obtener, distribuir, o hacer referencia a una copia de un examen que el instructor no ha autorizado o puesto a disposición para tal propósito.
- Proveer una cita en un documento que no corresponde a la fuente que fue consultada, o que corresponde a una fuente que no fue consultada, o que corresponde a una fuente que no existe.
- Una paráfrasis es la expresión con otras palabras de la ideas de otro, y un resumen refleja las ideas principales del trabajo de otro, y aun si las palabras son muy diferentes de las de la fuente original, la fuente original deberá ser citada. Si una persona copia una frase distintiva o descripción usando las mismas palabras, en el mismo orden que en la

fuentes originales, éstas deberán quedar entrecomilladas, con la referencia apropiada, y presentadas de acuerdo con un sistema de documentación académicamente reconocido, el cual en MACC es el estilo Turabian a menos que el instructor del curso prescriba uno diferente.

10.2.2 Castigos por la Deshonestidad Académica

MACC supone el honor y la integridad de sus estudiantes. Si alguno abusara de esta confianza, la consecuencia será de acuerdo a la violación (v. gr.: en términos del porcentaje de un documento que sea plagiado, el número de instancias en que la deshonestidad se presenta en una clase, el número de instancias de deshonestidad encontradas en clases diferentes, la prontitud o falta de ella con que el estudiante está dispuesto a aceptar su responsabilidad por la deshonestidad y el grado en que se muestra contrición sincera, etc.). Los castigos posibles incluyen pero no están limitados a los siguientes:

Advertencia Disciplinaria: En casos menores el instructor podría hacerle una advertencia al estudiante. Calificación de Reprobado para el trabajo entregado: en casos más serios, el instructor podría determinar que una calificación de reprobado está justificada para el trabajo entregado. Los instructores reportarán los fracasos debidos a la deshonestidad académica al Director General Académico para su inclusión en el certificado temporal del estudiante. Calificación de Reprobado para el Curso: El instructor en consulta con el Director General Académico podría determinar que la (s) violación(es) amerita(n) reprobar el curso. Si el Director General Académico tiene conocimiento de que el estudiante ha cometido actos deshonestos adicionales o previamente, se amerita referir el caso al Comité Académico, o prescribir otros castigos.

Condicionado por Disciplina: En casos más serios (debido a la magnitud de la deshonestidad y otros factores), el caso podría ser referido al Comité Académico para que se consideren consecuencias más serias. El Comité Académico podría suspender al estudiante o condicionarlo académicamente hasta un año calendario con requisitos adicionales para que pueda salir del estatus de condicionado. Si un estudiante no llena los requisitos adicionales, el estudiante permanecerá en esta condición hasta un año adicional. La falta de llenar los requisitos adicionales después de un año adicional resultará en una junta del estudiante con el Comité Académico para determinar aun más consecuencias, incluyendo la expulsión. Un estudiante no puede graduarse mientras esté condicionado disciplinariamente.

Suspensión Disciplinaria: El Comité Académico puede suspender a un estudiante por casos más atroces de deshonestidad académica (v. gr.: debido a la magnitud de la deshonestidad, ausencia de arrepentimiento y/o deshonestidad repetida). La suspensión no excederá más de un año calendario. El Comité puede imponer requisitos para que el estudiante regrese al estado activo. Si el estudiante falla en llenar cualquiera de los requisitos adicionales esto podría resultar en su expulsión de MACC. Durante la suspensión se le prohíbe al estudiante asistir a cualquier clase y participar en todas las demás actividades y privilegios de MACC. MACC no aceptará que clases que sean tomadas durante el período de suspensión sean transferidas para crédito.

Expulsión Disciplinaria: En los casos más severos y/o en los casos de deshonestidad repetida el Comité Académico puede expulsar al estudiante de MACC. Si el estudiante ha sido previamente suspendido, la expulsión es la consecuencia estándar. La expulsión de MACC es permanente.

Otras Consecuencias Razonables: El Comité Académico podría determinar otras consecuencias razonables además de o más allá de las que se han delineado arriba, cuando lo específico del caso lo amerite, incluyendo pero no limitado a lo siguiente: prohibir la participación en las actividades extracurriculares, exclusión del empleo en el Colegio, y/o requisitos de reparación.

10.3 Posición Académica

La posición académica de un estudiante es la reflexión de su rendimiento académico. Esta información generalmente se reporta en el certificado académico (véase la sección 10.23 *Certificados Académicos y Reportes de Calificaciones*) pero puede ser provista mediante una carta general como se anota abajo.

Buena Posición Académica. Los estudiantes que han sido formalmente admitidos y han adquirido de 0-11 horas de crédito/semestre para obtener su grado en MACC están en una buena posición académica. Lo siguiente aplica para los estudiantes con más de 12 créditos (semestrales o cumulativos).

- 12-23 créditos = 1.60 o más
- 24-35 créditos = 1.90 o más
- 36+ créditos = 2.00 o más

Advertencia Académica. Los estudiantes que caen por debajo de 2.0 y todavía se encuentran en Buena posición recibirán una advertencia enviada por el Jefe de Escolar. Una copia de la carta será enviada al asesor académico del estudiante para ayudar al estudiante a regresar a una posición académica satisfactoria.

Académicamente Condicionado. Si un estudiante no llena los requisitos para una Buena posición académica al final del semestre (véase arriba), él/ella será puesto inmediatamente en la categoría de Académicamente Condicionado. El estudiante recibirá una carta sobre su posición académica y la posición condicionada valdrá durante todo el semestre siguiente. Se aplican las restricciones siguientes

- Una carga académica máxima de 14 horas de crédito para los de B.A. y 9 horas para los maestría
- Asesoría académica obligatoria antes de la inscripción y juntas periódicas con el asesor académico del estudiante a lo largo del semestre en que esté condicionado, son requeridas.
- Al final del semestre condicionado, si el estudiante no ha vuelto a lograr la Buena posición académica, el Jefe de Escolar notificará al Director General Académico quien referirá el caso al Comité Académico. El Comité Académico podría recomendar al Director General Académico la continuación de la posición condicionada, la suspensión o la expulsión. El Director General Académico tomará la decisión final.

Continuación de la Posición Condicionada. Si el Director General Académico aprueba la continuación de la posición condicionada, él enviará una carta adicional al estudiante, con copia para el asesor y el Jefe de Escolar. La carta indicará cualquier estipulación adicional que sea recomendada por el Comité, pero que podría ser modificada mediante una consulta con el asesor académico del estudiante y podría incluir pero no está limitada a lo siguiente:

- Un mayor reducción del número máximo de cursos, posiblemente por debajo de los de tiempo completo
- Cursos de desarrollo y/o otras tareas y remediación
- Asesoría académica periódica con documentación de la fecha de la junta, duración, y contenido de las conversaciones

Suspensión Académica. Un estudiante puede ser suspendido por un bajo rendimiento académico continuo. El Comité Académico recomendará la suspensión académica y será aprobada por el Director General Académico. La suspensión académica será considerada para los estudiantes que han estado académicamente condicionados cuando el promedio semestral y cumulativo se encuentra por debajo de 2.0 o ha tenido más de tres semestres condicionado o con posición condicionada continua, o no ha cumplido con los requisitos del estatus de condicionado. Un período de suspensión no puede extenderse más de un año académico completo. El Director General Académico podrá estipular los requisitos adicionales que tienen la intención de mejorar el rendimiento académico del estudiante durante el período de suspensión. Ningún curso que sea completado durante la suspensión académica será aceptado para transferencia de crédito. Se permite un máximo de dos suspensiones.

Expulsión Académica. Los estudiantes que no mejoren su posición académica después de dos suspensiones serán expulsados. Los estudiantes que sean expulsados por razones académicas pueden solicitar readmisión solamente después de tres años académicos y les será requerido demostrar al comité de admisiones que han ocurrido acciones remediales que han hecho que el estudiante esté listo para el colegio.

Carta de Posición Académica. Los estudiantes pueden entregar una petición escrita y firmada para una Carta de Posición Académica. Una Carta de Posición Académica que sea emitida por MACC normalmente incluirá el nombre del estudiante, la fecha de nacimiento, el programa de estudio, el estado de su inscripción, horas de crédito que ha intentado completar y las que ha completado y su posición académica. Si la carta requiere algo diferente, esto debe ser indicado en la petición escrita del estudiante.

10.4 Asistencia a Clase

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y de manera regular para su asistencia a clases. Los estudiantes que no pueden asistir a clases deben comunicarse con el instructor y ofrecer una nota explicativa de la ausencia. Tal noticia, sin embargo, no excusa la ausencia y el estudiante debe hacer arreglos con el instructor para completar el trabajo que no haya completado.

Los profesores definirán en el salón de clases sus políticas para calificar la asistencia, pero en ningún caso el estudiante esperará aprobar un curso cuando se ausente el equivalente de más de dos semanas de clases durante un semestre estándar. Después de dos semanas de ausencia se le recomendará al estudiante que se dé de baja. Si no hay una razón válida para ausentarse de

las clases y el estudiante elige no retirarse, o la fecha límite para retirarse ha pasado, el estudiante podría recibir una calificación reprobatoria en el curso.

A los estudiantes que dejen de asistir a clases sin haberse dado de baja formalmente o retirado de MACC, se les cobrara la colegiatura del (los) cursos y recibirán una calificación basada en su asistencia y todo el trabajo requerido.

Se espera que los estudiantes en un programa para un grado se inscriban en clases cada semestre hasta que hayan completado todos los cursos.

10.5 Autoridad de los Instructores

Un profesor puede excluir o suspender de la clase a un estudiante que esté actuando de manera desordenada o indecorosa. Las violaciones repetidas pueden resultar en la expulsión permanente y la reprobación del curso, dependiendo de la igualdad de decisión del Director General Académico.

10.6 Clasificación de los Estudiantes

Los estudiantes de B.A. se clasifican de acuerdo con el número de horas de crédito semestre que han acreditado para completar su programa de B.A. o por la obtención de un grado de post-preparatoria. La clasificación y los créditos correspondientes o credenciales están anotados abajo.

Primer Año (Freshman)	0 a 29 horas semestre
Segundo Año (Sophomore)	30 a 59 horas semestre
Tercer Año (Junior)	60 a 89 horas semestre
Cuarto Año (Senior)	90 o más horas semestre
Post licenciatura	grado de licenciatura

Los que estudian un curso o programa de maestría son estudiantes graduados y los que estudian un curso o programa de educación continua son estudiantes. Ninguno incluye clasificaciones adicionales.

10.7 Crédito (Residentes)

Cambio de Crédito. Si un estudiante desea cambiar el nivel de crédito de un curso en el que está inscrito(a), él/ella deberá seguir los procedimientos para Dar de Alta/Baja (véase la sección sección 10.7 *Inscripción*).

Petición para Cambio del Nivel de Crédito. Si un estudiante desea cambiar el nivel de crédito de un curso de graduado a B.A., de un curso que ya ha completado, el/ella debe entregar la petición al Director General Académico. El formulario para la petición se encuentra en www.maccsa.org o en la oficina del Jefe de Escolar.

Cursos Repetidos. Cuando un curso es repetido, la calificación del último curso completado es la final. Solamente cursos de MACC pueden reemplazar cursos que hayan sido tomados previamente en MACC y los cursos de MACC pueden ser repetidos una sola vez. Para calificar como un curso repetido, el número del curso y el tipo de crédito deben ser exactamente el mismo.

Visitantes. Los estudiantes de MACC y los solicitantes de ingreso pueden inscribirse como visitantes con el permiso del Director General Académico. Los estudiantes deben seguir los procedimientos de admisión correctos (véase sección 5 *Admisión*) y para la inscripción (véase sección 7 *Inscripción*). Las personas que deseen ser solamente visitantes deberán de solicitar el estatus de estudiante visitante. No se permiten visitantes en las clases de Educación de Campo Supervisada, las tutorías y cursos similares.

Se espera que los visitantes asistan a todas las clases de aula y que se mantengan al tanto con las lecturas asignadas. Los visitantes no entregan tareas o toman exámenes. Los visitantes pueden participar en las discusiones de clase a discreción del instructor.

Los cursos que un estudiante tome como visitante no contarán para crédito más tarde. No se asignan créditos y calificaciones. Los cursos tomados por un visitante son registrados en su certificado con una AU y no llenan los requisitos para un grado. La cuota de un curso para un visitante es diferente de la de un curso que se toma para crédito (véase la sección 8 *Finanzas*).

Examen a Título de Suficiencia. Solamente los estudiantes inscritos en un programa de grado o el programa del certificado en pre-teología son elegibles para solicitar crédito mediante un examen de los cursos requeridos. Los estudiantes deben entregar un formulario de Crédito por Examen. El formulario requiere la aprobación del miembro de la facultad que administrará el examen y del Director General Académico, y se encuentra en la oficina del jefe de Escolar y en www.maccsa.org.

Para obtener crédito mediante un examen a título de suficiencia, el estudiante debe obtener una calificación mínima de B (3.00) en el examen, en su primer intento. No se permiten retos adicionales para el mismo curso. Los retos que tengan éxito se registran en el certificado como créditos obtenidos mediante Crédito por Examen, no como cursos completados. El máximo de créditos por examen es de 15 horas para un programa de B.A. de 124 horas y de 6 horas para todos los demás programas. Las cuotas para obtener crédito por examen es diferente de la de un curso que se toma para obtener crédito (véase la sección 8 *Finanzas*).

10.8 Crédito (Transferencia)

El crédito transferido puede ser aplicado en un programa de B.A. o de maestría como sigue:

Petición. El solicitante inicia la petición para transferir el crédito y aplicarlo en completar un grado mediante la entrega del formulario que se encuentra en www.maccsa.org, en la oficina del Jefe de Escolar o con su asesor académico.

Fecha Límite. La petición debe ser entregada antes o durante la primera cita de asesoría académica.

Inscripción Concurrente. Si un estudiante que ha estado activamente inscrito en MACC desea completar un curso en otra institución para transferir el crédito para completar su grado, el estudiante debe obtener una petición aprobada por parte de su asesor académico antes de inscribirse en el curso.

Programa. La petición deberá incluir una copia del programa de cada curso que se pide.

Crédito. Todos los créditos son aceptados como créditos semestre. Si el crédito es en crédito cuarto, por ejemplo, será convertido a créditos semestre.

Elegibilidad. Solamente los créditos que llenan los siguientes requisitos de elegibilidad deberán ser solicitados para transferencia.

Acreditado. La institución que transfiere debe estar acreditada por una asociación acreditadora reconocida o su equivalente para las instituciones académicas que no son de los Estados Unidos (esto generalmente lo determinará el servicio de evaluación de credenciales). Las Pontificias y otras instituciones Católicas eclesiales serán generalmente reconocidas como acreditadas.

Aplicable. El curso debe ser aplicable a un programa actual de B.A./maestría de MACC.

Calificación Oficial para Aprobar. El curso para el cual el estudiante desea la transferencia debe estar incluido en un certificado oficial o evaluación en el certificado de su educación en MACC con una calificación de C (2.0) o mayor.

Crédito. Aun cuando se requiere una calificación mínima, la calificación transferida no será reflejada en el promedio del estudiante en MACC y esa calificación también está excluida de un registro de calificaciones para la transferencia que emita MACC.

Limitaciones Adicionales. El número máximo de créditos transferidos está anotado abajo por tipo de crédito:

Crédito de un Colegio Comunitario. 54 horas de crédito semestre.

Total de Créditos. 60 horas de crédito semestre.

Aprobación. Se envía una copia aprobada de la petición al estudiante para verificar la transferencia.

10.9 Planes de Grado

El asesor académico del estudiante prepara un plan de grado oficial durante la primera junta con el estudiante. El plan de grado estará basado en el currículo en efecto en el momento que el estudiante se matricule en el Colegio Católico México Americano. El plan de grado identifica todos los cursos y los requisitos para obtener el grado. Una vez que el plan de grado haya sido emitido, es responsabilidad del estudiante, en conversación con su asesor asignado, mantener el plan al corriente. Debe haber un plan oficial de grado archivado con el Jefe de Escolar cuando el estudiante haga la solicitud para graduarse. Al solicitar la graduación, el plan de grado será puesto al corriente por el Jefe de Escolar y una auditoría final del grado preparado y enviado al estudiante y a su asesor.

10.10 Estatus de Inscripción

El conteo oficial de inscripción se hace en el décimo segundo día de clases de cada semestre (otoño y primavera) y en el cuarto día de clases durante la sesión del verano. El estatus de inscripción de un estudiante se determina por el número de horas de crédito para las que se ha inscrito, excluyendo las de visitante y créditos por examen a título de suficiencia (véase la sección 10.5 *Créditos (Residente)* y la sección 10.21 *Máxima Carga Académica* para información adicional).

Tiempo Completo = 12 o más horas de crédito para los de B.A. y 9 o más horas de crédito para los estudiantes de maestría.

Tiempo Parcial = 6 a 11 horas de crédito para los de B.A. y 3 a 6 horas de crédito para los estudiantes de maestría.

Verificación de la Inscripción. Los formularios para pedir la verificación de la inscripción se encuentran en www.maccsa.org y en la oficina del Jefe de Escolar. Las verificaciones de inscripción no se emiten antes de que se haga la cuenta oficial de la inscripción durante un semestre activo o sesión (véase sección 8 *Finanzas* para la cuota aplicable).

10.11 Calificaciones

Calificación	Descripción	Valor Numérico	Puntos de calidad
A	Sobresaliente	95 y más alto	4.00
A-	Excelente	90 a 94	3.67
B+	Muy Alto	87 a 89	3.33
B	Alto	84 a 86	3.00
B-	Bueno	80 a 83	2.67
C+	Satisfactorio	77 a 79	2.33
C	Promedio	74 a 76	2.00
C-	Inferior al Promedio	70 a 73	1.67
D	Pobre	60 a 69	1.00
F	Reprobado	59 o más bajo	0.00
AU	Visitante	ninguno	ninguno
CR	Crédito	ninguno	ninguno
W	Baja Total	ninguno	ninguno
I	Incompleto	ninguno	ninguno

Escala. MACC usa una escala de calificaciones de 4.0 como se observa arriba.

Visitante o Crédito. Véase la sección 10.5 *Crédito (Residente)* y la sección 10.8 *Crédito (Transferencia)*

Baja Total. Véase la sección 7.2 *Inscripción, Cambios a la Inscripción.*

Incompleto. Un instructor puede otorgar una calificación de incompleto. Cuando se asigne una calificación de I, es la responsabilidad del estudiante completar los requisitos del curso antes de la cuarta semana del siguiente semestre para asegurarse que el instructor puede reportar el cambio de grado a la oficina del Jefe de Escolar el mediodía, o antes de éste, al final de la cuarta semana del semestre. Cuando una calificación incompleta no es resuelta para la fecha límite automáticamente se convierte en una calificación de F.

10.12 Disputas por las Calificaciones

Los estudiantes que creen que la calificación final de un curso ha sido asignada por error primero deberán consultar con el instructor del curso. Si el estudiante no puede resolver el conflicto satisfactoriamente, el estudiante puede seguir el procedimiento de quejas delineado en el *Manual del Estudiante*. La disputa por una calificación debe llevarse a cabo dentro de un año calendario a partir del momento en que la calificación final a cambiarse fue emitida para que el cambio sea considerado.

10.13 Promedio

El promedio se calcula mediante la multiplicación de las horas de crédito semestre de cada curso que califique por los puntos de calidad que hayan sido ganados en ese curso y sumando los productos de cada uno de los cursos que se hayan tomado ese semestre. Esta suma es luego dividida por el total de horas semestre que califican para llegar al promedio semestral.

Exclusiones al cálculo del Promedio. Las calificaciones de los cursos remediales, de desarrollo, orientación y transferencia, lo mismo que los créditos obtenidos por examen a título de suficiencia están excluidos del promedio. Véase *Cursos Repetidos* en la sección 10.5 *Crédito (Residente)* para información adicional sobre como calcular el promedio cuando se incluyen cursos repetidos.

Ejemplo:

ENGL 1301	3	A	= 3 * 4.00	= 12.00
HIST 2311	3	C	= 3 * 2.00	= 6.00
PHIL 0300	3	A		= excluido del Promedio
THEO 1210	2	B+	= 2 * 3.33	= 6.66
THEO 1241	2	A-	= 2 * 3.67	= 7.34
Total Puntos de Calidad			= 2 * 3.67	= 32.00
Total Horas Semestre que Califican				= 10
Promedio				= 3.20

10.14 Rúbrica de Calificaciones

MACC considera que es importante que los estudiantes sepan lo que se espera de ellos y cómo estas expectativas se traducen en calificaciones. Por lo tanto, MACC emplea rúbricas de calificaciones que nuestro profesorado utilizará para determinar su calificación en cada clase. La rúbrica para la clase estará enlistada en el programa del curso.

10.15 Graduación

Las ceremonias formales de graduación se llevarán a cabo al final de cada semestre de primavera en la fecha impresa en el calendario académico.

Los grados y los certificados serán otorgados cada semestre pero los diplomas y certificados serán emitidos solamente después de cada ceremonia de graduación de primavera. Si un estudiante termina todos sus cursos durante el verano y requiere una verificación de haber completado sus estudios, él/ella puede hacer la petición de un certificado de calificaciones (véase la sección 10.23 *Certificados de Calificaciones y Reportes de Calificaciones*).

Los candidatos para graduarse deberán seguir los procedimientos siguientes.

Auditorías para la Graduación. El estudiante deberá revisar su plan de grado académico con su asesor durante la inscripción para el primer semestre del tercer año para comenzar una auditoría inicial para la graduación. Esta auditoría temprana provee dos semestres de otoño y dos de primavera para subsanar cualquier requisito que no haya sido llenado. El estudiante debe entregar una petición para la auditoría inicial junto con los resultados de plan de grado al Jefe de Escolar tan pronto como sea posible después de esta sesión de inscripción pero antes del primer día de clases del primer semestre del tercer año. La auditoría inicial normalmente se hará en un plazo de 14 días hábiles después de recibir la petición. Una auditoría final para la graduación deberá ser pedida después de la inscripción temprana pero antes del comienzo del semestre final del cuarto año siguiendo el mismo procedimiento que para la auditoría inicial.

Solicitud de Graduación. El estudiante deberá completar una solicitud de graduación el semestre antes del semestre anticipado para la graduación. La solicitud deberá ser entregada al Jefe de Escolar.

Cuota de Solicitud. Se requiere el pago de ciertas cuotas para cubrir el costo de los ítems asociados con la graduación y el diploma (véase la sección 8.2 *Colegiatura, Cuotas y Depósitos*).

Candidatura para la Graduación. La candidatura para la graduación de un estudiante es validada después del décimo segundo día de clases del semestre en el que se anticipa la graduación.

Descalificación de una Candidatura. Si se descubre que el estudiante no es elegible para graduarse, por cualquier razón, el Jefe de Escolar proveerá en una notificación por escrito las razones para la inelegibilidad y los pasos necesarios para reiniciar el procedimiento de graduación.

Diploma/Certificado. Se emite solamente un diploma/certificado a cada candidato que califique para la graduación. Los estudiantes pueden pedir un reemplazo como se indica abajo.

Diploma de Reemplazo. Los ex alumnos que requieren un diploma de reemplazo deben entregar una petición por escrito y firmada junto con la cuota para el reemplazo (véase la sección 8.2 *Colegiatura, Cuotas y Depósitos*) ante el Jefe de Escolar. La petición debe indicar cuál diploma se pidió, si más de uno, y decir la razón para el reemplazo. Todos los diplomas de reemplazo afirmarán "Diploma de Reemplazo" a lo largo del borde.

10.16 Honores

Lista del Decano. Los criterios siguientes describen las calificaciones requeridas para ser incluido en la Lista del Decano:

Estado de Inscripción. Inscripción de Tiempo Completo.

Calificaciones. Deben completarse cuando menos doce horas de cursos y las calificaciones finales, excluyendo las incompletas, deben ser asignadas para la fecha límite para las calificaciones como se anota en el *Calendario Académico*.

Promedio. El promedio semestral debe ser un mínimo de 3.5 para los de B.A. y 4.0 para los de maestría.

Honores de Graduación. Los honores de graduación son conferidos solamente a los estudiantes de B.A. Los estudiantes deben seguir los procedimientos de graduación prescritos (véase sección 10.15 *Graduación*). El promedio final acumulado del estudiante determina los honores que recibe en la graduación como sigue:

Summa Cum Laude: 3.86 a 4.00

Magna Cum Laude: 3.66 a 3.85

Cum Laude: 3.50 a 3.65

10.17 Licencia

Un estudiante que desee tener licencia para discontinuar su inscripción durante un semestre pero menos que un año académico debe comunicarlo formalmente por escrito. La decisión de tomar una licencia deberá ser hecha en consulta con el asesor académico del estudiante y el Director General Académico. El estudiante puede entregar un correo electrónico o una carta, la que deberá incluir una explicación de las intenciones del estudiante, la fecha de partida, el regreso anticipado, la razón para pedir la licencia, y las consideraciones especiales que sean necesarias, particularmente si la partida es antes del final del semestre, y cualquier otra información necesaria ya que la licencia impacta sus estudios académicos. La carta debe ser entregada en la oficina del Jefe de Escolar con copia al Director General Académico y al asesor académico del estudiante en MACC. Si la comunicación es por correo electrónico ésta debe originarse en la cuenta email del estudiante.

Los estudiantes con licencia que se extiende más que un año académico deberán revisar la sección 10.18 *Estudiantes de reingreso*.

10.18 Carga Máxima de Cursos

A menos que lo apruebe el asesor, los estudiantes de B.A. no se pueden inscribir en más de 18 horas durante cada semestre de Otoño y Primavera y no más de 12 horas durante la sesión de Verano. Para los estudiantes de maestría los límites son de 12 y 6 horas respectivamente.

10.19 Guía para el Estilo de los Trabajos

MACC usará el estilo Turabian como guía de estilo preferido para los trabajos académicos. Los estudiantes deben familiarizarse con este estilo.

10.20 Estudiantes de Reingreso

Los estudiantes que no han estado inscritos en MACC en más de un año deben solicitar su readmisión de acuerdo con los procedimientos que se encuentran en la sección 5.1 *Tipos de Admisión, Admisión de Estudiante de Reingreso*. Cualquier estudiante cuyo programa sea interrumpido por una ausencia de un año o más tendrá que llenar los requisitos que estén impresos en el catálogo al corriente en el momento de su readmisión.

10.21 Semestres y Sesiones

MACC opera sus programas con crédito con un calendario semestral, ofreciendo cursos de B.A. y maestría durante los semestres de otoño y primavera y la sesión de verano. Generalmente un

semestre comprende 15 semanas de clases y la sesión de verano consiste de un período de 9 semanas.

Las sesiones de educación continua son ofrecidas durante todo el año para cursos y talleres varios de acuerdo con el calendario de educación continua que se encuentra en el sitio de MACC en la [www](http://www.macc.edu).

10.22 Estándares de Preparación para la Universidad

Preparación para la Universidad. Los estudiantes de primer año y los solicitantes de transferencia que tienen la intención de lograr admisión en el B.A. de MACC deben estar bien preparados para completar el curso de trabajo académico mediante la demostración de preparación para la Universidad en matemáticas, lectura, y escritura. La preparación puede ser demostrada mediante las calificaciones en instrumentos de evaluación estandarizados (SAT, ACT, y/o AccuPlacer).

Alternativamente, los estudiantes de transferencia pueden demostrar su preparación para la universidad mediante los cursos transferidos en las áreas relevantes con un promedio no menor de B (Promedio de 3.0) (véase la Colocación de Cursos en la Tabla de Estándares Mínimos que aparece abajo).

Los solicitantes a los programas de educación continua no necesitan demostrar preparación para la universidad para ser admitidos a cualquier programa y/o curso de educación continua. Cualquier estudiante inscrito cuyo promedio caiga por debajo de 2.33 tendrá, como requisito, que tomar cursos de estudios de desarrollo para mejorar su rendimiento académico. Los cursos requeridos serán determinados por el asesor académico después de consultar con los profesores de los estudiantes.

La evidencia presentada para demostrar Preparación para la Universidad no debe ser más vieja que cinco años a partir del primer semestre anticipado por el solicitante para la inscripción. Los criterios para los cursos, declaraciones de exento, y/o evaluaciones se establece en la Tabla de Estándares Mínimos que aparece abajo:

Tabla de Estándares Mínimos

ÁREA	THEA	ACCU-PLACER	SAT	ACT	CURSO PARA UBICACIÓN*
Matemáticas	250+	68+	470+	20+	MATH 1332
Lectura	230+	78+	480+	18+	HIST 1301/1302; GOVT 2301/2302; COSC 1301
Escritura	220+	6/60+	450+	19+	ENGL 1301; PHIL 1301

*Incluye los números comunes de los cursos.

THEA. La Evaluación de la Educación Superior de Texas es un examen estandarizado administrado en la educación pública de Texas. Los que ingresan al primer año pueden reportar los resultados del examen a MACC en un certificado oficial, final, de preparatoria o en un certificado de transferencia de una institución acreditada.

ACCUPLACER. Los estudiantes en consideración y los estudiantes de reingreso pueden reportar las calificaciones oficiales de su examen a MACC mediante la petición directa al CollegeBoard. Las calificaciones también pueden estar incluidas en un certificado oficial de transferencia de una institución acreditada.

Curso de Ubicación. Los estudiantes que no puedan demostrar preparación para la Universidad en una o más áreas tendrán el requisito de tomar cursos de desarrollo. Los cursos de desarrollo deben ser aprobados con un mínimo de una B (Promedio 3.0). La ubicación en matemáticas de desarrollo podría ser requerida por una calificación baja en ACCUPLACER solamente para estudiantes que se inscriban en uno de los programa de BAMP de 124 horas.

Tabla de Ubicación de Cursos de Desarrollo

ÁREA	THEA	ACCU-PLACER	SAT	ACT	CURSO DE UBICACIÓN*
Matemáticas	<249	<67	<470	<20	MATH 0300 Matemáticas para el Desarrollo
Lectura	<229	<77	<480	<18	PHIL 0300 Pensamiento Crítico
Escritura	<219	<5/59	<450	<19	ENGL 0300 Desarrollo de la Composición
Cualquiera de las áreas de arriba	Véase arriba	Véase arriba	Véase arriba	Véase arriba	ENGL 0305 Habilidades de Estudio para el Desarrollo

10.23 Certificados de Calificaciones y Reportes de Calificaciones

Reportes de Calificaciones Finales. Generalmente, las calificaciones finales están disponibles la semana después del final del semestre o sesión, según se indica en el calendario académico. Los reportes de calificaciones no son enviados por correo a los estudiantes. Los estudiantes deberán obtener sus reportes individuales de calificaciones mediante su cuenta de estudiante de MACC.

Certificado de Calificaciones No Oficial. Los estudiantes de B.A. y de maestría pueden ver su certificado de calificaciones no oficial de MACC mediante su cuenta de estudiante de MACC.

Certificado de Calificaciones Oficial. Los estudiantes y los ex alumnos pueden obtener un certificado de calificaciones oficial entregando al Jefe de Escolar una petición por escrito junto con la cuota obligatoria (véase sección 8.2 *Colegiatura, Cuotas y Depósitos*). El formulario está disponible en www.maccsa.org y en la oficina del Jefe de Escolar. Los Certificados de Calificaciones no serán liberados si han sido incautados.

11 La Comunidad MACC

11.1 Consejo Administrativo

Oficiales

Muy Rev. Patrick F. Flores, DD, Arzobispo Emérito de San Antonio, Presidente Emérito

Muy Rev. Óscar Cantú, STD, Obispo Auxiliar de San Antonio, Presidente
Srita. Ana M. Novoa, Center for Legal & Social Justice (San Antonio), Vice Presidente
Sr. John Bruce, CPA (San Antonio), Secretario/Tesorero
Sr. Daniel A. Lizárraga, Director de Catholic Relief Services-SW (San Antonio)

Miembros

Muy Rev. José H. Gómez, STD, Arzobispo de Los Angeles
Rev. Dan Paul Borlik, CM
Muy Rev. Daniel Flores, STD, Obispo de Brownsville
Rev. David Garcia, Catholic Relief Services-SW (San Antonio)
Srita. Joan F. Neal, MA, Vice Presidente de Planeación Institucional y Efectividad Cabrini College (Radnor, PA)
R. Scott Woodward, DMin, Decano, Escuela de Teología de los Padres Oblatos
Muy Rev. John C. Wester, DD, Obispo de Salt Lake City
Muy Rev. Patrick J. Zurek, DD, Obispo de Amarillo

Miembros Ex-Officio

Muy Rev. Gustavo García-Siller, DD, Arzobispo de San Antonio
Rev. Jeff Pehl, Rector del Seminario de la Asunción (San Antonio)
Arturo Chávez, PhD, Rector de MACC y CEO

11.2 Administración

Dr. Arturo Chávez, Rector y CEO
Dr. David H. Delaney, Director General Académico
Rev. Len Brown, CMF, Director de Educación Continua para el Ministerio
Clemencia Barrera, Directora de Finanzas
Edna Cardona, Directora de Servicios Estudiantiles y Hospedaje
Katherine Jass López, Directora de Reclutamiento y Mercadeo
Alma Alvarado, Jefa de Escolar
Juanita García, Bibliotecaria

11.3 Profesorado

Ávila, Carolina
Educación Continua

Miguel Bedolla, PhD, MD
Filosofía, Humanidades

Rev. Len Brown, CMF, STL
Ministerio Pastoral, Estudio de Idiomas, Educación Continua

Arturo Chávez, PhD

Ministerio Pastoral, Escritura, Teología

Rev. John Collet, OMI, MDiv

Teología

David Delaney, PhD

Teología, Escritura, Ministerio Pastoral

Rev. Alejandro del Bosque

Teología

Michael Dunnigan, JCL, JD

Derecho Canónico, Teología, Ministerio Pastoral

Ramón Figueroa, MD

Humanidades, Teología

Jacob Friesenhahn, PhD

Teología, Ministerio Pastoral

Sofía Hurón-Reyes, MEd

Educación Continua

Hector Garza, MA

Humanidades

Raúl Garza, MA

Estudio de Idiomas

Rosalinda Garza, MA

Estudio de Idiomas

Bill Gisler, MA

Estudio de Idiomas

Laura Graham, BA

Estudio de Idiomas

Sr. Anne Henahan, MA

Estudio de Idiomas

Rev. Arnold Ibarra, PhD

Filosofía

Sr. Rosa Maria Icaza, PhD

Humanidades, Estudio de Idiomas, Ministerio Pastoral

Rev. Jan Klak, PhD

Filosofía

Lorelle Lamascus, PhD

Filosofía

Miryam Alejandra Lamprea, MA

Estudio de Idiomas

Martín Martínez, MA

Ministerio Pastoral, Educación Continua

Rev. Gonzalo Meza, STL

Teología, Liturgia

Sr. Christine Morkovsky, CDP, PhD

Filosofía

Rev. Antonio Ortiz, STL

Teología

Rev. José Ramón Pérez, PhD

Derecho Canónico, Teología, Escritura

Steven Pokorny, MA

Teología, Escritura, Ministerio Pastoral

Rev. Martin Parayno, STL

Filosofía

Marco Roman, PhD

Ministerio Pastoral, Teología

Jake Samour, MA

Ministerio Pastoral, Teología

Boye Obed Sanchez, MA

Estudio de Idiomas, Humanidades

Ileana Schneegans, MA

Teología, Ministerio Pastoral, Estudio de Idiomas

Alejandro Siller-González, MA

Educación Continua

Louise Ann Pinette de Siller, MA

Educación Continua

Chris Stravitsch, MA

Ministerio Pastoral

Delia Swiger, PhD

Estudio de Idiomas, Educación Continua

Rev. James Tucker, SS, PhD

Humanidades

David Wagner, MDiv, MA

Teología, Escritura

Lillie Webb, MA
Estudio de Idiomas

Amy Zuberbueler, MME
Ministerio Pastora, Humanidades

12 Descripción de los Cursos

12.1 Sistema de Numeración de los Cursos

Los cursos se numeran usando un prefijo de cuatro letras seguido por un número de cuatro dígitos. Los prefijos identifican el área de la disciplina y están definidos en la Tabla de Prefijos de los Cursos que se encuentra abajo. Los números de cuatro dígitos identifican el nivel del crédito, las horas de crédito y los identificadores únicos del curso. El primer dígito identifica el nivel del crédito. Se usan los números 1-4 para los cursos de B.A. (0 para desarrollo y/o el nivel de pre-ingreso, 1 para el nivel de primer año, 2 para el nivel de segundo año, 3 para el nivel de tercer año, 4 para el nivel de cuarto año) y 5 o más alto identifican los cursos de maestría. El segundo dígito identifica las horas de crédito de cada curso, y los dígitos tercero y cuarto son los identificadores únicos.

La letra que aparece como sufijo después del número de cuatro dígitos identifica el idioma en que se enseña el curso y refleja el currículo bilingüe de MACC. Los números de cursos que terminan con una "E" indican que el curso fue impartido en inglés, y los que terminan con una "S" indican que el curso fue impartido en español. A menos que se especifique de otra manera en el calendario de cursos del colegio y/o en el certificado de calificaciones, todos los cursos en inglés son impartidos en inglés, y todos los cursos en español son impartidos en español.

El sufijo del idioma está excluido en las descripciones de los cursos que siguen; sin embargo, la descripción completa del curso está provista en el programa de cursos del semestre y en los certificados de calificaciones de los estudiantes.

Tabla de Prefijos de los Cursos

BIOL	Biología	PHIL	Filosofía
ENGL	Inglés	PSTR	Ministerio Pastoral
HIST	Historia	SOCI	Sociología
HUMN	Humanidades	SPAN	Español
LATN	Latín	SPCH	Oratoria
MATH	Matemáticas	THEO	Teología

Biología (BIOL)

BIOL 1310 Introducción a la Biología Humana

Este curso investiga la biología humana, proveyendo un entendimiento de la estructura y la integración funcional del organismo, desde las células hasta los sistemas que componen el cuerpo humano. Se dará atención especial a los principios de Control y Comunicación Orgánica y de Control y Comunicación Local (Descentralización Télica). Se pondrá también atención especial a la genética, la biología de la reproducción de la especie humana lo mismo que a las nociones generales de salud y enfermedad. El curso preparará al estudiante para evaluar críticamente las premisas filosóficas que están implícitas en el pensamiento biológico y la medicina para que el/ella pueda enfrentar de manera inteligente todos los temas bioéticos.

Inglés (ENGL)

ENGL 0300 Desarrollo de la Composición

En este curso los estudiantes aprenderán a entender la escritura como un proceso. Los estudiantes formularán estrategias, inventarán, producirán y publicarán tipos de redacción cada vez más largos y complejos. A lo largo del curso, los estudiantes serán expuestos a las clases de errores más comunes en la redacción y cómo corregirlos en el contexto de su propia redacción. Además, aprenderán a tener éxito al escribir párrafos, ensayos, y documentos cortos de investigación con expresión clara y lógica. Los estudiantes aprenderán los modos estándar de composición, tales como narrativa, proceso, comparación, contraste y argumento. Finalmente, la exposición al modo argumentativo y el documento corto de investigación preparará a los estudiantes para el tipo de tareas que es más probable que tengan durante sus trayectorias académicas. (Véase *Preparación para los Estudios Universitarios* para información sobre la ubicación.)

ENGL 0305 Habilidades para el Estudio

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a estar mejor preparados para sus trabajos académicos. Se les enseñarán las habilidades que los capacitarán para participar exitosamente en trabajo de nivel universitario. Algunas de estas habilidades incluyen: familiarización con las políticas y procedimientos del colegio, demostración de la conducta apropiada en el aula, reforzamiento de los valores y la ética católica, definición de metas, administración del tiempo, internalización y contextualización de la información, lectura crítica de los libros de texto para mejorar la comprensión, toma efectiva de apuntes de las clases y los textos, entendimiento de los estilos de aprendizaje, aprendizaje para trabajar independientemente y de manera cooperativa, aumento del éxito académico y profesional mediante la identificación de fuerzas y debilidades, solución de problemas en una variedad de contextos, mejora de las habilidades para escuchar y hablar, comunicación persuasiva con expresiones claras en escenarios diversos tales como discusiones, presentaciones, tareas escritas, práctica de la redacción como un proceso, y adquisición de las herramientas necesarias para investigar productivamente una biblioteca y los recursos en línea. (Véase *Preparación para los Estudios Universitarios* para información sobre la ubicación.)

ENGL 1310 Inglés I (ESL)

Éste es un curso de introducción al inglés para quienes éste no es su idioma materno y que tienen poca o ninguna experiencia con este idioma. Los estudiantes se concentrarán en los elementos de la gramática y la pronunciación, los elementos con los que se construye el idioma. Específicamente, la gramática para principiantes incluirá las formas simples del verbo, sustantivos, adjetivos, preposiciones, el presente simple, posesivos, adjetivos/pronombres demostrativos, pronombres y el presente progresivo. Contenido fonético: actividades que capacitarán a los estudiantes a practicar la lectura y la redacción, y también a mejorar la pronunciación mediante la escucha de ejercicios de diferenciación, mediante la repetición de sonidos, palabras y oraciones, y mediante la lectura de textos escogidos.

ENGL 1311 Inglés II (ESL)

Éste es el segundo curso en la serie de inglés para aquellos para quien no es el idioma materno. En este curso los estudiantes empezarán a estudiar las habilidades formales del idioma para tener éxito en cursos de nivel universitario. El estudio de la gramática reforzará las partes de la oración y los tiempos de los verbos que fueron aprendidos en Inglés I y continuarán con el futuro, los modales, sustantivos contables/no contables, y adjetivos de comparación. Se introducirán técnicas básicas para la redacción.

ENGL 1350 Composición

Este curso se imparte solamente en inglés y es idéntico a SPAN 1350 [TCCNS equivale a ENGL 1301]

ENGL 1420 Laboratorio Intensivo de Inglés I (ESL)

Éste es un laboratorio intensivo de nueve semanas que se ofrece durante el verano. La gramática será enseñada en el contexto de la lectura y la redacción. El propósito del Laboratorio es dar a los estudiantes una experiencia de inmersión en su segundo idioma para que desarrollen las habilidades del habla, escucha, lectura y redacción que requieren para el ENGL 2312 English III (ESL) con el propósito de estar listos para tomar clases que se ofrezcan completamente en el segundo idioma al iniciar el tercer año. (Ver sección 8.2 Colegiatura, Cuotas y Depósitos para el precio del curso.)

ENGL 2134 Estudio Académico del Idioma – Escuchar, Hablar, Pronunciar

Este curso se imparte solamente en inglés y es idéntico a SPAN 2134

ENGL 2136 Estudio Académico del Idioma – Gramática, Lectura y Redacción

Este curso se imparte solamente en inglés y es idéntico a SPAN 2136

ENGL 2312 Inglés III (ESL)

Éste es el tercer curso de inglés de la serie para aquellos para quienes éste no es su idioma materno. Los estudiantes continuarán el estudio formal de las habilidades de lectura, redacción, habla y escucha para poder tomar con éxito cursos enseñados en su segundo idioma durante el tercer año, y demostrar ser bilingües y demostrar que han cumplido con el requisito de

graduación de poder hablar y escribir en dos idiomas (TOEFL). Mientras que los tiempos perfectos, la voz pasiva, los condicionales, gerundios, infinitivos y formas progresivas del verbo serán enseñadas junto con otros elementos esenciales de la gramática, el énfasis se hará en el entender la gramática en el contexto de la lectura y la redacción.

ENGL 2313 Inglés IV (ESL)

En este curso los estudiantes mejorarán sus habilidades formales de lectura y redacción para estar mejor preparados para tomar cursos de nivel universitario en su segundo idioma y demostrar el requisito para la graduación de ser bilingües y poder hablar y escribir en dos idiomas (TOEFL o su equivalente en español). Se practicarán las habilidades de pensamiento crítico como comparar y contrastar, analizar y llegar a conclusiones, dándosele atención especial al estudio de los elementos gramaticales siguientes en el contexto de la lectura y la redacción: aplicación de los tiempos presente, pasado y futuro, modales y expresiones similares, adjetivos y adverbios, gerundios, e infinitivos. Los estudiantes también continuarán desarrollando sus habilidades académicas para leer, escribir, hablar y escuchar.

ENGL 2314 Inglés V (ESL)

En este curso los estudiantes continúan el estudio de las habilidades formales de la lectura para tener éxito en el TOEFL y en cursos de nivel universitario. Las habilidades de pensamiento crítico (tales como comparar y contrastar, analizar y llegar a conclusiones) serán practicadas dándosele una atención especial al estudio de la gramática en contexto. Las habilidades de leer, redacción, hablar y escuchar serán enfatizadas.

ENGL 2316 Inglés VI (ESL)

Éste es el curso más avanzado del año académico en la serie de idiomas. Todos los cursos anteriores serán un pre-requisito para este curso en el que los estudiantes estarán estudiando habilidades a nivel del examen TOEFL en la redacción, lectura, escucha, habla y el entendimiento de la gramática en contexto. El foco de la instrucción estará en los aspectos académicos del idioma.

ENGL 2361 Literatura I

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 2361.

ENGL 2421 Laboratorio Intensivo de Inglés II

Éste es el segundo laboratorio intensivo de todo el día que se ofrece durante el verano. Su propósito es dar a los estudiantes una experiencia de inmersión en su segundo idioma para desarrollar las habilidades del habla, escucha, lectura y redacción que serán requeridos para estar listos para tomar clases en su segundo idioma al principio del tercer año y demostrar el requisito de graduación de ser bilingüe y hablar y escribir en un segundo idioma y de aprobar el TOEFL. Los estudiantes desarrollaran aun más sus habilidades para escribir académicamente y tomar el curso para prepararse para el TOEFL. (Ver sección 8.2 Colegiatura, Cuotas y Depósitos para el precio del curso.)

ENGL 3143 Estudio Avanzado del Idioma – Escuchar, Hablar, Pronunciar

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 3143.

ENGL 3145 Estudio Avanzado del Idioma – Gramática, Lectura y Redacción

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 3145.

ENGL 3352 Investigación y Retórica

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 3352.

ENGL 3363 Literatura II

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 3363.

ENGL 4280 Introducción a la Literatura en un Segundo Idioma

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 4280.

ENGL 4370 Composición Avanzada en un Segundo Idioma

Este curso se dará sólo en inglés y es idéntico a SPAN 4370.

Historia (HIST)

HIST 1320 Historia de las Civilizaciones Occidentales

Este curso sondea las civilizaciones de la Antigua Mesopotamia 4000 años antes de Cristo y luego la Grecia y Roma Clásica, el Judaísmo, La Cristiandad, y su impacto en la formación de la civilización occidental hasta el presente.

HIST 1352 Historia de la Iglesia Católica en los Estados Unidos

Este curso presenta un compendio de la historia de la Iglesia Católica en los Estados Unidos comenzando con la llegada de los misioneros españoles en el Suroeste. El curso luego resume los eventos claves de la historia de los Estados Unidos – v. gr.: la Guerra de Independencia Americana, la Guerra Civil, la inmigración, la expansión hacia el oeste, la revolución industrial y las dos guerras mundiales – y cómo éstas le dieron forma al desarrollo de la Iglesia en los Estados Unidos. La segunda parte del curso se enfocará en la influencia de la modernidad, el Concilio Vaticano II y la inmigración sobre la Iglesia Católica en los Estados Unidos.

HIST 1354 Historia de la Evangelización Católica de las Américas

Este curso presenta la historia amplia de la Iglesia Católica en la América Latina, desde el siglo XV tardío hasta el presente, v. gr.: la conquista europea, la colonización, el mestizaje, los movimientos de independencia, el post colonialismo, la industrialización moderna, y el expansionismo de los Estados Unidos. El contexto histórico subrayará las implicaciones culturales, políticas y sociales de la evangelización. El curso examinará de manera particular los primeros esfuerzos misioneros y la influencia de las órdenes religiosas.

HIST 3360 Temas Seleccionados de la Historia

Este curso investigará un problema o tópico de interés en el campo de la historia, especialmente en cuanto se relaciona al desarrollo de la Iglesia Católica en las Américas, la presencia hispana

en los Estados Unidos, y los movimientos religiosos por el cambio social. Los tópicos pueden variar cada semestre.

HIST 4351 Historia de la Iglesia Católica

Este curso introduce a los estudiantes a los eventos de mayor importancia histórica en la evolución de la Iglesia Católica – empezando con Constantino y terminando con el Concilio de Trento. El curso contextualiza estos eventos dentro de una visión amplia de la historia de occidente. Los estudiantes entenderán cómo se relaciona la historia con el estado presente de la Iglesia y su relación con la sociedad.

Humanidades (HUMN)

HUMN 1372 Historia del Arte Religioso en América Latina

Este curso examina la estética y los grandes temas del arte religioso en las Américas, y cómo estos reflejan la historia, cultura y creencias de los católicos y los movimientos religiosos en la sociedad. Los estudiantes examinarán la manera en que la fe cristiana es interpretada a través del arte religioso a través en la historia de las Américas. Se da un enfoque particular a la manera en que los misioneros usaron el Arte y la Arquitectura Sacros para evangelizar y catequizar.

HUMN 1374 Las Raíces de la Tradición Católica Hispana en la Literatura y el Arte

España es uno de los mejores ejemplos históricos de la manera en que tres grandes religiones – Cristianismo, Judaísmo e Islamismo – co-existieron e intercambiaron ideas culturales y estéticas durante más de 800 años. Los estudiantes aprenderán cómo este intercambio cultural llevó al conflicto y a la armonía a través del arte, música y literatura singular de España durante el Renacimiento y hasta la colonización de la América Latina.

HUMN 3340 Literatura Clásica I

Este curso será sobretodo un compendio de las obras literarias clásicas de la tradición Occidental, empezando con Homero y los grandes escritores del teatro, a través de Virgilio, y otros contribuidores romanos significativos, terminando con Dante. Los estudiantes explorarán cómo la intersección de la historia, la cultura y los movimientos literarios son mediados en estas obras literarias clásicas del inglés, selectivamente representados por países diferentes alrededor del mundo. Un enfoque histórico integrará el análisis social y cultural de la literatura. Los estudiantes leerán una gama de obras literarias, incluyendo poesía y escritos religiosos para analizarlas críticamente y discutir las en el contexto de la fe católica.

HUMN 3341 Literatura Clásica II

Este curso es continuación del curso de Literatura Clásica I. Empezando con Beowulf a través de Chaucer, Cervantes y Shakespeare y terminando con Milton, los estudiantes explorarán cómo la intersección de la historia, la cultura y los movimientos literarios son mediados en estas obras literarias clásicas del inglés, selectivamente representados por países diferentes alrededor del mundo. Un enfoque histórico integrará el análisis social y cultural de la literatura. Los estudiantes leerán una gama de obras literarias, incluyendo poesía y escritos religiosos para analizarlas críticamente y discutir las en el contexto de la fe católica.

HUMN 3370 Temas Seleccionados en Humanidades

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar un tópico de interés especial en el campo de las Humanidades, especialmente en cuanto se relacione con lo siguiente: arte, música, drama y literatura latina; la relación entre el arte y la identidad cultural; Arte Litúrgico/Sagrado.

Latín (LATN)

LATN 2301 Latín I

Este curso introduce la morfología fundamental, el vocabulario, la pronunciación y la gramática del idioma latino y desarrolla las habilidades necesarias para leer una prosa fácil. Los estudiantes leerán selecciones cortas de autores clásicos y eclesiásticos, y también de la Vulgata.

LATN 2302 Latín II

Este curso continúa la lectura, escritura, pronunciación y gramática que empezó con LATN 2301E/S. Se espera que los estudiantes adquieran una cantidad substancial de vocabulario y empiecen a trabajar con una gramática más avanzada. El estudiante también aprenderá los cambios que ocurrieron en el latín tardío y el latín eclesiástico. *Prerrequisito(s): LATN 2301*

Matemáticas (MATH)

MATH 0300 Matemáticas para el Desarrollo

Este curso es un estudio de los principios matemáticos básicos y los conceptos fundamentales. Los tópicos incluyen: la ejecución de operaciones aritméticas básicas con números íntegros, fracciones y decimales; la ejecución de cálculos que involucran exponentes y orden de las operaciones; resolver problemas de aplicación que involucran proporciones, porcentajes y fracciones; la solución de problemas planteados con palabras; simplificación de expresiones algebraicas y solución de ecuaciones lineales; solución de problemas de aplicación que involucran modelos lineales; aplicación de las reglas de exponentes, cálculos en los que se usa notación científica y operaciones con polinomios, y la búsqueda estratégica para descubrir soluciones creativas para problemas matemáticos prácticos. (Véase *Preparación para los Estudios Universitarios* para información sobre ubicación.)

MATH 2310 Matemáticas a Nivel Universitario

Este curso está diseñado para los que hacen una especialidad en Ministerio Pastoral, que necesitan habilidades básicas de matemáticas a nivel universitario pero no requieren matemática avanzada. El curso incluye una introducción a la teoría de conjuntos, lógica, sistemas numéricos, probabilidad, estadística, gráficas y programación lineal. Revisará los desarrollos de estos conceptos por los pensadores antiguos de manera tal, que ilustre la naturaleza integral del conocimiento y provea mayor entendimiento del significado de la matemática, que es más que la aplicación de habilidades para la matemática. [TCCNS Equivale MATH 1332]

Filosofía (PHIL)

PHIL 0300 Pensamiento Crítico

Este curso examina la relación entre el lenguaje, el pensamiento y la realidad, y está diseñado para estudiantes que necesitan instrucción formal en el entendimiento y aplicación de habilidades de pensamiento crítico en un ambiente académico con énfasis en su aplicación en un ambiente académico. Mediante el estudio de los actos del conocimiento y su relación con el lenguaje y el razonamiento, los estudiantes serán introducidos a una visión integral del conocimiento que presenta las habilidades de pensamiento crítico dentro del contexto más amplio del conocimiento humano y la experiencia. El trabajo de este curso requerirá que los estudiantes apliquen habilidades de pensamiento crítico en una variedad de contextos, y los animará a entender estas habilidades como algo que tiene aplicación en todas las disciplinas académicas, y los ayudará a adquirir un hábito de pensar que informe su acción y pensamiento en todos los aspectos de su vida. (Véase *Preparación para los Estudios Universitarios* para información sobre ubicación.)

PHIL 1310 Introducción a la Filosofía

Éste es un curso introductorio a la filosofía. En él se tratarán las principales cuestiones relativas a la naturaleza de la filosofía. Después considerarán sus divisiones para dar al estudiante una perspectiva filosófica general de las diversas cuestiones filosóficas. Finalmente, dará especial atención a la relación entre la razón y la fe y a la relevancia de la filosofía en los estudios teológicos. Este curso es un prerrequisito para estudios posteriores de filosofía. [TCCNS equivalente PHIL 1301]

PHIL 1311 Introducción a la Lógica

Este curso se enfocara en la lógica clásica. Considerará los conceptos básicos de la lógica a la luz de principios metafísicos. Examinará los tres actos básicos de la mente humana y sus productos mentales respectivos, a saber: la aprehensión simple – conceptos; juzgar – juicios; y razonamiento – argumentos. El curso está diseñado para ayudar al estudiante a convertirse en un pensador claro con el propósito de presentar, discutir y defender la verdad de la fe. *Pre-requisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía* [TCCNS equivale a PHIL 2303]

PHIL 2321 Filosofía Antigua

Empezando con Tales y terminando con Plotino, este curso presenta a los grandes filósofos de la Antigua Grecia y Roma con énfasis especial en su metafísica, su visión de la persona humana, el conocimiento humano, la ética, y la naturaleza y existencia de Dios. El curso examinará la influencia de estos pensadores sobre los filósofos posteriores y sobre la teología cristiana. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 2323 Filosofía Medieval

Este curso estudia los pensadores filosóficos Occidentales más importantes desde el Siglo V hasta el Siglo XIV. La metafísica neo-Platónica de San Agustín y la síntesis de Santo Tomás de Aquino serán estudiadas lo mismo que los pensadores judíos y árabes que lo influyeron. Los

grandes temas del curso serán sus visiones del ser, la persona humana, el conocimiento humano, la moral y Dios. *Prerrequisito(s): PHIL 2321 Filosofía Antigua*

PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser

Este curso discutirá una reflexión filosófica sobre la naturaleza, cubriendo los principios fundamentales como substancia y accidente, forma y materia, causalidad y movimiento. Estos tópicos proveerán al estudiante con una buena fundamentación para la segunda parte del curso, que estudiará al ser como ser. La segunda parte del curso ofrecerá una introducción general a la metafísica, enfocándose en los aspectos trascendentales del ser. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 3325 Filosofía Moderna

Este curso introduce al estudiante a los filósofos europeos centrales desde el Siglo XVI hasta el principio del Siglo XIX con énfasis en sus teorías del conocimiento y la justificación del acto de creer. Tanto los racionalistas continentales como los empiristas Británicos serán estudiados con atención a algunas posiciones metafísicas y éticas de gran influencia y de relevancia particular para la teología cristiana. *Prerrequisito(s): PHIL 2323 Filosofía Medieval*

PHIL 3327 Filosofía Contemporánea

Este curso estudiará las escuelas más importantes de la filosofía del Siglo XX como son el existencialismo, marxismo, positivismo lógico, filosofía del proceso, fenomenología y estructuralismo. Los temas influyentes y perdurables serán identificados y criticados. *Prerrequisito(s): PHIL 3325 Filosofía Moderna*

PHIL 3363 Teología Natural

La Teología Natural (o Teodicea) es esa parte de la filosofía que estudia a Dios y los atributos de Dios a la luz de la razón. Este curso examinará la existencia de Dios mediante el argumento cosmológico y ontológico. Considerará algunas demostraciones clásicas de la existencia de Dios, con énfasis especial en los cinco caminos de Santo Tomás de Aquino. El curso terminará examinando la esencia de Dios y las operaciones divinas. *Prerrequisito(s) PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser*

PHIL 3380 Temas Seleccionados en Filosofía

Los contenidos de este curso investigarán temas seleccionados en filosofía y su relación con la teología y la cultura. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 3384 Epistemología

Este curso examina el conocimiento desde una perspectiva realista que demuestra que la noción del ser, sin la cual nada puede ser conocido, es el principio de todo el conocimiento. Este curso considerará el conocimiento a la luz de los principios metafísicos y antropológicos, dado que el conocimiento es siempre 'de alguien' y 'de algo.' *Prerrequisito(s): PHIL 2342 Filosofía de la Naturaleza y el Ser*

PHIL 4212 Raíces Filosóficas de la Cultura Hispana en los Estados Unidos

Este curso es un estudio de las opiniones del 'yo mismo' y la sociedad en las obras de filósofos hispanos contemporáneos y de autores literarios. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 4314 Filosofía y Religión en América Latina

Este curso se nutre de la historia y la antropología para trazar las raíces Europeas e Indígenas de una expresión singular latino americana de la filosofía y la teología. Este curso tendrá como enfoque particular la manera en que la filosofía influyó el desarrollo de la Iglesia Católica Romana en Latino América y cómo continúa dándoles forma a las culturas latinas de la actualidad. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 4375 Antropología Filosófica

Este curso explorará lo que significa ser humano de acuerdo con varias teorías filosóficas. Los tópicos que serán discutidos incluyen la identidad personal, la conciencia, las emociones, la muerte, la inmortalidad, la libertad, el determinismo y la cibernética. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 4382 Hermenéutica

Este curso le dará un vistazo general y hará una exploración inicial de la historia, las ideas, los métodos, los nombres y las preocupaciones de este momento dentro del campo de la Hermenéutica Filosófica. Se distingue a sí mismo de la Hermenéutica Bíblica estricta por el hecho de que busca dar respuesta a las preguntas específicas de la Filosofía Contemporánea, Americana y Continental. El curso presentará la Hermenéutica Filosófica como el fundamento constructivo de las humanidades y las ciencias sociales. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 4383 Filosofía de la Ciencia

Este curso examinará la naturaleza, el objeto, el método del conocimiento científico en general para proveer al estudiante con un entendimiento adecuado de la ciencia experimental. También le dará un vistazo a la importancia y objetividad de la ciencia en el conocimiento humano y su búsqueda de la verdad. Finalmente, el curso examinará los problemas actuales que preocupan a la filosofía de la ciencia. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

PHIL 4386 Ética Filosófica

Este curso introduce al estudiante a la naturaleza de un acto moral y el conocimiento moral. Estudia las teorías éticas actuales más importantes y evalúa sus fuerzas y debilidades. Se da atención particular a la ética de Santo Tomás de Aquino y su relevancia para tomar decisiones sobre problemas contemporáneos. Entre los tópicos estudiados están la conciencia, los derechos, la virtud, la ley natural y la justicia. *Prerrequisito(s): PHIL 1310 Introducción a la Filosofía*

Ministerio Pastoral (PSTR)

PSTR 1242 Música Litúrgica

En este curso los estudiantes explorarán las características principales de la música litúrgica y por qué es “una parte necesaria de la liturgia solemne”. Examinarán los puntos de vista antropológico, teológico y pastoral de la teología de la música sagrada que se ha desarrollado en la Iglesia desde las liturgias cristianas más primitivas. En particular, examinarán algunas composiciones en idiomas vernáculos a partir del Vaticano II y su uso apropiado en las ceremonias litúrgicas. *Prerrequisito(s): THEO 1241 Introducción a la Liturgia*

PSTR 1350 Fundamentos de la Evangelización y la Catequesis

Esta clase proveerá un amplio compendio de la tradición evangélica y catequética de la Iglesia mediante el examen de numerosos documentos eclesiales y nacionales. Se hará énfasis en el Directorio Nacional para la Catequesis y el Directorio General para la Catequesis. Se prestará atención especial a las consideraciones para comunidades hispanas y multiculturales.

PSTR 1372 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral

Este curso explora las diferencias en los valores culturales, las actitudes, la percepción del poder y la dinámica de la comunicación. Los estudiantes identifican y evalúan los valores y las actitudes conscientes e inconscientes que afectan su habilidad para relacionarse con/y trabajar con gentes de varias culturas. Este curso también ayudará a que los líderes desarrollen un mejor entendimiento del racismo y cómo éste se construye por los sistemas de poder que dan privilegios a ciertos grupos culturales a expensas de otros. El curso utiliza métodos teóricos y experimentales para que los estudiantes examinen cómo el racismo los ha afectado personalmente y cómo las comunidades pueden trabajar para lograr un cambio sistémico.

PSTR 2322 Desarrollo de la Fe y Catequesis en un Contexto Multicultural

Este curso examinará algunas teorías del desarrollo humano (p. ej. de Erickson y Maslow) para comprender mejor cómo se transmiten los valores y las creencias culturales a través del ciclo de la vida. Esto servirá como un contexto para explorar maneras de guiar a niños, adolescentes y adultos en la formación de la fe y en la catequesis. Los estudiantes aprenderán la importancia de un método holístico en la catequesis, que desarrolle valores culturales congruentes con el Evangelio. El curso ofrecerá varios modelos para la catequesis centrados en la familia y multigeneracionales que son culturalmente relevantes y consistentes con las enseñanzas de la Iglesia.

PSTR 2352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos

Este curso explora la centralidad en Cristo y la Trinidad para una catequesis adecuada. Examina el depósito de la fe, como se presenta en el Catecismo de la Iglesia Católica, como el fundamento para una catequesis cristiana que sea comprensiva, e integral y tenga su contenido completo. El contenido de la fe será examinado en relación a diversos métodos de pedagogía catequética, prácticas y circunstancias pastorales. Se prestará atención a las consideraciones para que la cultura sea evangelizada y catequizada.

PSTR 2354 El Catecumenado Bautismal (RICA) y la Formación Católica

Este curso explorará el RICA (Rito de Iniciación Cristiana para Adultos) a la luz del Directorio General para la Catequesis y su afirmación que “El Catecumenado Bautismal es el modelo para toda la catequesis” (GDC 59, 90-91). Esto significará un estudio a profundidad del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos (RICA) mientras que al mismo tiempo pone atención al estilo de formación catecumenal como un modelo efectivo para una formación cristiana comprehensiva. Se enfatizarán las consideraciones para el RICA en comunidades hispanas y multiculturales. *Prerrequisito(s): THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada*

PSTR 2373 El Ministerio Hispano en el Siglo XXI

Ésta es una introducción al Ministerio Hispano. Provee una visión rápida de la cultura, la historia y las expresiones de fe de los México-americanos. El enfoque específico del curso no es exclusivo; sino que provee un marco comprehensivo que puede ser usado como un modelo para entender otras culturas, especialmente otras culturas hispanas. El curso profundiza la apreciación de la diversidad multicultural en la sociedad y guía a los estudiantes a través del proceso de entender las oportunidades, retos, prioridades, y complejidades del Ministerio Hispano de hoy y sus direcciones futuras. (Se paga una cuota extra por este curso.)

PSTR 3140 Liderazgo Litúrgico y Oración Pública

Este taller está diseñado especialmente para preparar a ministros laicos a guiar la oración pública con confianza, enseñándoles las normas, principios y modelos fundamentales de varias liturgias católicas, tales como la celebración de la Comunión fuera de la Misa y devociones y ritos que son especialmente importantes para diversos grupos hispanos.

PSTR 3250 Salud e Integridad para el Ministerio

Este curso enseña los principios fundamentales de la salud física, mental, emocional, y espiritual. El curso ayudará a los estudiantes a desarrollar un plan personal para la salud integral de la persona que incluye lo siguiente: comer sano, ejercicio, tiempo para relaciones significativas, oración y dirección espiritual. El curso también introducirá a los estudiantes a modelos culturalmente relevantes de promover la salud integral y prevenir la enfermedad entre los hispanos y otras comunidades multiculturales.

PSTR 3330 Derecho Canónico para el Ministerio en Comunidades Multiculturales

Este curso dará un vistazo al Derecho Canónico actual, un sumario de su desarrollo histórico, y las reformas del Vaticano II. Los tópicos específicos pueden incluir los siguientes: estado corporativo de la parroquia; propiedad de la Iglesia; contratos; matrimonio; divorcio; la materia del abuso infantil; malas prácticas del clero y el personal parroquial; problemas de confidencialidad. Los estudiantes analizarán estos temas legales en el contexto de escenarios multiculturales donde las diferencias en la percepción del poder y los estilos de comunicación pueden crear retos para la acción pastoral efectiva. Los estudiantes aprenderán estrategias para la comunicación intercultural y la solución de conflictos. *Prerrequisito(s): PSTR 1372 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral*

PSTR 3356 Familia, Cultura y Catequesis

Este curso examinará, desde una perspectiva pastoral-teológica, muchos temas contemporáneos sobre formación, que son tratados en el directorio universal y nacional. Estos temas críticos serán examinados en relación a la implementación exitosa de diversas actividades parroquiales de formación. Los temas que serán tratados incluyen: la catequesis en las comunidades hispanas y multiculturales, los medios de comunicación y la catequesis, las ideologías contemporáneas y las tendencias sociales que están influyendo en la misión catequética de la Iglesia, la catequesis en sociedades pluralistas y religiosamente diversas, la catequesis basada en la familia y toda la comunidad, la escuela doméstica y el papel de la parroquia en la preparación para los Sacramentos del Bautismo de Infantes, Primera Reconciliación, Primera Santa Comunión y Matrimonio.

PSTR 3358 Ministerio para Jóvenes y Jóvenes Adultos

Este curso estudia las necesidades especiales y los retos para catequizar a los jóvenes y los jóvenes adultos, especialmente los hispanos que ahora son la mayoría de los católicos por debajo de la edad de 18 años. Enraizada en el marco de la Iglesia para un ministerio comprensivo para la juventud (“Renovando la Visión”), el curso introduce modelos y métodos para una catequesis apropiada a la edad, formación de líderes y cuidados pastorales. El curso ayuda a los estudiantes a evaluar varias iniciativas, programas y movimientos para el ministerio de los jóvenes y los adultos jóvenes a la luz de las enseñanzas de la Iglesia y los lineamientos para una formación integral de la fe y el discernimiento vocacional. Los retos y oportunidades articulados en los documentos de la Iglesia sobre el Ministerio Hispano ayudan a guiar al estudiante a formular planes pastorales que son oportunos y relevantes a las realidades de los jóvenes latinos y adultos jóvenes viviendo en una era de grandes cambios tecnológicos y sociales. El curso provee estrategias concretas que reconocen los retos sin subsidiar los problemas o dañar la integridad y fidelidad del Evangelio.

PSTR 3360 Temas Seleccionados en Estudios Pastorales

Éste será ofrecido mediante talleres especiales que responden a las necesidades y prioridades de los líderes del Ministerio Hispano y Multicultural.

PSTR 3374 Administración y Gerencia Financiera para Líderes Católicos

Este curso enseñará las habilidades esenciales para ser un buen administrador de los recursos financieros de la Iglesia y otras organizaciones que no persiguen fines de lucro. Los principios bíblicos para la administración ayudarán a guiar a los estudiantes a desarrollar las habilidades para planear estratégicamente, preparar presupuestos, administrar básicamente las finanzas, y desarrollar recursos. El curso proveerá un marco para desarrollar políticas y procedimientos para la responsabilidad financiera ante las congregaciones y otros interesados. Los estudiantes también aprenderán acerca de diferentes creencias culturales y normas en relación a las finanzas y como crear un plan para la administración que es culturalmente relevante – especialmente en escenarios hispanos.

PSTR 4354 Enfermedad, Muerte y Curación en las Culturas Latinas

Este curso explorará las implicaciones de la cultura en un escenario clínico pastoral, especialmente en referencia a los patrones culturales latinos y las creencias acerca de la enfermedad, el sufrimiento, la curación y la muerte. También aprenderán acerca del *curanderismo* y otros fenómenos culturales asociados con las artes de la curación. El curso también enseñará acerca de los rituales particulares y expectativas culturales que los latinos pueden tener cuando hay una enfermedad o muerte en la familia.

PSTR 4376 Pastoral Juvenil para Jóvenes y Jóvenes Adultos Latinos

Este curso es una introducción a la pastoral juvenil para jóvenes y jóvenes adultos en las comunidades hispanas. El curso enseña las guías pastorales de la Iglesia para implementar un ministerio completo que invite a los latinos jóvenes al discipulado cristiano; responda a sus necesidades sociales y de desarrollo; involucre a toda la comunidad; construya sobre los valores culturales; y provea apoyo para los jóvenes en riesgo. Los problemas actuales y las tendencias en el ministerio de los jóvenes le darán forma al contenido de cada semestre.

PSTR 4378 Ética y Responsabilidad de los Líderes Católicos

Este curso enseñará los principios éticos para la responsabilidad en todas las áreas del liderazgo ministerial. Éstos pueden guiar el discernimiento y la acción para un liderazgo efectivo en las instituciones católicas. Los estudiantes aprenderán la metodología del discernimiento ético católico y el desarrollo histórico de las enseñanzas éticas de tradición católica romana. El curso también se enfocará sobre la manera en que el secularismo y diversas normas culturales pueden crear dilemas para los líderes católicos. El curso definirá estándares fundamentales y variables contextuales que influyen sobre la toma de decisiones éticas.

PSTR 4380 Aprendizaje Supervisado en Acción

En este curso el estudiante desarrollará conciencia del proceso de aprendizaje a través de la supervisión, la reflexión teológica, y las experiencias en el mundo real en relación al ministerio. Se requerirá entonces que el estudiante esté ubicado en un ministerio supervisado en el cual la reflexión teológica sobre las experiencias pastorales se lleve a cabo con un supervisor del ministerio y grupos de reflexión entre compañeros.

PSTR 4382 Administración y Recursos Humanos para Líderes Católicos

Este curso es una introducción a las maneras efectivas de la administración de personal y de voluntarios en organizaciones complejas como lo son las parroquias y las escuelas. Usando los principios bíblicos del liderazgo servidor, el curso tiene la intención de enseñar las teorías básicas de la administración y los recursos humanos a partir de modelos de negocios que sean aplicables. Los estudiantes aprenderán los principios básicos para el reclutamiento, la entrevista, entrenamiento, y administración del personal y voluntarios. El curso también subrayará las soluciones prácticas a la solución de problemas en áreas de resolución de conflictos en escenarios culturalmente diversos.

PSTR 7254 El Catecumenado Bautismal (RICA) y la Formación Católica

Este curso explorará el RICA (Rito de Iniciación Cristiana para Adultos) a la luz del Directorio General para la Catequesis y su afirmación que “El Catecumenado Bautismal es el modelo para toda la catequesis” (GDC 59, 90-91). Esto significará un estudio a profundidad del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos (RICA) mientras que al mismo tiempo pone atención al estilo de formación catecumenal como un modelo efectivo para una formación cristiana comprehensiva. Se enfatizarán las consideraciones para el RICA en comunidades hispanas y multiculturales. *THEO 6340 es prerrequisito para este curso.*

PSTR 7256 Familia, Cultura y Catequesis

Este curso examinará, desde una perspectiva pastoral-teológica, muchos temas de formación contemporáneos que son tratados en el directorio universal y nacional. Estos temas críticos serán examinados en relación a la implementación exitosa de diversas actividades parroquiales de formación. Los temas que serán tratados incluyen: la catequesis en las comunidades hispanas y multiculturales, los medios y la catequesis, las ideologías contemporáneas y las tendencias sociales que están influyendo la misión catequética de la Iglesia, la catequesis en sociedades pluralistas y religiosamente diversas, catequesis basada en la familia y toda la comunidad, la escuela doméstica y el papel de la parroquia en la preparación para los Sacramentos del Bautismo de Infantes, Primera Reconciliación, Primera Santa Comunión y Matrimonio.

PSTR 7258 Ministerio para Jóvenes y Jóvenes Adultos

Este curso estudia las necesidades especiales y los retos para catequizar a los jóvenes y los jóvenes adultos, especialmente los hispanos que ahora son la mayoría de los católicos por debajo de la edad de 18 años. Enraizada en el marco de la Iglesia para un ministerio comprehensivo para la juventud (“Renovando la Visión”), el curso introduce modelos y métodos para una catequesis apropiada a la edad, formación de líderes y cuidados pastorales. El curso ayuda a los estudiantes a evaluar varias iniciativas, programas y movimientos para el ministerio de los jóvenes y los jóvenes adultos a la luz de las enseñanzas de la Iglesia y los lineamientos para una formación integral de la fe y el discernimiento vocacional. Los retos y oportunidades articulados en los documentos de la Iglesia sobre el Ministerio Hispano ayudan a guiar al estudiante a formular planes pastorales que son oportunos y relevantes a las realidades de los jóvenes y jóvenes adultos latinos que viven en una era de grandes cambios tecnológicos y sociales. El curso provee estrategias concretas que reconocen los retos sin subsidiar los problemas o dañar la integridad y fidelidad del Evangelio.

PSTR 7262 Derecho Canónico y Ley Civil para el Ministerio

Este curso dará una visión general al Derecho Canónico actual, un sumario de su desarrollo histórico, y las reformas del Vaticano II. Los tópicos específicos pueden incluir los siguientes: estado corporativo de la parroquia; propiedad de la Iglesia; contratos; matrimonio; divorcio; la materia del abuso infantil; malas prácticas del clero y el personal parroquial; problemas de confidencialidad. Los estudiantes analizarán estos temas legales en el contexto de escenarios multiculturales donde las diferencias en la percepción del poder y los estilos de comunicación pueden crear retos para la acción pastoral efectiva. Los estudiantes aprenderán estrategias para la comunicación intercultural y la solución de conflictos.

PSTR 7270 Ética y Responsabilidad para Líderes Católicos

Este curso enseñará los principios éticos para la responsabilidad en todas las áreas del liderazgo ministerial. Éstos pueden guiar el discernimiento y la acción para un liderazgo efectivo en las instituciones católicas. Los estudiantes aprenderán la metodología del discernimiento ético católico y el desarrollo histórico de las enseñanzas éticas de tradición Católica Romana. El curso también se enfocará sobre la manera en que el secularismo y diversas normas culturales pueden crear dilemas para los líderes católicos. El curso definirá estándares fundamentales y variables contextuales que influyen sobre la toma ética de decisiones. Prerrequisito(s) *THEO 6330 Teología Sacramental y Litúrgica*.

PSTR 7271 Competencias Interculturales para el Ministerio Pastoral

Este curso explora las diferencias culturales en valores, actitudes, percepción de poder y dinámica de la comunicación. Los estudiantes identifican y evalúan los valores y actitudes conscientes e inconscientes que afectan su habilidad para relacionarse y trabajar con personas de diferentes culturas. Este curso también ayudará a los líderes a desarrollar una mejor comprensión del racismo y de cómo es fortalecido por sistemas de poder que otorgan privilegios a ciertos grupos culturales a expensas de otros. El curso usa ambos métodos, el teórico y el práctico para que los estudiantes examinen cómo el racismo los ha afectado personalmente y cómo las comunidades pueden trabajar para lograr un cambio sistémico.

PSTR 7272 Administración y Gerencia Financiera para Líderes Católicos

Este curso enseñará las habilidades esenciales para ser un buen administrador de los recursos financieros de la Iglesia y otras organizaciones que no persiguen fines de lucro. Los principios bíblicos para la administración ayudarán a guiar a los estudiantes a desarrollar las habilidades para planear estratégicamente, preparar presupuestos, administrar básicamente las finanzas, y desarrollar recursos. El curso proveerá un marco para desarrollar políticas y procedimientos para la responsabilidad financiera ante las congregaciones y otros interesados. Los estudiantes también aprenderán acerca de diferentes creencias culturales y normas en relación a las finanzas y como crear un plan para la administración que es culturalmente relevante – especialmente en escenarios hispanos.

PSTR 7273 El Ministerio Hispano en el Siglo XXI

Ésta es una introducción al Ministerio Hispano. Provee una visión rápida de la cultura, la historia y las expresiones de fe de los México-americanos. El enfoque específico del curso no es exclusivo; sino que provee un marco comprensivo que puede ser usado como un modelo para entender otras culturas, especialmente otras culturas hispanas. El curso profundiza la apreciación de la diversidad multicultural en la sociedad y guía a los estudiantes a través del proceso de entender las oportunidades, retos, prioridades, y complejidades del Ministerio Hispano de hoy y sus direcciones futuras.

PSTR 7280 Introducción al Cuidado Pastoral de la Vida de la Familia

Este curso está diseñado para proveer una introducción al campo del cuidado pastoral de las parejas casadas y las familias. El desarrollo histórico del campo también será sondeado. Se desarrollará una teología del cuidado pastoral a la luz de una antropología católica completa y

el entendimiento del matrimonio y la familia. El estudiante desarrollará las habilidades de liderazgo esenciales para un ministerio eclesial laico y el apostolado, y un entendimiento de la teoría de los sistemas de la familia y modelos de ministerio de grupo. Se dará consideración particular a la cultura hispana en los Estados Unidos.

PSTR 7350 Fundamentos de la Evangelización y la Catequesis

Esta clase proveerá un amplio compendio de la tradición evangélica y catequética de la Iglesia mediante el examen de numerosos documentos eclesiales y nacionales. Se hará énfasis en el Directorio Nacional para la Catequesis y el Directorio General para la Catequesis. Se prestará atención especial a las consideraciones para comunidades hispanas y multiculturales.

PSTR 7352 Contenido, Métodos y Currículo Catequéticos

Este curso explora la centralidad en Cristo y la Trinidad para una catequesis adecuada. Examina el depósito de la fe, como se presenta en el Catecismo de la Iglesia Católica, como el fundamento para una catequesis cristiana que sea comprehensiva, e integral y tenga su contenido completo. El contenido de la fe será examinado en relación a diversos métodos de pedagogía catequética, prácticas y circunstancias pastorales. Se prestará atención a las consideraciones para que la cultura sea evangelizada y catequizada.

PSTR 8090 Práctica Supervisada: Liderazgo Pastoral

En este curso, el estudiante desarrollará conciencia del proceso de aprendizaje a través de la supervisión y reflexión teológica en la experiencia práctica en el ministerio. Después se ubicará al estudiante en algún lugar donde realizará un ministerio supervisado en el cual la reflexión teológica sobre las experiencias pastorales se lleva a cabo con el supervisor del ministerio y la reflexión con los compañeros del grupo.

PSTR 8091 Práctica Supervisada: Catequesis

En este curso, el estudiante desarrollará conciencia del proceso de aprendizaje a través de la supervisión y reflexión teológica en la experiencia práctica en el ministerio. Después se ubicará al estudiante en algún lugar donde realizará un ministerio supervisado en el cual la reflexión teológica sobre las experiencias pastorales se lleva a cabo con el supervisor del ministerio y la reflexión con los compañeros del grupo.

PSTR 8092 Práctica Supervisada: MMFJ I Preparación para el Matrimonio

En este curso, el estudiante desarrollará conciencia del proceso de aprendizaje a través de la supervisión y reflexión teológica en la experiencia práctica en el ministerio. Después se ubicará al estudiante en algún lugar donde realizará un ministerio supervisado en el cual la reflexión teológica sobre las experiencias pastorales se lleva a cabo con el supervisor del ministerio y la reflexión con los compañeros del grupo.

PSTR 8093 Práctica Supervisada: MMFJ II Cuidado Pastoral de la Pareja Casada, los Jóvenes y la Familia

En este curso, el estudiante desarrollará conciencia del proceso de aprendizaje a través de la supervisión y reflexión teológica en la experiencia práctica en el ministerio. Después se ubicará

al estudiante en algún lugar donde realizará un ministerio supervisado en el cual la reflexión teológica sobre las experiencias pastorales se lleva a cabo con el supervisor del ministerio y la reflexión con los compañeros del grupo.

PSTR 9270 Tópicos Especiales en Ministerio Pastoral

Este curso permite al estudiante investigar un área específica del ministerio pastoral con mayor profundidad con la guía de un miembro del profesorado.

Sociología (SOCI)

SOCI 1325 Modelos Culturales en la Sociedad en los Estados Unidos

Este curso guiará a los estudiantes en el uso de la teoría social para explorar y comprender varios modelos culturales que definen a la sociedad contemporánea de Estados Unidos. Extrayendo de la historia y de los medios de comunicación modernos, los estudiantes identificarán y analizarán los valores sociales, las actitudes, la mentalidad, las normas y los comportamientos que definen a la cultura de los Estados Unidos. El curso estudiará las características culturales de los nativos americanos, euro-americanos, anglo-sajones, afro-americanos, asiáticos, hispanos y otros grupos que moldean la identidad singular de los Estados Unidos como una sociedad pluralista.

SOCI 1343 Introducción a la Psicología Cultural

Este curso es una introducción a la influencia de la cultura sobre la conducta humana y los procesos mentales. Comenzando con las definiciones teóricas de cultura, el curso cubre un rango amplio de teorías sociológicas y psicológicas acerca de la influencia de la cultura sobre los procesos cognitivos y relacionales. El curso se enfocará particularmente en el impacto sociológico y psicológico de la migración y las experiencias interculturales.

SOCI 3327 Temas Seleccionados en Sociología

Este curso explora algún tema de interés especial en el campo de la sociología, especialmente en su relación con la identidad cultural, la formación de la identidad racial y la sociología de la religión.

Español (SPAN)

SPAN 0300 Desarrollo de la Composición

Éste es un curso intensivo de redacción que se enfoca en varios modos retóricos de redactar composiciones bien escritas. Los estudiantes aprenderán a escribir diferentes tipos de ensayos y empezarán a crear composiciones creativas, académicas y de negocios con énfasis en la gramática y la sintaxis. El curso desarrollará la habilidad del estudiante para escribir declaraciones claras en trabajos académicos y defensas lógicas de tesis por medio de argumentos convincentes.

SPAN 0305 Habilidades para el Estudio

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a estar mejor preparados para el trabajo académico del curso. Se les enseñarán habilidades que les permitan participar con éxito en trabajos de nivel universitario. Algunas de esas habilidades incluyen: familiarizarlos con las políticas y procedimientos académicos; demostrar una conducta apropiada en el salón de clase, reforzar los valores y la ética católicos, definir metas y manejar el tiempo, internalizar y contextualizar información, leer críticamente libros de texto para mejorar la comprensión, tomar notas efectivas de conferencias y libros de texto, entender los estilos individuales de aprendizaje, aprender a trabajar en forma independiente, así como cooperativamente, aumentar el éxito académico y profesional mediante la identificación de sus fortalezas y debilidades, resolver problemas en una variedad de contextos, mejorar las habilidades de la escucha y el habla, comunicar persuasivamente con expresión clara en diversos escenarios tales como discusiones, presentaciones, y trabajos escritos, practicar la redacción como un proceso, y adquirir las herramientas necesarias para hacer investigaciones productivas en la biblioteca y los recursos en línea. (Ver *Estándares de Preparación para la Universidad* para información sobre la ubicación.)

SPAN 1310 Español I

Éste es un curso introductorio al español para personas que tienen poco o ningún conocimiento del segundo idioma. Los estudiantes se enfocarán en los elementos de la gramática y la pronunciación, elementos básicos del lenguaje. Específicamente, este curso incluirá el tiempo presente de los verbos regulares en su terminación –ar, el alfabeto, los pronombres personales, el género, la descripción de personas y cosas, con concordancia en género y número, los adjetivos posesivos, y la negación. Contenido fonético: actividades que les permitirán a los estudiantes practicar y mejorar su pronunciación por medio de la escucha de ejercicios de diferenciación, la repetición de sonidos, palabras y oraciones; y por medio de la lectura de textos dirigidos.

SPAN 1311 Español II

Éste es el segundo curso de la serie español/inglés como segundo idioma. En este curso los estudiantes empezarán a estudiar las habilidades del lenguaje formal a fin de tener éxito en los cursos de nivel universitario. Se presentarán técnicas básicas de redacción. Se reforzarán conceptos de Español I y continuarán con los números del uno al mil, la conjugación de los verbos regulares en el tiempo presente con la terminación –er- e –ir, la formación de preguntas, la hora, las expresiones formales en tiempo futuro, verbos que permiten un infinitivo, los adjetivos demostrativos, la conjugación de los verbos irregulares como, *hacer, salir y jugar* con patrones parecidos, los pronombres impersonales de objeto directo y los verbos para expresar ubicación u origen.

SPAN 1350 Composición

Éste es un curso intensivo de redacción que se enfoca en varios modos retóricos para redactar composiciones bien escritas. Los estudiantes aprenderán a escribir diferentes tipos de ensayos y empezarán a crear composiciones creativas, académicas y comerciales con énfasis en la gramática y la sintaxis. El curso desarrollará la habilidad del estudiante para escribir

declaraciones claras en trabajos académicos y defensas lógicas de tesis por medio de argumentos convincentes.

SPAN 1420 Laboratorio Intensivo de Español I

Éste es un laboratorio diario, intensivo, de nueve semanas, que se lleva a cabo durante el verano. Su propósito es dar a los estudiantes una experiencia de inmersión en el segundo idioma, a fin de desarrollar habilidades de habla, escucha, lectura y redacción, que requerirán para SPAN 2312 Español III con el fin de estar preparados para tomar clases que se imparten totalmente en el segundo idioma al iniciar el tercer año. (Ver sección 8.2 Colegiatura, Cuotas y Depósitos para el precio del curso.)

SPAN 2134 Estudio Académico del Idioma: Escuchar, Hablar, Pronunciar

Este curso capta la atención y desafía a los estudiantes a comunicarse en un alto nivel del lenguaje académico. Una parte del programa incluirá diálogos con personas cuyo idioma nativo es el idioma que se va a aprender, también escucharán grabaciones de personas hablando en su propio idioma, usando varios acentos y dialectos. El curso se enfocará en el desarrollo de un amplio uso de habilidades verbales y de escucha – leer en voz alta, narrar historias y dar conferencias informativas. El curso repasará el uso de la gramática, fonética y del tono en la comunicación oral.

SPAN 2136 Estudio Académico del Idioma: Gramática, Lectura y Redacción

Este curso continúa el estudio de la gramática de un nivel intermedio superior, examinando más el modo subjuntivo; los pronombres directos e indirectos; el uso del presente perfecto, del pretérito y del imperfecto. Se espera que los estudiantes lean y dialoguen sobre pasajes literarios de nivel avanzado, como también que redacten composiciones cortas incorporando la gramática estudiada en la clase.

SPAN 2312 Español III

Éste es el tercer curso de la serie de español para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Los estudiantes continuarán el estudio formal de las habilidades de la lectura, redacción, habla y escucha a fin de tener éxito cuando tomen clases que se imparten totalmente en el segundo idioma al iniciar el tercer año y para demostrar los requerimientos bilingües necesarios para graduarse (el equivalente al TOEFL en español). Reforzarán sus estudios previos y continuarán con los verbos irregulares en el tiempo presente, los reflexivos, expresiones para describir el estado de ánimo con los verbos *estar* y *tener*, pronombres de objeto indirecto, el presente progresivo, las comparaciones, el tiempo pasado de los verbos regulares en singular, los pronombres de objeto directo personales, y los verbos de habilidad, obligación, deber y planeación.

SPAN 2313 Español IV

En este curso, los estudiantes mejorarán sus destrezas de lectura, y redacción con el fin de estar preparados para tomar cursos de nivel universitario en su segundo idioma y para demostrar los requerimientos bilingües necesarios para graduarse (TOEFL o el equivalente en español). Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lectura, redacción, habla y escucha.

Presentará las conjugación del pasado regular e plural los verbos irregulares en pretérito más comunes, pronombres personales e impersonales de objeto directo, declaraciones negativas y preguntas, las preposiciones *por* y *para*, y el tiempo imperfecto.

SPAN 2314 Español V

En este curso los estudiantes continuarán estudiando las destrezas formales de la lectura, con el fin de tener éxito en el examen de español equivalente al TOEFL en los cursos universitarios en español/inglés. Se dará énfasis en las destrezas académicas de lectura, redacción, habla, y escucha. Los conocimientos previamente adquiridos servirán de base para estudiar el presente perfecto, los adverbios, los mandatos formales, el presente del subjuntivo de los verbos regulares, el futuro indefinido y el presente del subjuntivo de los verbos irregulares, el imperfecto progresivo, el uso del pronombre de objeto indirecto para hacer peticiones usando el imperativo o el presente del subjuntivo; y la narración de eventos del pasado utilizando las sutiles diferencias de los tiempos pretérito, imperfecto, y presente perfecto.

SPAN 2316 Español VI

Éste es el curso más avanzado del año académico en la serie de idiomas. Todos los cursos anteriormente descritos serán requisito para este curso, en el cual los estudiantes estudiarán las habilidades a nivel del examen en español equivalente al TOEFL de lectura, redacción escucha, habla y la comprensión de la gramática en contexto. El enfoque de la instrucción será el aspecto académico del idioma. Este curso se centrará aun más en los pronombres demostrativos, el uso del *por* y *para* al expresar precio, beneficio, y propósito; el uso de los pronombres de objeto directo e indirecto juntos, ampliará el desarrollo de la aplicación del modo subjuntivo en las conjugaciones formales e informales, seleccionará el verbo subjuntivo o indicativo según la intención, el tiempo condicional, el uso del futuro formal, y el imperfecto del subjuntivo en cláusulas hipotéticas.

SPAN 2361 Literatura I

Este curso es una introducción al análisis literario y examina las obras clásicas de la literatura de España, Inglaterra, y los Estados Unidos. Los estudiantes leerán una gama de libros, incluyendo poesía y escritos religiosos. Los estudiantes practicarán el análisis crítico a través de discusiones, reportes, exámenes. En este curso, los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios, incluyendo drama, ficción y poesía. Las discusiones en la clase entablarán conversaciones académicas continuas, sobre temas, ideas y representaciones particulares de la realidad desarrolladas a lo largo de las obras asignadas. Nuestro objetivo, a través de la discusión en clase y de escritos extensos sobre literatura, es aumentar la comprensión y apreciación colectiva de la interpretación y el análisis literario.

SPAN 2421 Laboratorio Intensivo de Español II

Éste es el segundo laboratorio diario, intensivo, de nueve semanas de verano. Su propósito es dar a los estudiantes una experiencia de inmersión en el segundo idioma a fin de desarrollar las destrezas del habla, lectura, escucha, y redacción que requerirán para tomar clases bilingües al iniciar el tercer año, y para demostrar los requerimientos bilingües/biletrados para la graduación. (Ver sección 8.2 Colegiatura, Cuotas y Depósitos para el precio del curso.)

SPAN 3143 Estudio Avanzado del Idioma: Escuchar, Hablar, Pronunciar

Este curso se basa en la clase de escucha, habla y pronunciación del nivel intermedio alto y perfeccionará aun más las habilidades necesarias para la escucha y pronunciación efectivas. Los estudiantes continuarán escuchando grabaciones y a personas cuya lengua materna sea el idioma que estén aprendiendo usando una variedad de dialectos y acentos, y aprenderán a responder rápido en conversaciones usando la gramática y la pronunciación correctas. Los estudiantes harán presentaciones en español.

SPAN 3145 Estudio Avanzado del Idioma: Gramática, Lectura y Redacción

Esta clase abarca una amplia revisión de estructuras gramaticales complejas y aumenta el vocabulario académico en el segundo idioma. Se repasarán las habilidades de redacción avanzada, así como los fundamentos de la puntuación y acentuación. Los estudiantes escribirán y editarán composiciones académicas avanzadas. El curso incluirá selecciones de obras clásicas de la literatura, así como textos técnicos. Los estudiantes analizarán críticamente las estructuras gramaticales de lo que lean y escriban.

SPAN 3352 Investigación y Retórica

Este curso desarrolla la capacidad de los estudiantes para comunicarse clara y efectivamente a través de la redacción de ensayos argumentativos y de la presentación de un proyecto de investigación importante. Los estudiantes aprenderán a reconocer y aplicar los principios de la retórica y de la lógica en una variedad de contextos escritos. Los tópicos incluyen, pero no se limitan al análisis crítico de la prosa y la literatura expositivas, el uso del pensamiento crítico para mejorar la comunicación, el uso del estilo, el tono y la credibilidad en el proceso de la redacción, y la identificación de las normas y los protocolos del discurso académico y la investigación.

SPAN 3363 Literatura II

Este curso es una revisión de las obras de la literatura clásica moderna británica, americana, española y latinoamericana. Se hará énfasis especialmente en las obras literarias influidas por el catolicismo, así como en algunas obras católicas contemporáneas. Los estudiantes leerán una variedad de libros, incluyendo poesía y escritos religiosos. Los estudiantes practicarán el análisis crítico a través de la discusión, reportes y exámenes. En este curso, los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios, incluyendo el drama, la ficción y la poesía. Las discusiones en clase supondrán conversaciones académicas sobre temas, ideas y representaciones particulares de la realidad, desarrolladas a través de estas obras asignadas.

SPAN 4280 Introducción a la Literatura en un Segundo Idioma

Este curso es una introducción a los géneros literarios comunes, con énfasis especial en las historias cortas, el drama y la poesía desde la perspectiva de un segundo idioma. Los estudiantes practicarán técnicas para mejorar la lectura de comprensión, así como también aprenderán como escribir ensayos críticos sobre literatura en su segundo idioma. El nivel de la lectura y el rigor de las tareas aumentarán gradualmente a lo largo del curso. Los estudiantes aplicarán el pensamiento crítico a los procesos de lectura, redacción y habla.

SPAN 4370 Composición Avanzada en un Segundo Idioma

Éste es un curso de redacción intensiva. Los estudiantes practicarán una variedad de técnicas de redacción en su segundo idioma. Además, para mejorar el arte de la redacción de ensayos, los estudiantes aprenderán a escribir un diario, un libro común, y aprenderán a producir obras originales creativas de ficción y no ficción. Los estudiantes explorarán el arte, el cine y la música a través de sus trabajos escritos. Los estudiantes deberán trabajar colaborativa e individualmente en una serie de presentaciones y proyectos de investigación. Al final del curso, los estudiantes podrán pensar más crítica e imaginativamente sobre el proceso de la redacción en su segundo idioma.

Oratoria (SPCH)

SPCH 4270 Proclamación de la Palabra

Este seminario intensivo introducirá la teoría y los principios básicos para la oratoria pública. Los estudiantes practicarán habilidades para comunicarse, desarrollarán técnicas efectivas para la proclamación pública de las Sagradas Escrituras a través de la práctica de la enunciación clara, el aprendizaje de ejercicios vocales y la interpretación de textos a través del tono y la cadencia.

SPCH 4272 Seminario de Habilidades para Conferencias

Este seminario intensivo se basará en el lenguaje y las habilidades de comunicación de los estudiantes a fin de enseñarles destrezas nuevas para hacer exposiciones eficaces. El curso ayudará a los estudiantes a desarrollar planes para sus exposiciones que sigan una lógica clara y que creen un caso convincente. El curso también integrará el uso de la tecnología y de los medios de comunicación masiva en la oratoria pública.

Teología (THEO)

THEO 1210 Introducción al Estudio de la Biblia

Este curso es una introducción a la interpretación católica de la Biblia e incluye los aspectos histórico, literario y teológico del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Los estudiantes revisarán los personajes centrales y los eventos de la historia bíblica, examinarán la variedad de géneros que se encuentran en la Biblia, y discutirán los temas teológicos clave enfatizados en la Biblia. El curso también se enfocará sobre la formación del canon de interpretación bíblica y las aproximaciones metodológicas para estudiar la Biblia, v. gr.: criticismo histórico, criticismo literario y estudios culturales.

THEO 1241 Introducción a la Liturgia

Este curso provee una introducción a la teología y la práctica de la liturgia en la vida cristiana. El estudiante se familiarizará con los fundamentos históricos y teológicos de la liturgia católica y el significado teológico de las acciones litúrgicas, gestos y símbolos de la misa. El curso expone al estudiante a documentos litúrgicos clave, incluyendo: *Sacrosanctum concilium*, la

Instrucción General del Misal Romano, el Catecismo de la Iglesia Católica y otros trabajos importantes.

THEO 1320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento

Este curso ofrece un compendio del Antiguo Testamento, incluyendo el Pentateuco, los libros históricos, la literatura profética, los libros sapienciales y los libros Deuterocanónicos. Los estudiantes se familiarizarán con la aplicación de los métodos y las teorías exegéticas y hermenéuticas clave y harán una evaluación crítica de ellas. Se enfatizará el significado teológico-histórico del Antiguo Testamento. *Prerrequisito(s): THEO 1210 Introducción a los Estudios Bíblicos*

THEO 1380 Teología del Credo: La Fe Profesada

Este curso introduce a los estudiantes a la teología por medio de un estudio detallado del Credo. Examina los principios de las declaraciones doctrinales católicas a la luz de las Sagradas Escrituras y de la Tradición viva de la Iglesia. El curso ofrecerá una vista general de los conceptos teológicos inherentes en el Credo, tales como: la Revelación Divina; la Trinidad; la Naturaleza y Destino Humanos; el Pecado Original, la Encarnación, la Salvación a través de Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia.

THEO 2332 Interpretación Católica de la Biblia: El Nuevo Testamento

Este curso sondeará el Nuevo Testamento incluyendo los Evangelios Sinópticos, los Hechos de los Apóstoles, la literatura Juanina, la literatura Paulina, la Carta a los Hebreos, y las "Epístolas Católicas". Los estudiantes se familiarizarán con la aplicación de los métodos y las teorías exegéticas y hermenéuticas clave y harán una evaluación crítica de ellas. Se enfatizará el significado teológico-histórico del Nuevo Testamento. *Prerrequisito(s): THEO 1320 Interpretación Católica de la Biblia: El Antiguo Testamento*

THEO 2340 Introducción a la Teología Dogmática

Construyendo sobre el conocimiento básico que el estudiante tiene de la filosofía y los principios de la fe católica, este curso introduce las herramientas metodológicas (exégesis/hermenéutica) de la teología dogmática. El curso provee un sondeo a profundidad de los conceptos y constituciones dogmáticas del Vaticano II. Adicionalmente, el curso presenta los problemas y retos presentados por el secularismo, el diálogo interreligioso y las comunidades multiculturales a la teología dogmática.

THEO 2382 Teología Sacramental: La Fe Celebrada

Este curso profundiza la comprensión teológica de los estudiantes sobre los siete sacramentos de la Iglesia Católica, particularmente los de la Iniciación Cristiana. Los estudiantes examinarán los orígenes histórico y bíblico de cada sacramento y cómo los símbolos sacramentales y culturales median el significado teológico.

THEO 3312 Arte y Arquitectura Sacros

El arte litúrgico y la arquitectura son de primordial importancia en la expresión simbólica de la religión y los ritos. Este curso explorará la importancia del arte y la arquitectura sacros en el

contexto de una adecuada comprensión del culto católico. Examinará la herencia clásica de la Iglesia, la antropología ritual y las teorías de los símbolos y del lenguaje. Estudiará la tradición de la arquitectura católica a través de los siglos, los efectos del Modernismo y del Post-Modernismo en el arte y la arquitectura católicos, y un movimiento contemporáneo hacia la reintegración de la tradición en el nuevo diseño. Se estudiarán los estilos, tipos y significados en el arte y la arquitectura sacros, incluyendo la evolución y los movimientos del Siglo XX. Se discutirán los significados teológicos y filosóficos asociados con la arquitectura por medio de ejemplos de la historia de la arquitectura, particularmente las verdades hacia las cuales el edificio y sus características apuntan. Se prestará especial atención al arte Hispano y la arquitectura en América Latina y las misiones del sur de los Estados Unidos.

THEO 3345 Temas Seleccionados de la Teología y las Sagradas Escrituras

Este curso proveerá la oportunidad para un estudio a profundidad de una aérea de interés especial para el estudiante y de experiencia del profesorado. Los temas pueden incluir un rango de temas teológicos y de estudios bíblicos tales como: la Literatura Sapiencial y Profética tal como los Salmos; el Libro del Apocalipsis; y los lenguas Bíblicas: Hebreo y Griego.

THEO 3381 Cristo y la Iglesia

Este curso sirve como introducción a la Cristología y la Eclesiología, con un enfoque en el desarrollo histórico de la doctrina de la Iglesia sobre la persona y la misión salvífica de Jesucristo y la naturaleza de la Iglesia. Las lecturas asignadas y las conferencias se extraerán de fuentes bíblicas, patrísticas, escolásticas y teológicas contemporáneas, especialmente de la Constitución Dogmática de la Iglesia del Vaticano II. *Prerrequisito(s): THEO 1380E Teología del Credo*

THEO 3383 Fe y Cultura

Este curso es un estudio introductorio a las enseñanzas de la Iglesia sobre la Revelación Divina, especialmente en la persona de Jesucristo. Los estudiantes estudiarán los documentos del Vaticano II y declaraciones más recientes de la Iglesia sobre la relación entre la fe y la cultura. Ejemplos tomados de las obras de teólogos hispanos ilustrarán cómo se transmite y se expresa la fe a través de expresiones culturales y de devociones religiosas populares.

THEO 3384 Teología Moral: La Fe Viva

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos teológicos de la tradición moral católica. Los estudiantes aplicarán los principios de la teología moral a problemas personales y sociales. Los problemas específicos varían, pero generalmente se enfocarán sobre problemas contemporáneos en el Catolicismo de los Estados Unidos, v. gr.: aborto, investigación con células estaminales, matrimonio, y migración.

THEO 3386 Tradiciones Espirituales Católicas: La Fe Rezada

Este curso provee una exposición a la rica tradición espiritual y multicultural del Catolicismo Romano. La meta primaria es introducir a los estudiantes a varios ejemplos de espiritualidad y modos de oración a lo largo de la historia de la Iglesia. Éstas incluyen las espiritualidades de las órdenes religiosas como los Benedictinos, los Franciscanos y los Carmelitas. El curso también

revisará las obras de San Ignacio de Loyola, San Juan de la Cruz, Santa teresa de Ávila, San Francisco de Sales, y otros autores más contemporáneos.

THEO 4270 Religiosidad Popular y Devoción Mariana en las Culturas Hispanas

Este curso explorará los temas teológicos inherentes en las devociones populares religiosas en las culturas hispanas. El curso analizará la sociología e historia de las expresiones populares, religiosas y culturales. Una dimensión central de la expresión cultural y religiosa popular de los hispanos es la devoción Mariana. El curso revisará el papel de la devoción Mariana en la teología católica y las prácticas piadosas enfocándose en las muchas caras de María en las culturas hispanas. El curso se enfocará de manera particular en Nuestra Señora de Guadalupe y María en el Nuevo Testamento.

THEO 4272 Teología del Ministerio Hispano

Este curso está dirigido a profundizar el entendimiento y el aprecio de los estudiantes hacia la influencia de las culturas hispanas en el desarrollo y la expresión de la teología y la espiritualidad cristianas. Los temas que se cubrirán incluyen la evolución histórica del Ministerio Hispano en Estados Unidos; la relación entre los hispanos y la Iglesia Católica; las expresiones de fe y religiosidad popular hispanas; temas clave en el discurso teológico del Ministerio Hispano; y una revisión actual de las obras de los teólogos hispanos más sobresalientes.

THEO 4274 La Evangelización y la Virgen de Guadalupe

Este curso es una investigación extensa de los orígenes y la perseverancia de la devoción a la Virgen de Guadalupe entre los mexicanos y los México-americanos. Los estudiantes aprenderán sobre el papel evangelizador de la Virgen de Guadalupe en la historia, y sobre la iconografía cultural y religiosa de la imagen de la Virgen. El curso se enfocará en cómo la teología del mensaje de la Virgen de Guadalupe (preservado por escrito y en relatos orales), puede servir como un modelo para las relaciones y la evangelización intercultural respetuosas.

THEO 4276 La Evangelización y la Eucaristía

Este curso revisará la teología de la Presencia Eucarística y las diversas normas católicas para la oración y liturgias fuera de la Misa tales como: la Exposición del Santísimo, Adoración, y Bendición; Servicios de Comunión fuera de la Misa, Procesiones Eucarísticas y otros elementos de devoción, espiritualidad y práctica relacionados con la Santa Eucaristía, especialmente en las comunidades hispanas. El curso conectará la importancia de la Eucaristía en los esfuerzos de evangelización especialmente con los católicos hispanos que han dejado la Iglesia.

THEO 4288 Ecumenismo y Diálogo Interreligioso

Este curso introduce principalmente, aunque no exclusivamente, a los estudiantes a las bases teológicas y al desarrollo del ecumenismo desde la perspectiva católica romana. Junto con un repaso general histórico de varias religiones principales, este curso se enfocará en las razones teológicas y espirituales para el ecumenismo como un imperativo evangélico. El curso explorará el pluralismo de religiones en Estados Unidos. Los estudiantes comprenderán mejor los diferentes modelos de comunión en el catolicismo romano, junto con los sistemas centrales de la

fe de los ortodoxos griegos, de las denominaciones protestantes, del judaísmo, del islamismo, del hinduismo y de las religiones de los indígenas americanos. Los estudiantes aumentarán su conocimiento por medio de visitas a diferentes lugares de culto.

THEO 4334 Evangelización y los Escritos de San Pablo

Este curso se basará en el conocimiento que tiene el estudiante sobre la literatura del Nuevo Testamento, para darle un estudio profundo de la teología Paulina. El curso explorará la vida, las enseñanzas y el significado del legado de San Pablo. El curso también explorará el contexto social y cultural del ministerio de evangelización de San Pablo. Los estudiantes entenderán mejor la relevancia de la teología Paulina para la evangelización en la iglesia y sociedad culturalmente diversas de hoy.

THEO 4336 Evangelización e Inculturación del Evangelio

Este curso ofrecerá un estudio profundo de los principales temas teológicos del Evangelio según cada uno de los Evangelistas. El curso se basará en el conocimiento del estudiante sobre varios métodos literarios y herramientas para estudios bíblicos con el fin de comprender mejor las necesidades pastorales y sociales particulares consideradas por cada Evangelista. También examinará las enseñanzas de la Iglesia sobre la inculturación y la evangelización. Los estudiantes tendrán una comprensión mejor de los principios y métodos para usar los textos evangélicos para evangelizar en diversas situaciones culturales.

THEO 4348 Teología del Cuerpo

Este curso aplicará la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II en una investigación sobre el significado y la estructura de la persona humana como hecha a imagen y semejanza de Dios. El curso ve la relación de la persona con el cosmos, la historia y la liturgia, todo derivado de su arquetipo en la Comunión Trinitaria. Con esta comunión como su fuente, el curso estudiará también cuestiones como la Eucaristía y la estructura nupcial del cosmos y del orden antropológico. También explorará el significado de la liturgia Eucarística e integrará los elementos principales de la Teología Trinitaria de la Cristología/Soteriología, Eclesiología, Mariología y Escatología en una totalidad sin fisuras.

THEO 4350 Doctrina Social de la Iglesia

Este curso ofrece una descripción general de los documentos y temas principales de la Doctrina Social Católica, especialmente en lo que concierne a la justicia y la paz. Los estudiantes aplicarán los conceptos teológicos, inherentes a las enseñanzas de la Iglesia – el bien común, la opción por los pobres, la solidaridad, subsidiariedad, destino universal de los bienes, etc.– para analizar los problemas sociales actuales relacionadas con la pobreza, la guerra, el racismo y otras amenazas a la dignidad humana.

THEO 6301 La Trinidad y Jesucristo

Este curso estudiará el desarrollo y contenido de la Teología Trinitaria y Cristológica en las tradiciones Oriental y Occidental desde la edad Patrística hasta el período contemporáneo, usando los escritos de los autores bíblicos, Patrísticos, Escolásticos, y contemporáneos. Los grandes temas que serán discutidos incluyen los asociados con las herejías Trinitarias y

Cristológicas tempranas (incluyendo consubstanciación y la unión hipostática) la creación, la Providencia, la Encarnación, la Expiación, la Resurrección, y la justificación y gracia.

THEO 6302 Eclesiología y Escatología

Este curso estudiará a la Iglesia como un signo e instrumento de la auto-donación universal de Dios a la humanidad. Examinará la manera en que la Iglesia se entiende a sí misma a medida que este entender emerge de imágenes escriturales como el Pueblo de Dios, el Cuerpo de Cristo, la Esposa de Cristo. Explorará aun más, el desarrollo de este auto-entendimiento en la tradición teológica tal y como éste se refleja en varios modelos contemporáneos, con un enfoque particular sobre los modelos ontológicos de la Alianza y Comunión, y los modelos de la iglesia misionera y evangelizadora que fueron presentados en documentos recientes para el Ministerio Hispano y en la Exhortación Apostólica de Juan Pablo II "Ecclesia in America". El curso también subrayará las enseñanzas de la Iglesia y los lineamientos para el ecumenismo y el diálogo interreligioso.

THEO 6310 Compendio de Estudios del Antiguo Testamento (AT)

Este curso incluye un estudio de la presentación de la historia de Israel dentro del Antiguo Testamento. Compara esta narrativa de la historia de la salvación con las reconstrucciones eruditas modernas que involucran preguntas sobre el establecimiento de las fechas y la identificación de los autores. Los estudiantes son introducidos al análisis literario de varios textos del Antiguo Testamento después de adquirir el conocimiento de sus contextos históricos. Esta combinación de perspectivas literaria e histórica ilumina la naturaleza de alianza del Antiguo Testamento como preparación para el Nuevo Testamento. Además, los estudiantes se familiarizarán con los documentos del Magisterio de la Iglesia Católica sobre la interpretación bíblica como algo que está basado en las aproximaciones patrísticas. Los estudiantes también aprenden herramientas prácticas de interpretación tales como el alfabeto hebreo y los recursos de los eruditos para la exégesis.

THEO 6311 Compendio de Estudios del Nuevo Testamento (NT)

Este curso estudia el trasfondo judaico y helenístico de la literatura del Nuevo Testamento. Este trasfondo contextual le permite al estudiante entender más completamente la enseñanza sobre el reino de Dios como es presentada en los Evangelios Sinópticos. El curso luego investiga los escritos Juaninos, empezando con la presentación de la vida de Jesús como una perspectiva teológica culminante y terminando con su Revelación. Después de un breve sondeo del primer siglo de historia en los Hechos de los Apóstoles, el curso explora la teología Paulina y las epístolas católicas y sus varias interpretaciones a lo largo de la historia de la cristiandad. Los estudiantes también aprenden herramientas prácticas para la interpretación como son el alfabeto griego y los recursos de los eruditos para la exégesis. *Prerrequisito: THEO 6310 OT Compendio de Estudios*

THEO 6320 Historia de la Iglesia

Este curso hará un compendio de la historia de la Iglesia del Nuevo Testamento desde Pentecostés hasta Benedicto XVI. Este curso seguirá el tema de crisis y renovación con un enfoque sobre los eventos significativos para la vida y fe de la Iglesia, tales como los concilios

ecuménicos primitivos, las relaciones entre Iglesia y estado, el cisma entre el Este y el Oeste, la Reforma Protestante, el Concilio de Trento, y el primer Concilio Vaticano. Mientras que la sucesión apostólica servirá como el punto de partida para este sondeo, el curso también contextualizará estos eventos desde perspectivas distintas de otros protagonistas mayores. El curso culminará con un examen cuidadoso del legado del Concilio Vaticano II y una revisión de los problemas y tendencias contemporáneas de la Iglesia en los Estados Unidos. Mientras que no se requiere tomar los cursos en secuencia (aun cuando es altamente recomendado), los estudiantes que no tengan al menos algunos conocimientos en los desarrollos de las enseñanzas trinitarias y Cristológicas de los primeros siete Concilios deberán tomar THEO 6301 antes de inscribirse en este curso.

THEO 6330 Teología Moral

Este curso empezará con un estudio del desarrollo del pensamiento moral empezando con la Escritura. Continuará a través de los períodos Patrístico y Escolástico para enfocarse sobre las enseñanzas contraculturales de la Iglesia en la edad moderna. Un foco particular será sobre el impacto de las escuelas y tradiciones filosóficas y sus efectos sobre el tratamiento teológico y popular de la moral. El curso se enfocará sobre la visión de la Iglesia de la persona humana como un agente moral que está hecho para la grandeza. El progreso temporal y el foco antropológico proveerán el fundamento para una discusión de lo retadora que es la situación contemporánea y la realidad en aumento del relativismo y la secularismo. El curso proveerá a los estudiantes con una nueva síntesis del pensamiento moral que enfatiza la necesidad de restaurar un entendimiento de la libertad para la excelencia en todos los aspectos del desarrollo social y personal, en lugar de una moral basada en la libertad de la indiferencia.

THEO 6340 Teología Sacramental y Litúrgica

Este curso provee un entendimiento integrado de la liturgia y los Sacramentos para la vida cristiana en términos de una jornada hacia la santidad. El curso estudiará el significado y la estructura de la liturgia y de los sacramentos en la vida católica mediante un sondeo de varias teologías de la liturgia y los sacramentos. Los grandes temas que serán estudiados incluyen la justificación y la gracia, la liturgia como el trabajo de la Santísima Trinidad, el año litúrgico, y los siete sacramentos. El estudiante tendrá un entendimiento firme de las enseñanzas recientes y los lineamientos de la Iglesia sobre la enculturación de la liturgia, el papel de la religiosidad popular en la evangelización, la catequesis y la celebración de la liturgia y los sacramentos, especialmente en escenarios hispanos.

THEO 7232 Bioética, Cuidado de la Salud y Enseñanza Católica

Este curso investiga los problemas contemporáneos en la bioética y los cuidados de la salud en el contexto de la enseñanza católica. El curso también evaluará otros modelos de ética que se usan hoy día en la sociedad diversa. La visión católica estará basada en una antropología adecuada que refleje lo sagrado de la vida en todas sus etapas. Los problemas que serán discutidos incluyen las tecnologías reproductivas, la transferencia de embriones, aborto, decisiones sobre el tratamiento médico ante la cara de la muerte, cuidado paliativo, muerte y eutanasia, clonación, e investigación con células estaminales. La aproximación incluirá una atención cuidadosa a la dinámica cultural y las consideraciones pastorales en el ministerio y

cuidados de pacientes de comunidades hispanas y otras comunidades culturalmente diversas.
Prerrequisito(s): THEO 6330 Teología Moral.

THEO 7242 Matrimonio y Familia en la Tradición Católica

Este curso presenta una investigación sistemática del significado del matrimonio y la familia a través del estudio de autores de autoridad, especialmente los documentos magisteriales relevantes. El curso comienza con un examen de los principales elementos necesarios para la elaboración de una teología nupcial sacramental. En seguida, la historia de la doctrina del matrimonio, su sacramentalidad, será estudiada en relación con esta teología nupcial sacramental a través de lecturas tomadas de Tertuliano, San Agustín, Santo Tomás de Aquino, San Buenaventura, el Concilio de Trento, Vaticano II y las obras de León XIII, Pío XI, y Juan Pablo II. Finalmente, la maduración de esta teología en el contexto del matrimonio y su plenitud en la vida de la familia será explorada a la luz de la teología de donación presentada en el Concilio Vaticano II y desarrollada por Juan Pablo II. Se enfatizará la articulación de las implicaciones prácticas de esta teología por Juan Pablo II.

THEO 7331 Antropología de la Persona y Cultura

Este curso estudiará la conexión íntima entre la fe y la cultura. Firmemente enraizada en la visión de la Iglesia del significado y la significación de la persona humana, el curso explorará el significado de cultura y su papel en la mediación de la fe y la plenitud humana. Comenzará con un estudio de la persona humana, reflexionando sobre lo básico de “las preguntas que se extienden a lo largo de la vida humana” (*Fides et ratio*, 1). Construirá sobre esta antropología para ver la manera en que la familia, la comunidad, la Iglesia y la sociedad en general resultan ser aspectos esenciales para la fe y el florecimiento humano. Finalmente investigará el papel de la cultura en la formación de la identidad comunitaria y personal, haciendo uso de teorías contemporáneas a la luz de la Escritura y las enseñanzas de la Iglesia. La gran meta del curso es proveer al estudiante con un entendimiento firme de una auténtica antropología que puede guiar la aplicación pastoral de las enseñanzas de la Iglesia en una sociedad culturalmente diversa, especialmente en las comunidades hispanas.

THEO 7334 Teología del Cuerpo

Este curso aplicará la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II a una investigación sobre el significado y la estructura de la persona humana, tal y como está hecha a imagen y semejanza de Dios. El curso concibe a la relación de la persona con el cosmos, con la historia, y la liturgia, todo emergiendo de su arquetipo en la Comunión Trinitaria. Con esta comunión en su origen, el curso también estudiará problemas tales como la estructura Eucarística y nupcial del cosmos y del orden antropológico. También explorará el significado de la liturgia Eucarística e integrará los elementos más importantes de la teología Trinitaria, la Cristología/Soteriología, la Eclesiología, la Mariología, y la Escatología a un todo sin costura. *Prerrequisito(s): Este curso debería ser tomado después de haber completado satisfactoriamente 12 horas de los cursos de tronco común del Programa de Maestría en el Ministerio Pastoral y/o aprobación por el Director General Académico.*

THEO 9300 Tópicos Especiales en Teología Sistemática

Este curso permite al estudiante investigar un área específica de la teología sistemática a mayor profundidad bajo la guía de un miembro del profesorado. (Este curso puede ofrecerse como de una, dos, o tres horas. Si tal es el caso el segundo dígito reflejará las horas de crédito.)

THEO 9310 Tópicos Especiales de Estudios Bíblicos

Este curso permite al estudiante investigar un área específica de los estudios bíblicos a mayor profundidad bajo la guía de un miembro del profesorado. (Este curso puede ofrecerse como de una, dos, o tres horas. Si tal es el caso el segundo dígito reflejará las horas de crédito.)

THEO 9320 Tópicos Especiales de Historia de la Iglesia

Este curso permite al estudiante investigar un área específica de la historia de la Iglesia a mayor profundidad bajo la guía de un miembro del profesorado. (Este curso puede ofrecerse como de una, dos, o tres horas. Si tal es el caso el segundo dígito reflejará las horas de crédito.)

THEO 9330 Tópicos Especiales de Teología Moral

Este curso permite al estudiante investigar un área específica de la teología moral a mayor profundidad bajo la guía de un miembro del profesorado. (Este curso puede ofrecerse como de una, dos, o tres horas. Si tal es el caso el segundo dígito reflejará las horas de crédito.)